



第七周工作计划

班级：大4班 实施主题：我找到的春天 日期：3月24日—3月28日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 初步理解诗歌的内容及其运用的比喻手法,感受诗歌中对春天的赞美之情。(主题目标) 2. 借助图夹文、经验推测、同伴互动等形式,加深对诗歌内容及语句的理解。(主题目标) 3. 体验与同伴共同学习诗歌的乐趣,在不断挑战中学习朗诵诗歌。(主题目标) 4. 能围绕郊游这个主题,用较完整、连贯的语句大胆提出自己的意见与想法。(主题目标) 5. 能以积极的态度参加郊游的准备活动,体验合作、交流的乐趣。(主题目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 :能自主使用笔,按照来园时间,记录并签到。 2. 重点区域:美术区 ——春天的植物:提供油泥、皱纹纸、树枝、颜料、线、胶水、彩笔等,用树枝等制作春天的花、树,用对称的方法制作简单的风筝。 3. 晨间谈话 :“春天到了”、“我们见到的春天”等。				
户外 锻炼	1. 队列练习:能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力,会变换队形。				
	集体游戏:小白兔 练习蹦跳	阳光大运动	集体游戏:夺宝 练习追逐跑	阳光大运动	集体游戏:奥运会 锻炼跨栏
	分散活动:重点指导 幼儿探险游戏		分散活动:重点指导 幼儿跑酷游戏		分散活动:重点指导 幼儿拍球
学习 活动	语言:春天是一本书 知道春天到来的变化	数学:实物填补数 组成中的互补关系	科学:春天来了 发现自然界的变化	音乐:歌唱春天 学唱歌曲	综合:准备去远足 能大胆说出自己的想法
上午 游戏	区域活动:重点 指导益智区	区域活动:重点 指导建构区	区域活动:重点 指导美术区	区域活动:重点 指导阅读区	区域活动:重点指 导益智区
下午 户外 活动	遇见陶木社:重 点指导陶土游戏	农乐园:重点指 导玉米培育	星光小舞台:重 点指导表演游戏	花点时间:重点 指导户外写生	创意社:重点指导 搭建游戏
日常 生活	1. 散步时,引导幼儿关注自己的种植地,可以到种植园地进行观察和记录。让幼儿感受植物的变化,并用绘画的形式记录下来。 2. 引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法,收集雨水,探究竹林。				
家长 工作	1. 建议家长在下春雨时鼓励孩子走一走、摸一摸、看一看,用多种感官感受春天的特点。 2. 鼓励家长和孩子共同收集春季的蔬菜或野菜并带到幼儿园,贴上标签放置在自然角,让孩子观察、认识。				
环境 创设	1. 充分利用周边社区环境,开展丰富多彩的野营远足、春游等活动,并将幼儿活动照片和外出活动记录内容张贴在班级单元墙上。 2. 提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料,进行有关“春天”的小制作,让幼儿表达对春天的感受,并将作品布置在靠窗的作品展示区。				
本周 反思					



表扬认真讨论展览的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王珩羲

田思诚、路 泽、任 毅

路茗湔、黄豫立、都亦涵

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈旻如、徐颜熙、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉

雷佳遇





幼儿园大班春季保健指南

春天气温多变，是幼儿生长发育的关键期，也是流感、过敏的高发季。为了让孩子们健康度春，特提供以下建议：

1 灵活增减衣物

采用“洋葱式”多层穿搭法（如卫衣+薄外套），随室内外温差及时调整，避免出汗受凉。书包备用汗巾与隔背巾更安心。

2 均衡饮食防春燥

多选择时令蔬菜（菠菜、香椿）、高蛋白食物（鱼类、豆制品）及清润食材（梨、百合），每日保证 1000ml 饮水量，少食积食性零食。

3 春季过敏早防护

过敏体质的幼儿慎食菠萝、芒果等易致敏水果，避免柳絮密集区域活动。家中每周换洗床品，可用除螨仪清洁寝具。

4 卫生习惯要强化

指导孩子七步洗手法（掌心相对揉搓 20 秒），随身携带 75% 酒精湿巾，喷嚏时用肘部遮挡。建议每天户外运动 1 小时（如跳绳、拍球）增强体质。

5 作息规律保健康

建议晚 8:30 前入睡，睡前 1 小时减少电子屏接触，可播放轻音乐助眠。周末避免作息紊乱，保持生物钟稳定。

让我们家园携手，为孩子筑起健康屏障！如有特殊情况请及时与老师联系。