



第 八 周工作计划

班级：大 4 班 实施主题：我找到的春天 日期：3 月 31 日—4 月 3 日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 自主阅读绘本，能够讲述毛毛虫在不通过时间发生的事情。（主题目标） 2. 初步了解日记的基本要素，能用连贯、简洁的语言讲述日记里的基本信息。（主题目标） 3. 学习用连贯、优美、活泼轻快的声音演唱三帕子的歌曲，唱出句中首中音。（主题目标） 4. 了解其清明节的一些习俗活动，知道清明节是纪念先人的日子，也是出游踏青的好时节。（主题目标） 5. 运用从头到尾有序观察的方法，尝试对蚕宝宝进行细致、有序的观察，并讲述自己的发现。（主题目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：美工区 ——创意花草纸：提供餐巾纸、水、植物胶等材料，收集幼儿喜欢的自然材料，制作花草纸。 3. 晨间谈话 ：“美丽的植物”、“端午假期”等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：狼来了 练习追逐跑 分散活动：重点指导 幼儿拍球	阳光大运动		集体游戏：采茶 练习反应力 分散活动：重点指导 幼儿综合游戏	阳光大运动
学习 活动	语言：毛毛虫日记 了解毛毛虫的 变化	音乐：柳树姑娘 学唱三拍子的歌 曲	美术：点彩画桃花 用点彩的方式绘 画	社会：小宝过清明 了解清明节的传 统习俗	清明假期
上午 游戏	区域活动：重点 指导益智区	区域活动：重点 指导建构区	区域活动：重点 指导美术区	区域活动：重点 指导阅读区	
下午 户外 活动	科发室：重点指 导轨道游戏	花点时间：重点 指导户外写生	沙池：重点指导 沙水游戏	农乐园：重点指 导采摘	
日常 生活	1. 散步时，引导幼儿关注自己的种植地，可以到种植园地进行观察和记录。让幼儿感受植物的变化，并用绘画的形式记录下来。 2. 引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，收集雨水，探究竹林。				
家长 工作	1. 建议家长在下春雨时鼓励孩子走一走、摸一摸、看一看，用多种感官感受春天的特点。 2. 鼓励家长和孩共同收集春季的蔬菜或野菜并带到幼儿园，贴上标签放置在自然角，让孩子观察、认识。				
环境 创设	1. 充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动，并将幼儿活动照片和外出活动记录内容张贴在班级单元墙上。				
本周 反思					



表扬认真布展的小朋友

黄豫立、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、雷佳遇

田思诚、路 泽、任 毅

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈旻如、徐颜熙、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉、都亦涵

