



表扬栏

——表扬唱歌表现好的小朋友

杨黄帅 谢衍知

李泽郁 魏安然

吴煜远 邢朗

第 八 周 工 作 计 划

班级：小（2）班 主题：《美丽的春天》 日期：3月31日—4月3日 带班老师：钱、戴老师

工作 要求	1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。 2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。 3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。 4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨 间 游 戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：建构区提供积木、插塑等，建构春天里的公园，引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙，用插塑拼插各种花草；美工区提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条；益智区提供具有春季典型特征的动植物、服饰图片，幼儿自由谈谈说说春天的变化并进行分类。 3. 晨间谈话 ：清明节、春天来了等。				
户 外 运 动	1. 队列练习：能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：排排好 尝尝排队游戏	集体游戏：小猴子 尝尝用力	集体游戏：独木桥 尝试走直线	集体游戏：小投手 双手进行投掷	集体游戏：特种兵 保持平衡
	重点指导：按规则玩 滑滑梯	重点指导：按规则玩 吊桥	重点指导：尝试走一 定高度的桥	重点指导：能够双手 拍球	分散活动：重点指导 玩滑索
学 习 活 动	社会：绿色的草地 知道春暖花开	艺术：找绿色 感受艺术	健康：亮亮的眼睛 保护自己的眼睛	语言：迎春花 认识迎春花	数学：迎春花开了 了解排序
上 午 游 戏	生活室：重点指 导搓圆	角色游戏	图书室：重点指 导相互讲故事	区域游戏	区域游戏
下 午 户 外 活 动	角色游戏	沙水区：重点指 导堆沙堡	角色游戏	角色游戏	种植区：重点指导 挖菜
日 常 生 活	1. 入园时，师幼之间有礼貌地相互问好。 2. 晨谈时和幼儿讨论，春天到了，幼儿园的树木、草地有什么变化。				
家 长 工 作	1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化，与春天互动。 2. 鼓励孩子在家自己动手叠衣服叠被子。				
环 境 创 设	1. 布置班级的主题墙，张贴幼儿活动照片和文字说明。 2. 请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，在晨谈时请幼儿轮流做介绍，增进幼儿对春天的了解。				

主题目标

1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1~5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

儿童健康小知识

♥ 如何纠正儿童挑食

现代社会幼儿常常有偏食等不良习惯，久而久之会引起营养性疾病的发生，培养幼儿良好的饮食习惯是非常重要的。因此，正确的培养良好饮食习惯的方法十分需要。

一、家长或者教师的示范作用

幼儿具有好奇的天性，好模仿，因此，我们有必要抓住这个特点想对策。在孩子面前，尤其是他们不愿意吃的食物，家长和老师可以当面吃，要做出可口的样子，不能用餐前对菜品有一点儿厌恶的表情出现。教师也可以有意识的将那些偏食的孩子与不偏食的孩子排座位时排在一起，通过不偏食的孩子行为带动那些偏食的孩子。

二、及时的鼓励

偏食的孩子需要采取一定鼓励性措施，可以是言语上的鼓励，鼓励孩子尝试没有吃过的菜品，并介绍菜品相关的营养知识跟来源，提高孩子对菜品的探索性，鼓励孩子参与到制作食物的过程中，也可以是物质上的奖励，如大红花等等，并且以书面的形式记录下来，让孩子能够看见自己的进步成绩。

三、采用游戏的方法

在吃食物的同样可以采取游戏的方法，如菜品有各种各样的样式，让他们选择自己喜欢的样式吃下去，他们也可能吃出各种各样的形式，这样有利于培养幼儿吃食物的兴趣。在这个过程中，对于幼儿不能采取强迫的方式让幼儿吃自己不喜欢的食物，而是采取自由的方式吃，作为老师或者家长必须进行有步骤的引导。

