



第七周工作计划

班级：小3班 实施主题：可爱的我 日期：3月24日—3月28日 带班老师：谷、何老师

工作要求	1.喜欢倾听故事，初步理解故事内容，喜欢自己，能为自己的本领感到高兴。（主题目标） 2.知道用微笑、拥抱等方向能够亲近朋友，尝试交到更多的朋友。（主题目标） 3.知道快乐可以分享，愿意和同伴分享自己的快乐。（主题目标） 4.能根据天气变化，自主脱掉外套，并在运动后及时补充水分。（保育目标） 5.不插话，能举手回答问题，在同伴发言时能认真倾听。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具或食物等物品。				
晨间 游戏	1.来园接待：热情接待孩子来园，安抚孩子情绪，引导孩子主动打招呼、签到。 2.重点区域：益智区：提供操作底板，幼儿能选不同形状的图形卡片，五官及身体的不同造型。图书区：提供《情绪小怪兽》《哭吧，哭吧》等有关情绪方面的绘本，引导幼儿认真观察绘本画面，说一说故事内容。生活区：提供牙刷、牙齿模型等，引导幼儿练习刷牙，保护牙齿。 3.晨间谈话：我喜欢我自己，我的表情，镜子里的我等。				
户外 锻炼	1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	集体游戏：吹泡泡 合作能力	集体游戏：跳圈 平衡能力	集体游戏：钻山洞 手脚协调地爬	集体游戏：小兔跳 练习跳跃	集体游戏：网小鱼 锻炼反应能力
	分散活动：重点指导 沿跑道滚轮胎	分散活动：重点指导 按照一定方向骑	分散活动：重点指导 一定高度的弹跳	分散活动：重点指导 梯子的组合攀爬	分散活动：重点指导 跑和反应能力
学习 活动	语言：我喜欢我自己 喜欢自己	社会：孤独的小熊 用不同方式亲近朋友	科学：照一照，哈哈笑 了解镜子	音乐：表情歌 感受并表现歌曲	健康：快乐的花瓣 分享快乐
上午 游戏	沙地	小山坡	区域活动	区域活动	美术室
下午 户外 活动	区域活动	区域活动	过家家	星光小舞台	区域活动
日常 生活	1.知道饭前便后要及时洗手，会正确洗手，保持手的干净。 2.在游戏时能学会合作、分享，不争抢玩具，主动加入到游戏中去。				
家长 工作	1.鼓励家长有意识地引导孩子听听有哪些声音，嗅嗅有什么气味，提高听觉和嗅觉的灵敏度。 2.请家长为孩子提供他们可以多种方式、自由表达自己意愿的空间，如可随意涂画的白板或一面墙、藏放个人物品的设施，甚至给孩子一个可以独处的较隐蔽的小场所等。				
环境 创设	开辟“心情播报站”：在语言区开辟心情播报空间，提供代表开心、难过、生气等不同情绪的彩色花瓣小贴纸若干，引导幼儿游戏时记录下自己的心情并说一说为什么。				
本周 反思					



从容介绍自己的宝贝：

梁亦铭 朱宇珩 智冠瑞 朱与墨

汪苏昀 顾高汐 刘 翯 初宇琪

王堇禾 王知南 侯泮芮

《春天》美妙歌声的小朋友：

刘翯 王堇禾 阚婉清 初宇琪

惠子萱 侯泮芮 王依沐 胡可芯





照顾越多，心理越脆弱

在生活、学习条件日益改善的情况下，心理脆弱却成为当今孩子一个较为普遍的问题。据调查，目前我国有 46% 的孩子在家庭和学校表现出脆弱倾向。现在的爸爸妈妈生怕委屈了孩子，在很多事情上都小心翼翼。孩子能做的事不让做，孩子能参加的活动不让参加，长此以往，孩子好奇、好玩、敢于冒险的天性慢慢被泯灭，养成了胆小的习惯和懦弱的个性。随着如今家庭生活环境越来越优越，孩子养成了养尊处优、凡事以自我为中心、轻而易举的侥幸思想。一旦在某件事情上得不到满足，就会感到很失落同时，家长的纵容娇惯也磨灭了孩子的坚强意志，过重的学习负担毁坏了孩子天真的童心。家长在生活上迁就、溺爱孩子的同时，在学习方面却格外较真，一厢情愿为孩子选择大量的家教和名目繁多的兴趣班。一旦孩子达不到应有的效果，家长动辄训斥甚至打骂，面对家长的压力，孩子就有可能做出偏激行为。如何让孩子走出心理脆弱的怪圈，心理专家建议：

第一，改变家教观念，提升家长素质。家长给孩子的不应只是优越的生活条件，更要教会孩子如何做人，如何自立自强，如何培养乐观向上等良好品质。同时，培养孩子拥有的特长，必须从孩子的实际和兴趣出发，给孩子一个自由的空间，让他在广阔的天空中自由飞翔。

第二，有意设置障碍，培养抗挫能力。任何人的成长都要经历无数的挫折，如果孩子总是一帆风顺，那么一旦遇到困难，就会情绪紧张，束手无策。家长平时应有意识为孩子创设挫折情境，让他获得应对挫折的适应能力。但要注意，障碍设置难度要适中，否则屡次失败，容易引起孩子的自卑。

第三，及时疏导，正确应对挫折。当孩子真的遇到挫折时，家长不能置之不理，采取“无视”态度，而应帮助孩子认真分析挫折产生的原因，采取正确的方法战胜挫折。同时还应让孩子认识到挫折本身并不可怕，最重要的是要敢于面对挫折。