



第 八 周工作计划

班级：中 1 班 实施主题：春天在哪里 日期：3 月 31 日—4 月 4 日 带班老师：朱、蒋老师

工作要求		1. 对故事内容感兴趣，学习用较连贯的语言描述故事情节。（主题目标） 2. 能积极参与游戏活动，会用几种形式表现对常见鸟的认识。（主题目标） 3. 观察猫头鹰的外形特征，知道猫头鹰的生活习性。（主题目标） 4. 共同讨论、制定简单的锻炼规则，并能基本遵守。（保育目标） 5. 乐于参与合作游戏，在活动中感受合作的快乐。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：春日晕染：提供生宣纸、各色水彩颜料、小毛笔、抹布、作品展台，引导幼儿用晕染的方法大胆表现春天的花草。 建构区：小鸟的家：提供质地较软的木板、钉子、锤子、起子等材料和工具，为小鸟建造木屋。 3. 晨间谈话 ：邮递员、鸟的种类、白鸽、猫头鹰等。				
	户外运动	1. 队列练习：能看向前面的幼儿对齐位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，积极参与。				
		集体游戏：跑酷 双臂悬杠向前滑	阳光大运动	集体游戏：大闯关 手脚协调交替爬	阳光大运动	清明节放假
		分散活动：重点指导 抓稳不松手		分散活动：重点指导 扶好梯子		
学习活动	语言：大雁考上邮递员 描述故事情节	美术：五彩鸟 表现羽毛色彩	科学：捕鼠能手——猫头鹰 知道生活习性	综合：鸟的王国 搜集鸟的信息		
上午游戏	农乐园：重点指导观察植物生长	过家家：重点指导角色扮演	沙池：重点指导用工具挖沙	骨碌碌小山坡：重点指导爬坡		
下午户外活动	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导安静阅读	科发室：重点指导观察颜色变化		
日常生活	1. 餐前活动时，组织幼儿听关于小鸟的故事。 2. 在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。					
家长工作	1. 请家长带孩子去参观动物园、鸟类陈列馆等，了解鸟类的外形特征、生活习性以及鸟与人类的关系等。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，保持身体健康。					
环境创设	1. 在种植区增加春天可种植的植物，并鼓励幼儿运用绘画的方式对植物的生长进行记录。 2. 鼓励幼儿设计《我知道的小鸟》调查表并布置在主题墙中。					
本周反思						



如何回应孩子的“小情绪”

孩子的情绪就像六月的天气，说变就变。面对孩子的小情绪，家长们常常感到手足无措。其实，孩子的情绪背后都有原因，只要我们用心倾听、理解和引导，就能帮助他们学会管理情绪，健康快乐地成长。

一、识别情绪，理解背后的原因

1. 观察孩子的行为：孩子的情绪会通过表情、动作、语言等表现出来，家长们要细心观察，及时识别孩子的情绪变化。
2. 倾听孩子的心声：当孩子有情绪时，不要急于批评或指责，要蹲下来，耐心做听他们的想法和感受，了解情绪背后的原因。
3. 共情孩子的感受：尝试站在孩子的角度思考问题，理解他们的感受，并用语言表达出来，例“我知道你现在很生气……”

二、积极回应，引导情绪表达

1. 接纳孩子的情绪：不要否定或压抑孩子的情绪，告诉他们“有情绪是正常的”，并允许他们用适当的方式表达情绪。
引导孩子用语言表达情绪：鼓励孩子说出自己的感受，例如“我生气了”
2. “我很难过”等，而不是用哭闹、打人、等行为表达。
提供情绪宣泄的途径：可以为孩子准备一些安全的情绪宣泄工具，例如抱枕、沙袋、画笔等，帮助他们释放情绪。

三、帮助孩子学习情绪调节方法

深呼吸法：教孩子深呼吸，吸气时数到4，屏住呼吸数到4，然后慢慢呼气数到4，重复几次，帮助平复情绪。

数数法：当孩子感到愤怒时，可以引导他们从1数到10，帮助冷静下来。

暂时离开法：当孩子情绪激动时，可以带他们暂时离开现场，到一个安静的地方冷静下来。

回应孩子的小情绪，需要家长们的耐心、爱心和智慧。相信通过我们的努力，孩子们一定能够学会管理自己的情绪，健康快乐地成长！