四、变化品种

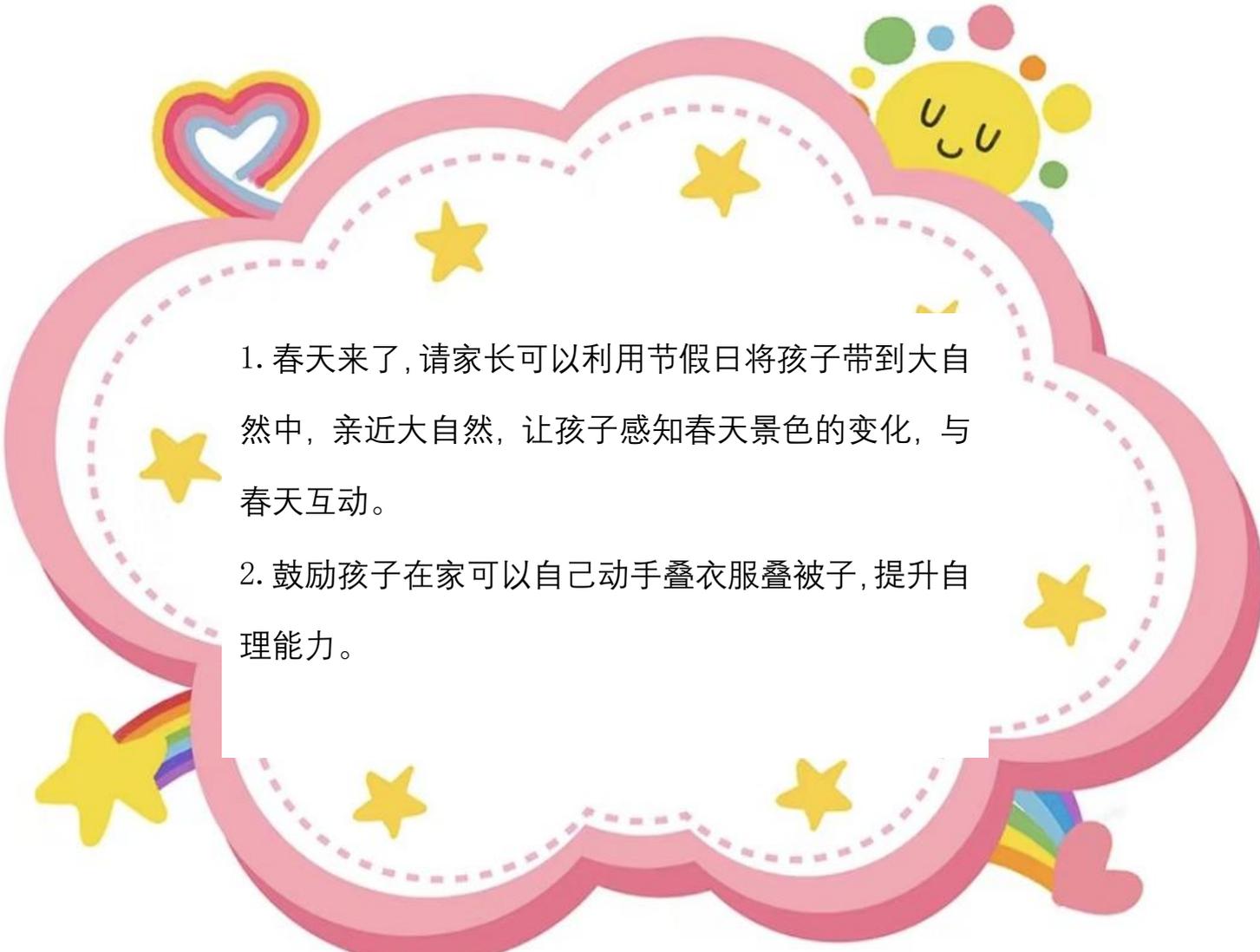
食物的样式不能仅仅局限于很少的那几种，而是要尝试着变换各种样式，每天或者每周对食物的种类进行排序，有科学规律的进行！

五、营造环境

进餐时可以营造一个温馨、美好、和谐的用餐环境，放餐中播放优美、舒缓、幼儿熟悉的轻音乐。在整个过程中提醒幼儿不要随便发出声音，打破这个美好的用餐环境，老师在这个用餐过程中，不要做与纪律有关的事情，对于那些有着不良用餐习惯的孩子，不能大声训斥，而是在心中记录下来。然后用餐之后进行总结。

**孩子的偏食或者挑食的坏习惯，在正确方法的引导下是能够纠正的
让我们一起守护孩子健康成长！**



- 
1. 春天来了,请家长可以利用节假日将孩子带到大自然中,亲近大自然,让孩子感知春天景色的变化,与春天互动。
 2. 鼓励孩子在家可以自己动手叠衣服叠被子,提升自理能力。

Internet

儿歌：《迎春花》

迎 春 花

迎春花，
开黄花，
朵朵张开小嘴巴，
它是公园小号手，
迎着春天吹喇叭！
滴滴答，
滴滴答，
它把春天迎来啦！

