



## 第七周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们在春天里 日期：3月24日—3月28日 带班老师：卢、茅老师

|          |                                                                                                                                                                       |                |                        |                     |                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 工作要求     | 1. 初步感受散文诗的优美意境，运用优美的语言或动作表达自己对春天的感受。（主题目标）<br>2. 充分感受春天的美好，能用多种方式创意表达自己对春天的发现与喜爱。（主题目标）<br>3. 初步掌握预防感冒的方法，有自我保护的意识和能力。（保育目标）<br>4. 强化任务意识，明确自己在班级中的角色及任务，积极完成。（常规目标） |                |                        |                     |                      |
| 星期<br>内容 | 一                                                                                                                                                                     | 二              | 三                      | 四                   | 五                    |
| 接待       | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                 |                |                        |                     |                      |
| 晨间游戏     | 1. 签到：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。<br>2. 重点区域：美工区：提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表达对春天的感受。生活区：我是班级小主人：提供扫帚、扫把等，引导幼儿打扫班级。<br>3. 晨间谈话：春天的秘密，春天来到我们班。                         |                |                        |                     |                      |
| 户外活动     | 1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。                                                                                                        |                |                        |                     |                      |
| 户外锻炼     | 集体游戏：贴烧饼<br>看谁跑得快                                                                                                                                                     | 阳光大运动          | 集体游戏：旋风跑<br>合作快速跑      | 阳光大运动               | 集体游戏：种土豆<br>双脚夹物体跳   |
|          | 分散活动：重点指导有高度的攀爬                                                                                                                                                       |                | 分散活动：重点指导双脚并拢跳         |                     | 分散活动：重点指导绕障碍骑行       |
| 学习活动     | 语言：<br>春天是一本书<br>描述春天的景色                                                                                                                                              | 数学：<br>实物填补数   | 健康：<br>预防感冒<br>预防感冒的方法 | 音乐：<br>歌唱春天<br>唱准附点 | 综合：<br>准备去远足<br>感受春天 |
| 上午游戏     | 区域活动                                                                                                                                                                  | 区域活动           | 科发室：重点指导滚动实验           | 美术室：重点指导幼儿园里的春天     | 图书室：重点指导安静阅读         |
| 下午户外活动   | 过家家：重点指导生活技能                                                                                                                                                          | 星光小舞台：重点指导合作表演 | 农乐园：重点指导照顾蔬菜           | 骨碌碌小山坡：重点指导野战游戏规则   | 蓬蓬乐园：重点指导地水画         |
| 日常生活     | 1. 晨谈时，与幼儿讨论春天到来，园中及生活中发生的一些变化，引导幼儿关注园内环境。<br>2. 午间散步时引导幼儿认识花草以及幼儿园中的变化，认识小动物并喜爱小动物。                                                                                  |                |                        |                     |                      |
| 家长工作     | 1. 建议家长经常带幼儿接触大自然，和幼儿一起制订远足计划。<br>2. 在家长的引导下，幼儿自主做一些计划表，并能够按照计划认真实施，强化幼儿的时间观念。                                                                                        |                |                        |                     |                      |
| 环境创设     | 展示春日相关作品，共同布置“春天里”的作品墙                                                                                                                                                |                |                        |                     |                      |
| 本周反思     |                                                                                                                                                                       |                |                        |                     |                      |



## 温馨提示：

### 季穿衣原则

亲爱的家长朋友们、可爱的小朋友们：

春季来临，气温逐渐回升，但天气变化无常，早晚温差较大。如何让孩子们在这个季节穿得舒适又健康，是家长们关心的问题。下面就给大家讲讲春季穿衣的小原则。

#### 一、下厚上薄，保暖有序

春季阳气上升，孩子的头部和上身散热较多，而下身尤其是腿脚相对更需要保暖。所以在穿衣时，可以遵循“下厚上薄”的原则，下身多穿一条秋裤，或者穿上厚一点的袜子，保护好孩子的腿部和脚部。而上身的衣物可以适当轻薄一些，但也要根据天气随时增减。

#### 二、多层穿搭，灵活应对

春季气温多变，多层穿搭是个好办法。最内层选择吸汗透气的棉质衣物，中间层是保暖的毛衣或卫衣，最外层是防风的外套。这样孩子在活动出汗时，可以方便地脱掉外套；天气变凉时，又能及时穿上。比如早上出门较冷，就多穿几件，中午气温升高，就可以脱掉最外层，既不会着凉，也不会因过热而难受。

#### 三、关注天气，及时调整

每天出门前，家长要关注天气预报，根据当天的气温和天气状况为孩子选择合适的衣物。如果是阴天或有风，要适当增加衣物；如果是晴天，阳光充足，就可以少穿一点。同时，在幼儿园里，老师们也会随时关注孩子的冷热情况，及时提醒孩子增减衣物。

#### 四、选择合适材质，舒适又健康

衣物材质很重要，尽量给孩子选择柔软、透气、吸汗的棉质衣物。这样的衣物能让孩子感觉舒适，还能及时吸收汗水，避免孩子因汗水浸湿衣物而着凉。像化纤材质



的衣物透气性差，容易让孩子感到闷热，尽量少穿。

让我们一起遵循这些春季穿衣原则，为孩子们的健康保驾护航，让孩子们在春天里尽情玩耍、快乐成长！

本周表扬：

**积极探索春季变化的小朋友：**

**董明翰、何永庆、孙易阳、黄子钦**

**李卓言、王灏丞、陈予贤、廖至锐**

**李昀哲、王博闻、张筱雅、杨子恩**

**敖妙歌、钦汭汭、曹露文、常舒涵**

**刘欣妍、周君竹、刘羽熙**