幼儿保健

一、忌家长搂着孩子睡，因为成人呼出的二氧化碳会影响幼儿吸入氧气的浓度，不利于健康，更有甚者，怕孩子冻着，就将孩子的腿脚捂在自己的怀中，可以想象，以成人的腿的重量压在孩子腿上，如果时间长了，就很可能造成孩子腿的局部缺血引起不良后果或者某种姿势持续时间太长而引起不适感。因此，孩子最好是与成人分被或分床睡觉。

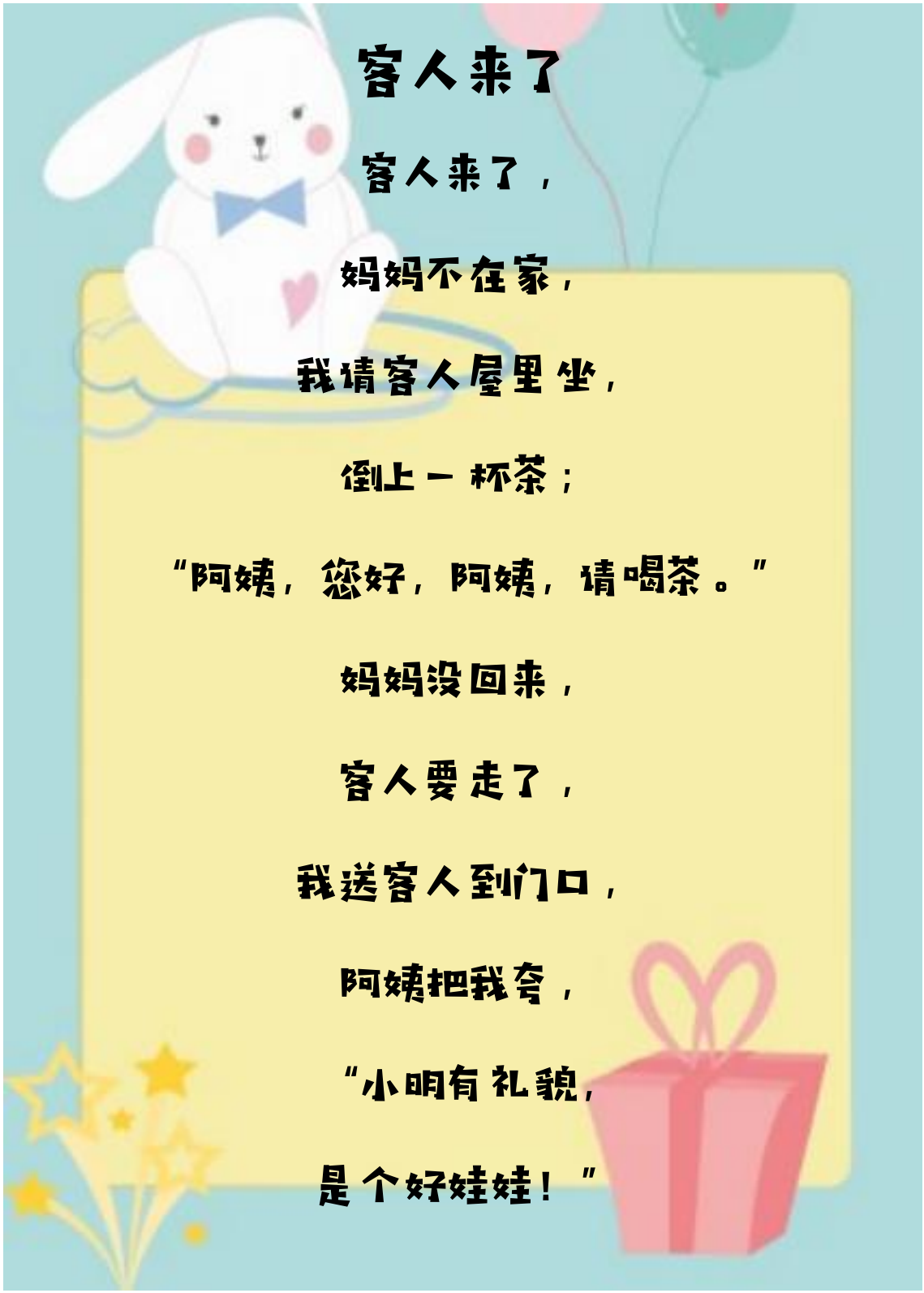
二、忌俯卧势，幼儿生理发育不完善，特别是心脑功能不健全，如果长时间俯卧，就会增加心脏负担，影响血液的射出和回流，从而使全身循环相对减少，呼吸也不顺畅，俯卧时多是头偏一侧，醒来后头颈酸痛，很疲劳，起不到睡眠的休息、恢复作用。

