



第六周工作计划

班级：大8班 实施主题：毕业纪念展 日期：3月17日—3月21日 带班老师：李、姚老师

工作要求	1. 具备初步的项目规划能力，教师引导下能有目的地设计毕业纪念展的具体方案。（主题目标） 2. 学会运用图画文字符号等多种方式记录毕业纪念展筹备过程中的创意灵感等。（主题目标） 3. 安全、正确地使用各类工具进行展品创作与展览布置。（保育目标） 4. 表现自己对毕业的理解与对未来的憧憬，展现独特创意与个性。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：毕业探险岛，提供积木、纸盒、辅助材料、小学图片，幼儿用积木搭建未来的学校或梦想工场。生活区：整理书包，提供书包、各种文具、水杯等，了解书包的结构和各部分的用途，学习整理书包，做到有序整理物品。 3. 晨间谈话 ：介绍展览、毕业纪念品展的布置、怎么调整展览等等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：踢足球 双脚交替带球	阳光大运动	集体游戏：小小探险兵 平衡能力	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 平衡能力和协调性
分散活动：重点指导 双脚交替带球	分散活动：重点指导 平衡能力		分散活动：重点指导 身体协调及平衡		
学习活动	社会：有趣的展览 了解什么是展览	综合：毕业纪念品展览初布置 初次布置毕业纪念品展览	语言：调整展览 说一说自己对这个展览的建议	综合：毕业纪念品展览再布置 通过调整，再一次布置	综合：我们的毕业纪念展 完成毕业纪念展
上午游戏	美术室	活动区活动 重点指导粘土区捏自己的人物	创意社 重点指导毕业展的搭建	遇见陶木舍	图书室
下午户外活动	活动区活动 重点指导美工区设计树牌	科发室	农乐园	活动区活动 重点指导建筑工地搭建毕业展	活动区活动 搭建毕业纪念展
日常生活	1. 鼓励幼儿收集园内有意义的物品，用绘画、拍照记录。分享，讲述背后故事，教师整理分类。 2. 播放视频、展示照片，毕业生或家长讲述背后故事，组织幼儿讨论。				
家长工作	1. 请家长与幼儿一起讨论毕业纪念展览需要设计的样子。 2. 家长可以和幼儿一起规划自己的作息安排，帮助幼儿养成规划时间的好习惯。				
环境创设	1. 幼儿和家长共同收集毕业纪念展的相关材料、图片、故事资料。 2. 幼儿设计毕业纪念品展览的图纸，并进行搭建。				
本周反思					

你知道植树节的由来么？



营养小贴士香蕉

降低血压、缓解抽筋、改善便秘香蕉为芭蕉科植物甘蕉的果实，果肉香甜，除可生食外，还可制成多种加工品。香蕉营养高、热量低，具有降低血压、缓解抽筋、改善便秘等功效。

- 1、降低血压：香蕉是高钾、低钠的水果，食用后可以排出身体过多的钠离子，有降低血压的功效。
- 2、缓解抽筋：香蕉中的钾能够调节钾缺乏所致的肌肉紧张，故对出现的腿脚抽筋等不适症状有较好的缓解作用。
- 3、改善便秘：香蕉含有丰富的果胶，能促进胃肠液分泌，从而起到润滑肠胃、促进消化与排便的作用，可用于改善便秘、消化不良等症状。 适宜人群口干烦躁、咽干喉痛、大便干燥者禁忌人群脾胃虚寒、便溏腹泻者