



第八周工作计划

班级：大8班 实施主题：我找到的春天 日期：3月31日—4月4日 带班老师：李、姚老师

工作要求	1. 积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。（主题目标） 2. 感知和发现春季气温、人们的活动、生物生长等，感受春天生机勃勃的景象。（主题目标） 3. 在户外活动时，根据气温主动穿脱衣物，及时休息，补充水分。（保育目标） 4. 在散步时，遵守规则，排好队伍，不随意掉队，追逐打闹。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：蚂蚁迷宫：提供大型积木：木质积木、木板等；生活材料：奶粉桶、纸盒等；地下蚁穴的相关视频、图片等。鼓励幼儿根据蚂蚁巢穴的特征，运用已有的知识经验，发挥自己的想象，正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。 3. 晨间谈话 ：我的日记、蚕宝宝怎么长大、清明节等等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
户外锻炼	集体游戏：平衡 平衡能力	阳光大运动	集体游戏：骑小车 骑车过障碍	阳光大运动	
	分散活动：重点指导 平衡能力		分散活动：重点指导 过障碍能力		
学习活动	语言：毛毛虫日记 知道日记的形式	科学：蚕宝宝成长记 了解蚕宝宝的成长历程	美术：点彩画桃花 学习画桃花的方法	社会：小宝过清明 知道为什么要过清明节	清明假期
上午游戏	活动区活动 重点指导语言区记录 日记	活动区活动 重点指导粘土区捏春天	遇见陶木舍 重点指导粘土制作春天	活动区活动 重点指导建筑工地 搭建春天公园	
下午户外活动	农乐园	快乐骑行	星光小舞台	美术室	
日常生活	1. 散步时，引导幼儿关注自己的种植地，可以到种植园地进行观察和记录。 2. 引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，收集雨水，探究竹林。				
家长工作	1. 在远足、野营、春游等活动后，请家长记录孩子叙述的活动见闻，或创编诗歌、儿歌等。 2. 请家长平时注意引导孩子观察、了解春季人们的传染病的预防措施等，预防孩子感冒，提醒多喝水等。				
环境创设	提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表达对春天的感受，并将作品布置在靠窗的作品展示区。				
本周反思					



传染病预防——食源性疾病

食源性疾病是指通过摄食而进入人体的有毒有害物质（包括生物性病原体）等致病因子所造成的疾病。它具有发病突然、家庭呈多例感染、集体单位表现集体性食物中毒的特征。

一、传播途径借助食物进行传播。

二、传主要症状

最常见症状为恶心、呕吐、腹痛、腹泻等症状，可伴有发热，严重者可出现脱水。

三、预防措施

1. 防止食物被细菌污染。加强食品卫生管理；不吃病死禽、畜肉和腐败变质的食物；炊事用具容器生熟分开。
2. 控制细菌繁殖。合理储存食物，熟食在室温下不宜存放 2 小时以上。所有熟食和易腐烂的食物应及时冷藏，即使在冰箱中也不能过久储存食物。
3. 杀灭病原菌和灭活毒素。肉类、蛋类、奶类、水产品煮熟煮透再吃，剩饭菜不宜反复加热，食用前务必加热煮透。
4. 食用安全的水和原材料。饮用水要达标，新鲜果蔬仔细挑；生食瓜果要洗净，保质期过不再吃。