三、忌蒙头势，有的家长在幼儿睡眠时将全身甚至头面部罩住，这样会使幼儿感觉不适。

第_七_周工作计划

班级：小 5 班　实施主题：越来越棒　日期：3 月 24 日—3 月 28 日　带班老师：王、刘老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1.尝试运用变化图片方位的方式来表现不同的情绪表情。(主题目标）
2.通过模拟开飞机的动作，学习身体平稳地走过较高的地段。（主题目标）
3.理解故事内容，学习叠词“红红的”“圆圆的”。（主题目标）
4.散步时保持安静，能跟随老师一个跟好一个不插队。（常规目标）
5.不用脏手揉眼睛，不将手或其他异物放入口鼻中。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1.签到：热情接待幼儿入园，引导幼儿主动接受晨检，并整理好自己带来的物品。
2.重点区域：　益智区：找朋友，提供幼儿的活动背影照，引导幼儿认一认说一说图片中的背影是谁。
科学区：比一比谁更高，提供小动物图片、雪花片、易拉罐等，引导幼儿垒高材料，比较小动物的身高。
3.晨间谈话：我的表情变变变、能干的小主人。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外运动</td><td colspan="5">1.队列练习：左右分队走。
2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。</td></tr>
<tr><td>集体游戏:趣味田径
尝试连续跨栏</td><td>集体游戏：滑滑梯
运用正确方法滑梯</td><td>集体游戏：平衡区
尝试小碎步平衡木</td><td>集体游戏:山洞拱笼
游玩过程手脚并用</td><td>集体游戏：滑索
锻炼幼儿肢体力量</td></tr>
<tr><td>分散活动:重点指导幼儿跨栏姿势</td><td>分散活动:重点指导幼儿游玩规则</td><td>分散活动:重点指导幼儿小碎步姿势</td><td>分散活动:重点指导幼儿连续向前爬</td><td>分散活动：重点指导幼儿拉滑索</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>社会：我们的五色花
初步理解帮助别人的快乐</td><td>数学：有趣面具
尝试变换方位表现表情</td><td>健康：快乐的飞行员
模拟开飞机的动作</td><td>语言：小兔子找太阳
理解叠词“红红的”“圆圆的”</td><td>音乐：客人来了
运用动作表现歌曲</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>角色游戏</td><td>美术室</td><td>区域游戏</td><td>生活室</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>乐高</td><td>角色游戏</td><td>图书室</td><td>角色游戏</td><td>角色游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1.晨间锻炼时，提供平衡木等，重点训练幼儿的平衡能力。
2.开展谈话活动“慢慢我学会了”，说说自己与之前相比进步的地方。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1.请家长帮助幼儿更进一步了解自己，能说出自己的性别以及自己擅长的事，发现自己不一样的地方。
2.鼓励幼儿在家尝试做不一样的力所能及的事情并及时鼓励，感受自己的能干，可以做很多的事情。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1.鼓励幼儿画出自己的自画像，把作品张贴在教室显眼的地方。
2.布置班级品行墙，开展“帮助别人真快乐”主题活动，张贴幼儿帮助别人的照片。</td></tr>
</table>



客人来了

客人来了，

妈妈不在家，

我请客人屋里坐，

倒上一杯茶；

“阿姨，您好，阿姨，请喝茶。”

妈妈没回来，

客人要走了，

我送客人到门口，

阿姨把我夸，

“小明有礼貌，

是个好娃娃！”

表扬栏

吃饭新星： 沈煜恒、洪钦

艺术新星： 陆祎泽、王沐辰

能力新星： 姚弋宸、杨子煜