



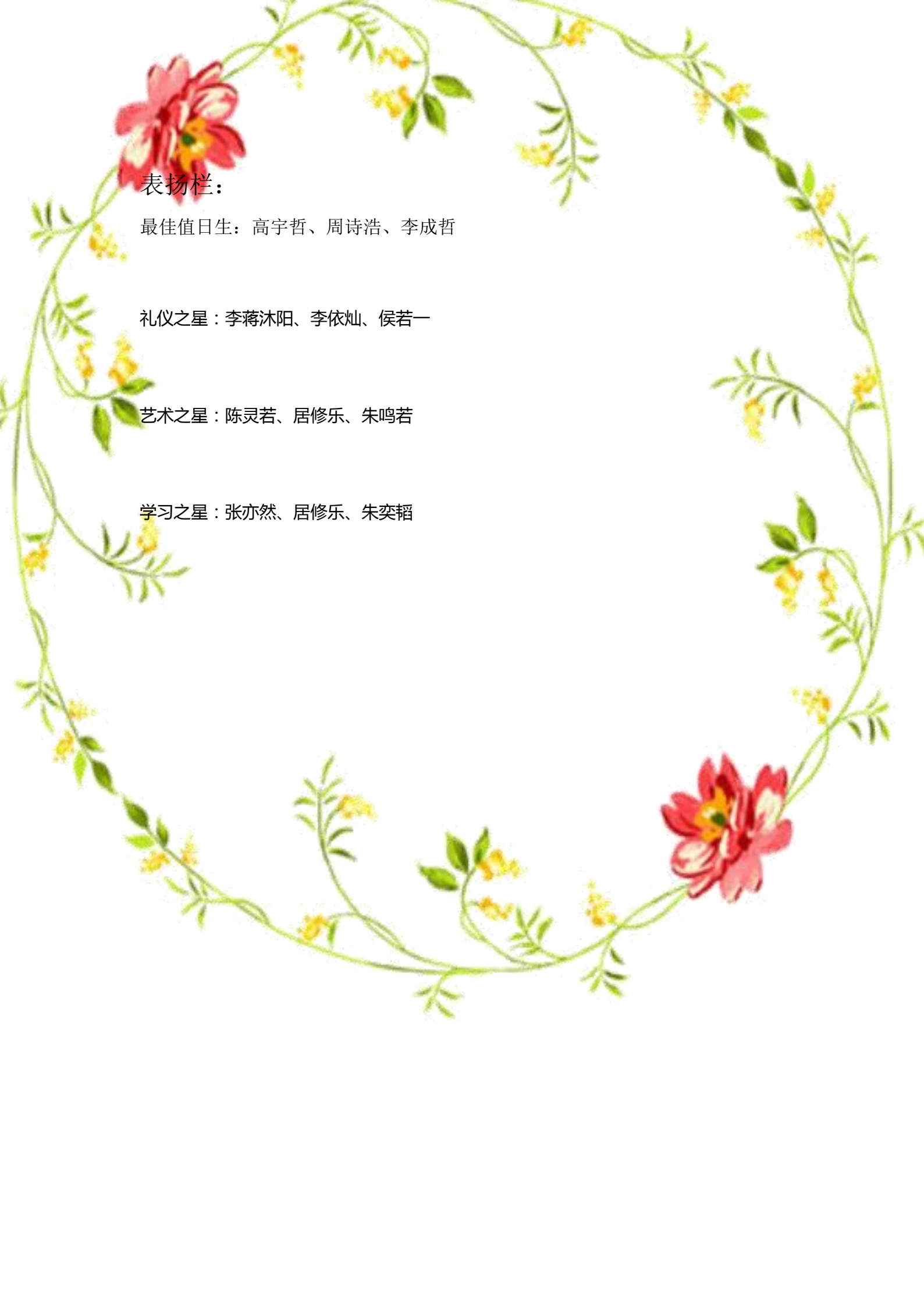
主题目标

1. 感受春天的景象，知道春天到来时花、草、树木、小动物、河水等的变化。
2. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。
3. 会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式，表现出自己对春天的认识和情感。
4. 会编简短的诗歌，会复述和表演有关故事，会欣赏较长的诗歌和散文。
5. 会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。
6. 了解诗歌内容，学习用较连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。
7. 能认真地参加集体劳动。能与同伴协商使用玩具和材料。会用筷子进餐，会正确地使用手纸，不将异物放进鼻孔里。
8. 知道春季是疾病多发的季节，提高自我防护意识。
9. 认识数序和 9 以内相邻数的关系。感知 10 以内的数量。
10. 能协调地走、跳、攀登，能徒步行走 1.5 千米左右，对疾病有一定的抵御能力。

