



第 六 周工作计划

班级：大 7 班 实施主题：毕业纪念展 日期：3 月 17 日—3 月 21 日 带班老师：束、戴老师

工作要求	1. 大胆尝试设计文化衫上的图案并不断完善。（主题目标） 2. 家园合作定制文化衫。（主题目标） 3. 通过团队合作，提升沟通、解决问题的能力。（常规目标） 4. 能自主练习跳绳，增强体质。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构区：设计毕业展的场地并尝试初步搭建。表演区：通过回忆三年的幼儿园时光，表演相关节目。美工区：设计毕业留念的初稿并不断完善。 3. 晨间谈话 ：毕业展是什么、毕业展里有什么、我想怎样布置				
户外 活动	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：综合 1 区 手脚协调攀登	阳光大运动	集体游戏：平衡 区 合作搭建	阳光大运动	集体游戏：骑行区 遵守骑行路线
	分散活动：重点指导花样轮胎		分散活动：搭建技巧、安全问题		分散活动：将骑行路线复杂化
学习 活动	社会：有趣的展览 讨论展览的形式	综合：毕业纪念 品展览初布置 尝试布置	语言：调整展览留 讨论并画出图稿	综合：毕业纪念 品展览再布置 再次调整布置	综合：我们的毕业 纪念展 有序开展毕 业纪念展
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	沙池：重点指导沙画、沙堡游戏	小山坡：重点指导山洞玩法	科发室：探索颜料的晕染变化	过家家：扮演毕业展流程	创意社：设计搭建毕业展的框架
日常 生活	1. 利用空余时间在幼儿园寻找合适布置毕业展的场地。 2. 再次调整，并定下毕业纪念展的摆放。				
家长 工作	1. 推荐家长与幼儿共读与毕业、成长相关的绘本（如《小阿力的大学校》《幼儿园的一天》等），讨论故事中角色的感受，联系自身经历，激发幼儿对毕业活动的期待和思考。 2. 鼓励家长利用周末带幼儿参观当地的艺术展、博物馆或文化展览，观察展览的布置方式、展品陈列和参观礼仪。请幼儿用绘画或口述的方式记录参观感受，为班级毕业展提供参考。				
环境 创设	1. 在班级生活区制作照片回忆墙。 2. 把幼儿设计的纪念品展示在美工区。				

Play Fun!!!

营养小贴士

香干

一、香干和豆干的区别：

香干和豆干虽然都是豆制品，但它们在营养成分、外观色泽上存在显著差异。

营养成分：

豆干主要成分就是蛋白质和钙质，是补充蛋白质的好选择。

香干则包含了蛋白质、脂肪、水分、钙、钠、锌、磷、钾等多种元素，营养价值相对较高。尤其是香干中的大豆蛋白和卵磷脂，不仅可以补充营养，还有助于预防心血管疾病。

外观色泽：

豆干通常是白色的，光泽度较高，看起来更加清爽。

香干由于经过腌制和可能的烟熏过程，一般呈现出棕色或略带黑色的外观，表面常带有盐味和各种调味料。

二、香干的功效与作用

1、预防心血管疾病：香干健脑的同时，还能抑制胆固醇的摄入。大豆蛋白可以降低血浆胆固醇、甘油三酯和低密度脂蛋白，有助于预防心脑血管疾病。

2、补充营养：香干中的营养物质全面，香干中含有果中钙王“酸角”以及大豆类黄酮，能补充人体营养。