



第五周工作计划

班级：大8班 实施主题：毕业纪念展 日期：3月10日—3月14日 带班老师：姚、李老师

工作要求	1. 主动参与到设计班级纪念物的过程中，提高集体荣誉感。（主题目标） 2. 在设计项目中能大胆表达自己的想法，并与他人合作完成设计稿。（主题目标） 3. 仔细观察分享、学本领时的正确姿势，愿意保持好姿势。（保育目标） 4. 乐意与同伴共同协商班级活动区的游戏，遵守游戏规则。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：我的成长周记，投放幼儿记录本，一人一本，幼儿自己喜欢的方式记录自己在一周中遇到的有趣的事情。美工区：纪念物设计定稿，提供各类纸、粘土、彩笔、剪刀等，幼儿讨论并利用各种材料设计或制作毕业纪念物。 3. 晨间谈话 ：毕业纪念物我做主、对五年后的自己说等等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：骑小车 骑小车过障碍 分散活动：重点指导 骑小车过障碍	阳光大运动	集体游戏：跳一跳 弹跳能力和耐力 分散活动：重点指 导弹跳能力和耐力	阳光大运动	集体游戏：小山坡 平衡能力和协调性 分散活动：重点指导 身体协调及平衡
学习活动	美术：纪念物再设计 给设计好的纪念物上色	社会：对五年后的自己说 相对未来的自己说的话	综合：毕业礼物我做主 说一说选择这份毕业礼物的想法	健康：书包里的悄悄话 书包里都有什么文具	综合：纪念物定稿 决定最后的纪念物设计稿并沟通定制
上午游戏	美术室	活动区活动 重点指导美工区设计稿修改	活动区活动 重点指导美工区设计稿上色	活动区活动	活动区活动
下午户外活动	农乐园 给认领的枇杷树做标记	图书区	科发室	星光小舞台 大胆表演节目	户外建构 搭建毕业纪念展
日常生活	1. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。 2. 在谈话时间，鼓励幼儿能清楚地说出自己设计毕业纪念物的设计理念。				
家长工作	1. 请家长与幼儿一起查询选定纪念物品的样式，并记录下来。 2. 家长可以和幼儿一起规划自己的一日作息安排，帮助幼儿养成早睡早起的好习惯。				
环境创设	1. 幼儿和家长共同收集毕业纪念展的相关材料、图片、故事资料。 2. 在图书区新增以毕业有关的绘本，并鼓励幼儿一日生活中的过渡环节都可以进行阅读，养成主动阅读的良好习惯。				
本周反思					



你知道植树节的由来么？

1915年7月，在孙中山的倡议下，当时的北洋政府将每年“清明”定为植树节。

1928年4月，为纪念孙中山逝世三周年，当时的国民政府举行了植树仪式，并将孙中山逝世纪念日定为植树节，以示垂念。

1979年2月，第五届全国人大常委会第六次会议根据国务院的提议，正式通过了将每年的3月12日定为植树节的决议。

2020年7月1日起，施行新修订的《中华人民共和国森林法》，明确每年3月12日为植树节。

植树造林的好处保持水土树木的根系像树冠一样庞大复杂，能牢牢抓住土地。土地中的水分，则被树木根系不断地吸收并蓄存。据统计，一亩树林比无林地区多蓄水20吨左右。

防风固沙植树造林还能够防风固沙。在多风沙的地区，需要建造防护林，以减弱风的速度和力量，保护当地环境。风一旦遇上防护林，速度要减弱70%~80%。

促进经济建设树木能为人类提供许多有用的东西。许多树木的果实可以供人们食用，树干则可以制成家具用品；新碳、橡胶等材料也是树木的贡献。

减轻空气污染据统计，一亩树林一年可以吸收灰尘2万~6万千克，每天能吸收67千克二氧化碳，释放出48千克氧气，是天然的氧气制造机；一个月可以吸收有毒气体二氧化硫4千克。

植树节是全民参与的节日，在这个春天里，让我们携手共进，为祖国的绿水青山贡献自己的一份力量，让植树节的绿色精神永远传承下去。