

## 主题目标：

### 主题一：我们在春天里（实施：4周）

#### 主题目标：

1. 探究、发现春天万物生长的奥秘，初步了解自然与人们生活的密切关系，尊重并珍惜生命，亲近自然，保护环境。
2. 对自己感兴趣的问题能进行持续探究，综合运用观察、比较、记录、统计等方式，发现并了解季节变化的周期性。
3. 充分感受春天的美好，能用多种方式创意表达自己对春天的发现与喜爱。
4. 在探秘活动中，能与同伴协商合作，共同解决问题，在互动中建立积极的伙伴关系。会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。
5. 用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点，体验通过探索学习歌曲的成功与快乐感。
6. 积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。
7. 学习用目测和自然测量的方法，比较、区别物体的远近，并会用表格的形式进行记录初步认识时钟，认识整点和半点。
8. 详细解说自己的活动计划，一起回顾他们的计划和完成情况，分析原因并调整。尝试有计划地安排自己的活动，如尝试安排周末的活动或日程安排。
9. 能选择自己喜欢的语句表达对春天的感受和体验，会恰当的利用材料，创造性的表现春天的主要特征。
10. 会观察、欣赏风筝，感受对称美，运用色彩深浅搭配，画出鲜艳美丽的风筝，初步学习制作简单的风筝，体验自制玩具的乐趣，体会合作力量大。
11. 理解故事的内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程，丰富对春天特征

# 周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

## 第七周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 我们在春天里 日期: 3月24日—3月28日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 初步了解日记的基本要素,能用连贯、简练的语言讲述日记里的基本内容。(主题目标) 2. 知道动植物都在不断生长,有关心、爱护动植物的习惯。(主题目标) 3. 入园时能有序摆放好自己的物品,如:作业单、记录本等。(常规目标) 4. 午睡时,能将脱下的衣物叠放整齐,午睡时保持正确的睡姿。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到:</b> 按时来园签到,不迟到,并能看时间在自己学号处签到来园时间,值日生做好来园人数统计。 2. <b>重点区域:</b> 表演区:小舞台提供纱巾、报纸、塑料薄膜等材料,引导幼儿选择自己喜欢的材料进行装饰,扮演昆虫,进行表演。 科学区:提供蜻蜓和蝴蝶的标本、放大镜等,引导幼儿用放大镜细致地观察昆虫标本。 3. <b>晨间谈话:</b> 围绕春天的活动、我喜欢的花朵、班级常规等进行交谈。				
	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:师幼一起做律动、早操,精神饱满,动作有力。				
晨间活动	集体游戏:快乐骑行 发展腿部力量		大循环	集体游戏:我是特种兵 锻炼手臂力量	
	分散活动:重点指导绕障碍骑行			分散活动:重点指导下滑的时候收腿往前滑	
学习	健康:春种忙 攀爬、跳、平衡、钻等	语言:毛毛虫日记 自主阅读,讲述	科学:蚕的一生 蚕宝宝生长、活动过程	音乐:柳树姑娘 欣赏并创造性表达	社会:小小记录员 用简单的记录方法记录生活中的事物
上午游戏	二楼建构:重点指导建构春日的公园	乐高:重点指导合作建构春天的花朵	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	户外写生:重点指导绘画春日的幼儿园	科发室:重点指导感受空气的特性	骑行游戏:重点指导幼儿能绕障碍骑行	图书室:重点指导阅读时能自主看图讲述	角色游戏
日常生活	1. 引导幼儿多喝水,知道多喝水有益健康,平时要及时补充水分。 2. 利用谈话时间,与幼儿一起说说春天来临发生的变化,感受春天季节特征。				
家长工作	1. 鼓励家长和孩子共同收集春季的蔬菜或野菜并带到幼儿园,贴上标签放置在自然角,让孩子观察、认识。 2. 鼓励家长与幼儿一起寻找春天的花朵,观察花朵的形态,感受春天的美丽。				
环境创设	随着幼儿认知内容的扩展,不断调整和丰富自然角的内容,如:做发芽实验,与幼儿共同收集春季的蔬菜(或野菜),贴上标签放置在自然角内;陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本,提供放大镜供幼儿进行细致的观察。				

## 表扬栏：

上课表现好

王蕴文 徐宸暄 李小冉 蒋佰馨

游戏表现好

吴诗雯 袁子惠 沈宇青 凌然

# 内容摘录:

附:歌曲

## 柳树姑娘

罗晓航 词

夏晓红 曲

1=D  $\frac{3}{4}$

6 . 3 3 2 | 3 - - | 5 . 1 2 3 | 3 - - | 6 . 6 5 6 | 5 3 3 - |  
柳 树 姑 娘, 辫 子 长 长。 风 儿 一 吹,  
6 . 6 5 3 | 2 - - | 1 6 1 2 2 | 3 6 1 2 2 | 5 3 5 6 6 |  
甩 进 池 塘。 洗 洗 干 净, 多 么 漂 亮。 洗 洗 干 净,  
5 3 5 6 6 | 1 - 3 | 1 . 3 1 6 | 6 - - | 5 6 6 0 ||  
多 么 漂 亮。 多 么 漂 亮。 啊 哩 哟。

# 育儿知识：

## 大班育儿知识

春天万物复苏，空气中会有花粉、灰尘这些极易引起幼儿的过敏，但是这仅仅只是外部因素，大家都处于同样的一个外部环境中，为什么有的人容易得，有的人就不容易呢？

这就要归结于内部因素了，很多时候幼儿过敏是由遗传基因决定的，再者很多幼儿对于食物也有可能过敏，像牛奶、鸡蛋、水果中的柑橘、海鲜、坚果类尤其花生、巧克力等，这些常常容易被家长所忽视，所以一定要细心的排查。

### 一、过敏性哮喘

发病年龄 80%在 5 岁以前，且有逐渐提前的趋势。其典型临床表现为发作性呼吸困难、哮喘和咳嗽，有时咳嗽为唯一症状。哮喘症状可在数分钟内发作，经数小时至数天，用药或自行消失。

诱发原因：1. 接触过敏原。接触了螨、室内尘土、棉絮、霉菌、烟和花粉等过敏原。2. 气候变化。冬去春来，气候由寒转暖，春季多风沙，昼夜温差大，时有寒冷空气刺激，均可诱发哮喘发作。

预防办法：1. 应给幼儿勤洗被罩褥单；改善居室环境，通风防潮；提倡无烟环境，减少被动吸烟；室内不养花鸟；发病高峰适当减少户外活动，回避或控制哮喘的过敏原及其触发因素，是防治哮喘的重要手段；2. 了解气候特点，根据气候变化增减衣物；3. 饮食清淡，营养均衡，多吃新鲜蔬菜和富含维生素 C 的食物。

### 二、过敏性结膜炎

通常发生在冬末春初或气候急剧变化的时候。眼睛发痒、有刺激感、畏光、流泪等。幼儿双眼结膜充血，分泌物增多，有时发生眼睑水肿，并发轻度角膜炎。

诱发原因：1. 幼儿玩耍过程中接触到灰尘、泥土、动物皮毛、花粉、酒精、化纤织物等，这些物质都容易导致过敏而引起结膜炎；2. 有家族过敏史、其他过敏症，或为过敏性体质的幼儿，也容易患过敏性结膜炎。