



第八周工作计划

班级:中5班 实施主题:我找到了春天 日期:3月31日—4月4日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求		1. 能不受物体的影响,理解数的意义,正确感知5~10的数。(主题目标) 2. 感受春天的景象,知道春天到来时花、草、树木、小动物、河水等的变化。(主题目标) 3. 了解春季自然界的各种变化及特征,表达自己对春天的感受。(主题目标) 4. 在椅子上坐着的时候,不斜靠椅背,坐时不翘脚,不驼背坐。(常规目标) 5. 会用筷子进餐,会正确地使用手纸,不将异物放进鼻孔里。(保育目标)				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 主动在签到墙进行签到,并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 : 科学区:提供小蝌蚪和鱼缸,让幼儿观察蝌蚪的生长变化,并学习做简单的记录。 生活区:提供制作好的一棵大柳树,树枝上挂有可以编辫子的柳条,让幼儿尝试分两股或三股的不同方法,给柳树姐姐编辫子。 3. 晨间谈话 : 春天适合种什么、外出游玩注意的安全、我眼中的春天等。				
	户外活动	1. 队列练习:能够听口令从队列或队形中分散开来,按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
		集体游戏:小猴运桃 练习跳跃、平衡	集体游戏:邮递员送信 发展空间知觉能力	集体游戏:好玩的纸球 练习肩上挥臂投掷	集体游戏:跳格子 掌握双脚连续向前跳	清明放假
		重点指导:能够有节奏地上下肢协调跑	体能大循环	重点指导:能够脚尖挨脚后跟通过平衡木	体能大循环	
学习活动		数学:给春天的信 理解数的意义	综合:春天在哪里 有探索春天变化的欲望	美术:我眼中的春天 尝试用丰富色彩描绘	语言:蒲公英去旅行 通过多种方式理解内容	
上午游戏		角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	
下午户外活动		区域游戏	角色游戏	种植区:重点指导发现植物的异同	一楼建构:重点指导运用多种技巧进行搭建	
日常生活		1. 学习春季自我保护、预防疾病的一些方法和注意事项。 2. 运用多种感官探索春天,用图画的方式记录下来并与同伴分享自己的发现。				
家长工作		1. 多带幼儿走出家门,和他们一起在户外感受大自然的美。 2. 在户外寻找春天时,为幼儿拍照,将这些照片发给老师,以便幼儿在日常活动中和同伴、老师分享自己寻找春天时发生的趣事。				
环境创设		1. 引导幼儿搜集关于春天里动植物生长和天文、气象方面变化的图书和图片等资料。 2. 在班级环境中轻声播放《春天在哪里》《小燕子》等歌曲,帮助幼儿感知春天的气息。				
本周反思						



温馨提示

1. 本周天气也是忽冷忽热，家长多注意孩子的身体状况，及时给孩子增减衣物，同时，多带领孩子做运动，增强体质。
2. 亲子时光的时候，可以利用家中的积木和孩子一起拼搭春天的公园、春天的花草等。
3. 马上就要清明节了，家长可以向孩子介绍一下清明节的风俗。

表扬栏

表扬用餐时桌面保持干净的宝贝

张梦瑶 徐晨曦 徐依依 陈意禾

徐珺涵 石柠涵 周宇涵 陈富勋

胡瑾辰 高翌铭 徐泽睿

教材衔接

儿歌：《蒲公英去旅行》

红蝴蝶，绿蜻蜓，一齐来访蒲公英。

蒲公英，像小伞，乘着风儿去旅行。

去哪里？去山岭，一会儿飞，一会儿停。

等到明年春风来，一路长满蒲公英。

