

主题目标：

主题一：我们在春天里（实施：4周）

主题目标：

1. 探究、发现春天万物生长的奥秘，初步了解自然与人们生活的密切关系，尊重并珍惜生命，亲近自然，保护环境。
2. 对自己感兴趣的问题能进行持续探究，综合运用观察、比较、记录、统计等方式，发现并了解季节变化的周期性。
3. 充分感受春天的美好，能用多种方式创意表达自己对春天的发现与喜爱。
4. 在探秘活动中，能与同伴协商合作，共同解决问题，在互动中建立积极的伙伴关系。会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。
5. 用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点，体验通过探索学习歌曲的成功与快乐感。
6. 积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。
7. 学习用目测和自然测量的方法，比较、区别物体的远近，并会用表格的形式进行记录初步认识时钟，认识整点和半点。
8. 详细解说自己的活动计划，一起回顾他们的计划和完成情况，分析原因并调整。尝试有计划地安排自己的活动，如尝试安排周末的活动或日程安排。
9. 能选择自己喜欢的语句表达对春天的感受和体验，会恰当的利用材料，创造性的表现春天的主要特征。
10. 会观察、欣赏风筝，感受对称美，运用色彩深浅搭配，画出鲜艳美丽的风筝，初步学习制作简单的风筝，体验自制玩具的乐趣，体会合作力量大。
11. 理解故事的内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程，丰富对春天特征

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 八 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 我们在春天里 日期: 3月31日—4月4日 带班老师: 陈、府老师

工作 要求		1. 了解风筝,知道风筝的基本组成,初步感受风筝的对称美。(主题目标) 2. 初步了解气象与人们生活的关系,学习通过观察天气和温度计做气象记录。(主题目标) 3. 游戏结束后,能将游戏材料有序放回,并整理干净。(常规目标) 4. 知道多喝水有益健康,平时能及时补充水分。(保育目标)				
星期 内容		一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1.签到:按时来园签到,不迟到,并能看时间在自己学号处签到来园时间,值日生做好来园人数统计。 2.重点区域:科学区:收集植物的种子,提供棉花、小盆子等材料做种子发芽实验,观察并记录种子的变化过程。 美工区:提供大幅铅画纸,引导幼儿小组合作,进行组画。 3.晨间谈话:围绕清明节、下雨天的心情、班级常规等进行交谈。				
	户 外 运 动	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:师幼一起做律动、早操,精神饱满,动作有力。				
		集体游戏:小孩小孩 真爱玩 遵守规则,听信号	大循环	集体游戏:小兔摘 苹果 向上跳及行进跳	大循环	清明节 放假
		分散活动:重点指导 用正确姿势有序排队 玩		分散活动:重点指 导单双脚交替跳		
学习 活动	美术:放风筝 风筝组成,感受对称 美	语言:春雨 欣赏、理解,替换 创编	科学:做气象记 录 了解气象并做记录	音乐:下雨天也有 好心情 匹配相应部分的歌 词,并表演		
上午 游戏	种植区:重点指导 观察春天的植物	区域游戏	区域游戏	区域游戏		
下午 户 外 活 动	美术室:重点指导 用多种形式绘画 春天	照相馆:重点指 导了解照相馆的 基本运作流程	生活室:重点指 导制作柚子茶	角色游戏		
日 常 生 活		1. 散步时,引导幼儿关注种植地,可以到种植园地进行观察和记录。让幼儿感受植物的变化,并用绘画的形式记录下来。 2. 晨谈时,鼓励幼儿说说如何预防感冒。				
家 长 工 作		1. 在远足、野营、春游等活动后,请家长记录孩子叙述的活动见闻,或创编诗歌、儿歌等。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服,多做户外运动,降低春季疾病感染的概率,保持身体健康。				
环 境 创 设		提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料,进行有关“春天”的小制作,让幼儿表达对春天的感受,并将作品布置在靠窗的作品展示区。				

悦·童年 活·教育

表扬栏:

上课表现好

吴宸希 唐洪江 王子墨 王蕴文

午睡表现好

李小冉 茹语汐 何弈晗 薛俊杰

内容摘录：

春雨

滴答，滴答，

下小雨啦！

种子说：

“下吧，下吧，我要发芽。”

梨树说：

“下吧，下吧，我要开花。”

麦苗说：

“下吧，下吧，我要长大。”

小朋友说：

“下吧，下吧，我要种瓜。”

育儿知识：



幼儿春季眼睛保护常识

幼儿期眼保健是一生中最重要的眼保健，因为它涉及到小孩视力是否发育好，是否发生弱视，今后是否会近视等。幼儿期注意眼保健，孩子的眼睛特会终生受益；如不注意用眼卫生，可能会导致终生低视力，或戴一辈子眼镜，因此需要积极预防，做好眼保健。

一、幼儿视力发育特点初生小孩的视力只有光感；1岁时达0.2；2岁0.5；3岁0.7~0.8。在幼儿园期视力发育障碍（弱视）大多为可复性，即可通过弱视治疗重新发育达正常。

二、幼儿弱视（视力差）的原因：

1. 散光：散光是幼儿视力差最常见的原因，散光是一种先天变异，可以简单看成“黑

眼球，不圆而是椭圆形（象鸡蛋），结果引起眼球水平和垂直方向的屈光度不同，形成散光。100度以上的散光就可以引起弱视。

2. 远视或近视，特别是高度远视和高度近视必定引起弱视，而且属于难治性弱视。这种弱视等到6岁以后才治疗效果极差。了，斜视、眼球震颤等虽然少见，但引起的弱视极为严重。

三、弱视的危害性：

1. 弱视眼视力差，看电视常越看越走近电视机。

2 弱视可引起学习成绩不好，因看不清黑板字。

3. 弱视可引起立体视觉缺陷，使小孩今后不能从事部分工种。

四、弱视的防治：

1. 早发现早治疗：是防治弱视的关键。弱视越早发现，治愈率越高，8岁以后治疗效果较差，12岁以后极少有效。因此，学龄前期（3-7岁）是治疗弱视的最佳时期。早期发现弱视的最简单方法即是查视力，凡查到视力低于0.9的儿童均应尽早到医院作散瞳验光检查，可以尽早发现弱视。

2. 配戴眼镜：是治疗弱视的基础，如该戴镜而不戴，是很难治好弱视的。配戴眼镜要求镜片标准，光学中心不错位、瞳距准确、框架不松脱、度数合理。最好到有眼保健专业知识，且技术过硬的配镜中心配镜。

3, 盖住健眼：当两眼视力相差2排以上时，盖住视力达0.8以上的那只眼可以解除其对差眼的抑制，并让差眼得到更多的视力锻炼，以获得更好的视力。