



第 六 周工作计划

班级：大 4 班 实施主题：毕业纪念展 日期：3 月 3 日—3 月 7 日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 能有序参观毕业纪念展，并清晰介绍自己的展品。（主题目标） 2. 借助展示毕业纪念手册、明信片、帆布包等展品，激发幼儿对幼儿园生活的回忆与感恩，增强自我认同感。（主题目标） 3. 感受毕业氛围，以积极心态迎接小学，萌发对未来学习生活的向往。（主题目标） 4. 通过讨论、规划和动手操作，进一步完善毕业纪念展览布置，提升艺术表现力。（主题目标） 5. 能够根据实际情况调整展览的位置、内容以及布置形式。（主题目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：益智区——我的计划表 ：提供表格、1-7 的数字、幼儿会做的事的图片若干，引导幼儿按自己的需要再表内规划一周计划，病情老师拍照打印，或自己用绘画的形式记录下来。 3. 晨间谈话 ：“有趣的展览”、“毕业纪念展”等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合作有力，会变换队形。				
	集体游戏：钻山洞 练习团队配合	阳光大运动	集体游戏：切西瓜 练习追逐跑	阳光大运动	集体游戏：跳绳 锻炼跳绳
	分散活动：重点指导 幼儿攀爬		分散活动：重点指导 幼儿山坡游戏		分散活动：重点指导 幼儿踢足球
学习 活动	综合：有趣的展览 了解毕业纪念展 的意义	综合：毕业纪念 品展览初布置 按一定的流程布 置展览	语言：调整展览 根据实际情况布 置展览	综合：毕业纪念 品展览再布置 完善毕业纪念展 的布置	综合：我们的毕业 纪念展 参观展览并介绍
上午 游戏	区域活动：重点 指导益智区	区域活动：重点 指导建构区	区域活动：重点 指导美术区	区域活动：重点 指导阅读区	区域活动：重点指 导益智区
下午 户外 活动	星光小舞台：重 点指导幼儿表演	户外建构：重点 指导主题建构	花点时间：重点 指导户外写生	玩水：重点指导 打水漂	弄乐园：重点指导 蔬菜照料
日常 生活	1. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。 2. 在过渡环节鼓励幼儿自己安排时间，做好各种活动前准备工作，尤其是上厕所、喝水等生活活动，幼儿可以根据需要自己安排。				
家长 工作	1. 鼓励家长利用周末带幼儿参观当地的艺术展、博物馆或文化展览，观察展览的布置方式、展品陈列和参观礼仪。请幼儿用绘画或口述的方式记录参观感受，为班级毕业展提供参考 2. 建议家长与幼儿共同制作一个毕业倒计时日历，每天标记离毕业的天数，并记录当天与毕业相关的小事。				
环境 创设	1. 将幼儿绘画的自己喜欢的小学生活或者幼儿期待的小学的样子投放在区域中，幼儿与同伴在区域活动中交流分享。 2. 提供各类图书，与幼儿共同分类制作标记，和图示。引导幼儿爱惜图书，养成良好阅读习惯。				
本周 反思					



表扬认真参与设计的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、雷佳遇

田思诚、路 泽、任 毅

路茗湔、黄豫立、都亦涵

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈旻如、徐颜熙、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉

