



第 四 周 工 作 计 划

班级：大 8 班 实施主题：毕业纪念展 日期：3 月 3 日—3 月 7 日 带班老师：李、姚老师

工作要求	1. 知道别人的想法有时和自己不一样，能倾听和接收别人的意见，不能接受时会说明理由。（主题目标） 2. 能运用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己对毕业纪念展的感受和感想。（主题目标） 3. 仔细观察分享看书、绘画时的正确姿势，愿意保持好姿势。（保育目标） 4. 乐意帮助身边有需要帮助的人，并能从帮助别人的过程中获得快乐。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：一分钟挑战：提供时钟，两名幼儿或多名幼儿在一分钟内完成相应任务，感知一分钟时间。美工区：纪念物：提供各类纸、粘土、彩笔、剪刀等，幼儿讨论并利用各种材料设计或制作毕业纪念物。 3. 晨间谈话 ：我了解到的纪念物、毕业纪念物等等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
户外锻炼	集体游戏：球区 合作运球	阳光大运动	集体游戏：综合1区 平衡能力	阳光大运动	集体游戏：平衡区 身体协调性
	分散活动：重点指导 障碍物运球		分散活动：重点指 导在滚筒上行走		分散活动：重点指导 身体协调及平衡
学习活动	谈话：我调查的毕业纪念物 知道哪些东西可以作为纪念物	社会：回顾幼儿园的三年时光 知道马上就要毕业了，回忆三年时光	综合：我喜欢的纪念物 统计并选择品类	美术：纪念物初步设计 初步设计纪念物	综合：材料准备 准备制作纪念物所需材料
上午游戏	遇见陶木舍 重点指导材料收纳	星光小舞台 重点指导大胆表演	活动区活动 重点指导材料收纳	过家家 重点指导社交情况	农乐园 植物生长过程
下午户外活动	活动区活动	活动区活动	科发室	活动区活动	活动区活动
日常生活	1. 散步时，带领幼儿参观幼儿园大厅或其他班级的纪念画作、照片等。 2. 在晨谈时，鼓励幼儿能清楚地说出自己了解到的的毕业纪念物。				
家长工作	1. 请家长与幼儿一起观察生活中常见的纪念物，讨论它们的材质、用途和意义，并用绘画或拍照的方式记录下来。 2. 鼓励家长与幼儿通过网络、书籍或实地参观等方式，了解毕业展览的形式和内容。				
环境创设	1. 幼儿和家长共同收集毕业纪念展的相关材料、图片、故事资料。 2. 在图书区新增以毕业有关的绘本，并鼓励幼儿一日生活中的过渡环节都可以进行阅读。				
本周反思					



诺如病毒预防知识

每年 10 月到次年 3 月是诺如病毒感染高发季节，学校和托幼机构等相对封闭环境易引起疾病暴发。苏州疾控提示：提高防控意识，保持个人卫生，采取有效防控措施，共同筑牢健康防线。个人和家庭如何预防诺如病毒感染？

1. 勤洗手保持良好的手卫生是预防诺如病毒感染最重要和最有效的措施。尤其饭前便后，要记得用肥皂和流动水采用七步洗手法清洗双手。
2. 注意饮食饮水卫生不喝生水，饮用开水或选择卫生合格的桶装水，生吃瓜果要洗净擦干。食物必须加热至熟透后再吃。在超过 80℃ 高温环境达 30 秒，诺如病毒便会死亡。
3. 加强通风经常开窗通风，保持室内空气流通。
4. 避免与患者亲密接触诺如病毒感染者患病期至康复后 3 天内应尽量隔离，轻症患者可居家或在疫情发生机构就地隔离，重症患者需送医疗机构隔离治疗。在此期间患者应勤洗手，保持手卫生，尽量不要和其他人近距离接触，分开食宿，尤其不要做饭或照顾老人和幼儿。
5. 做好清洁消毒工作对患者呕吐物或粪便污染的环境和物品需要使用含氯制剂进行消毒。在清理受到呕吐物污染的物品时，应戴塑胶手套和口罩，避免直接接触污染物。
6. 保持健康生活方式保持规律作息、合理膳食、适量运动等健康生活方式，增强身体对病毒的抵抗能力。