第 八 周 工 作 计 划

班级：中 2 班 实施主题：我找到了春天 日期：3 月 31 日—4 月 4 日 带
班老师：姚、包老师

工作要求		1. 会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式，表现出自己对春天的认识和情感。（主题目标） 2. 感受春天的景象，知道春天到来时花、草、树木、小动物、河水等的变化。（主题目标） 3. 能自己的事情自己做，有一定的自我保护意识。（保育目标） 4. 合理安排一日生活，做到动静结合，提醒幼儿不做危险动作。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：在班级门口按学号进行签。 2. 重点区域 ：科学区：提供小实验的材料、拼图、雪花片等材料，引导幼儿动手操作。 美工区：提供勾线笔、彩纸、画册等，鼓励幼儿通过多种艺术形式描绘自己的成长。 3. 晨间谈话 ：春天的动植物等。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能根据学号顺序排队，排队时候注意力集中。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：丢手绢 能够追逐跑	集体游戏：企鹅走 尝试平衡	集体游戏：打鸭子 能够躲避障碍	集体游戏：切西瓜 能够追逐跑	集体游戏：网小鱼 能够分散跑跳
		重点指导：滑索	体能大循环	重点指导：球	体能大循环	重点指导：蹦床
学习 活动	语言：蒲公英 去旅行 能有感情地朗诵 诗歌	美术：我眼中的 春天 能使用多样的方式 表现春天	健康：看谁投的 远 能使用大臂肌肉进 行投掷	社会：兔子先生去 散步 能够认识各种交通标 志	数学：给春天的信 能正确感知 5-10 的数	
上午 游戏	生活室	区域游戏	图书室	角色游戏	区域游戏	
下午 户外 活动	角色游戏	角色游戏	户外娃娃家	饲养区	骑行游戏	
日常 生活	1. 引导幼儿收集春天的物品装饰教室，教室开窗通风预防传染病。 2. 引导幼儿自己的事情自己做，养成良好的卫生习惯。					
家长 工作	1. 家长完成成长手册，教师收集齐。					
环境 创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《我找到了春天》内的第 3 板块内容。 2. 创设温馨安全的心理氛围，适当补充区域材料。					



表扬栏：

最佳值日生：高宇哲、周诗浩、李成哲

礼仪之星：李蒋沐阳、李依灿、侯若一

艺术之星：陈灵若、居修乐、朱鸣若

学习之星：张亦然、居修乐、朱奕韬



温馨提示：

近期，气温明显是忽冷又忽热，是多种传染病的高发季节，增强传染病的防控意识，预防传染病的发生，幼儿园提醒您共同做好防护加强传染病的防治，以下是常见的传染病预防保健知识，我们一起来了解吧！

流行性感冒

流行性感冒病毒引起的常见急性呼吸道传染病，传播力强，主要临床表现为突发高热，头痛，全身酸痛，乏力及呼吸道炎症，咳嗽，咽痛等。婴幼儿和老人并发肺部感染。

预防措施

多饮水，多休息，从外面回来冲洗鼻子，注意通风以及锻炼身体，食用含维生素的食物。

上呼吸道感染

婴幼儿上火是引发上呼吸道感染的导火索，这是因为咽喉部干燥，抵抗力下降。若受到鼻病毒等感染，就会上感，出现发热，打喷嚏，流鼻涕，鼻塞，咳嗽等症状。

预防措施：根据天气变化增减衣服，多到户外活动。发生伤感不要滥用抗生素，让幼儿休息好，多喝白开水，饮食以清淡流质为宜。

口唇发干涂婴儿唇膏保持湿润，尽量告诉幼儿不要舌头去舔口唇，更不能用脏手搔抓，吃些富含 B 族维生素和锌的食物。

