



## 第 四 周 工 作 计 划

班级：大4班 实施主题：毕业纪念展 日期：3月3日—3月7日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 在成人的帮助下，幼儿能制定简单可行的调查计划并执行。（主题目标） 2. 幼儿能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。（主题目标） 3. 幼儿能根据自己的经验和想象解释他人的美术作品，学习用语言、动作、表情、绘画等形式表达自己的感受、理解和想象。（主题目标） 4. 通过团队合作，设计并制作出毕业纪念品，如徽章、书签等，留下美好回忆。（主题目标） 5. 幼儿善于发现、收集没的物品，并乐于向别人介绍自己的发现。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. <b>重点区域：语言区——我的幼儿园生活</b> ：将幼儿绘画的自己的幼儿园生活或者幼儿在幼儿园中的照片投放在区域中，幼儿与同伴在区域活动中交流分享。 3. <b>晨间谈话</b> ：“我知道的纪念品”、“毕业纪念品”等。				
	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：小荷花 练习追逐跑	阳光大运动	集体游戏：老狼来了 练习障碍跑	阳光大运动	集体游戏：跳绳 锻炼跳绳
	分散活动：重点指导 幼儿绳梯游戏		分散活动：重点指导 幼儿跑酷游戏		分散活动：重点指导 幼儿拍球
学习活动	<b>社会：我了解的纪念品</b> 知道常见的纪念品种类	<b>数学：多种多样的纪念品</b> 按一定的特征对纪念品进行分类	<b>语言：我们班的毕业纪念品</b> 选出班级的毕业纪念品	<b>社会：纪念品订单</b> 了解制作纪念品需要准备的东西	<b>美术：设计纪念品</b> 能够用画面展现想象
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导美术区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导益智区
下午户外活动	过家家：重点指导幼儿分角色游戏	图书室：重点指导阅读	蓬蓬乐园：重点指导搭建游戏	农乐园：重点指导玉米移栽	星光小舞台：重点指导表演游戏
日常生活	1. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。 2. 在过渡环节鼓励幼儿自己安排时间，做好各种活动前准备工作，尤其是上厕所、喝水等生活活动，幼儿可以根据需要自己安排。				
家长工作	1. 在上学途中，经过小学大门时，家长可以和幼儿一起观察这个时候小学哥哥姐姐在做什么，引导幼儿知道自己马上就要上小学了，自己的生活也会发生一些变化。 2. 建议家长与幼儿共同制作一个毕业倒计时日历，每天标记离毕业的天数。				
环境创设	1. 将幼儿绘画的自己了解到的小学生活或者幼儿期待的小学的样子投放在区域中，幼儿与同伴在区域活动中交流分享。 2. 投放《我们的身体》、《我是从哪里来的》、《小威快跑》等等书籍，幼儿通过阅读知道性别的差异，知道要保护自己的秘密基地。				
本周反思					



# 表扬认真锻炼的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王珩羲

田思诚、路 泽、任 毅

路茗湜、黄豫立、都亦涵

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈旻如、雷佳遇、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉

