



第 六 周工作计划

班级：大5班 实施主题：毕业纪念展 日期：3月17日—3月21日 带班老师：沈、张老师

工作要求	1. 对比不同同伴的毕业纪念展创意和展品，发现独特之处与共性。（主题目标） 2. 在布展过程中仔细观察空间布局，思考如何更好展示，发现布展中存在的问题。（主题目标） 3. 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。（保育目标） 4. 能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：毕业展览：积木、纸盒、辅助材料，引导幼儿观察展览的图片，模拟毕业纪念物展；语言区：“悄悄话信箱”：孩子们匿名写下对朋友的祝福，毕业日再拆开等。 3. 晨间谈话 ：有趣的展览、规划毕业纪念展等等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：骑行 按规则骑行 分散活动：重点指导 转弯时减速	阳光大运动	集体游戏：蹦跳 双脚跳跃 分散活动：重点指 导注意碰撞	阳光大运动	集体游戏：障碍跑 有序绕障碍 分散活动：重点指导 注意躲闪
学习活动	综合：幼儿园地图 选择块数	数学：组合拼图 合作拼图	社会：有趣的展览 了解展览	社会：毕业纪念 品展览初布置 探索布置毕展	语言：调整展览 讨论调整毕展
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	图书室：重点指导 阅读毕业的绘本	快乐骑行：重点 指导幼儿慢速转 弯	玩水：重点指导 鹅软石拼摆	户外建构：重点 指导设计毕业纪 念展	骨碌碌小山坡：重 点指导捉迷藏
日常生活	1. 每日由幼儿自主选择1—2件最具有代表性的作品放入展览区，激发幼儿展览的兴趣。 2. 用黏土捏一棵“班级树”，每周添一片叶子，写上当天的小趣事。				
家长工作	1. 准备彩色信纸让家长写下“三年里最想对孩子/老师说的话”，折成纸飞机或星星展览。 2. 设置“家长资源墙”：列出展览筹备需要的物资或技能（如旧布料、绿植、灯光设计），让家长按特长认领。				
环境创设	在教室或走廊设置一个小角落，平时就用来收集孩子们的“成长碎片，和孩子们一起整理这些“宝藏”，选出最有意义的物品进行班级展览。				
本周反思					



儿童保护牙齿十个必知小常识

1. 刷牙时间不能少于 2 分钟。刷牙时间至少要 2 分钟，每天至少两次，每三个月换一次牙刷。
2. 口腔癌是最致命的癌症之一。人们常常会忽略口腔肿块或起泡，这有可能会导导致口腔癌等严重问题。因此，无论那些迹象有多么微小，一旦发现就要及时就医。
3. 看病前，擦掉口红或唇膏。不然会蹭到医生的手套上，甚至弄脏牙齿、牙床，影响医生辨色诊断。
4. 运动也会引起牙齿问题。剧烈运动可能导致脱水，削弱唾液预防口腔疾病的功能。这样，蛀牙、细菌堆积的风险会增大。而且许多运动饮料含有意想不到的糖类和酸类物质可能会破坏你的牙釉质。
5. 口腔预示全身健康。口腔影响着身体的其他各个部位。如果牙龈有问题，那么心脏病患病率比普通人高 4 倍。如果第一颗白齿相对较矮，而且时有疼痛，就表示消化有问题。
6. 看牙前停用止疼药。有些人经常服用阿司匹林等药物，但它会让你在拔牙时大量出血。
7. 牙龈出血很严重。牙龈出血是炎症表现，很可能你已经出现了感染。
8. 吃糖不一定会蛀牙。吃甜食只要及时清洁就没有太大问题。而且，均衡饮食才是健康笑容的关键。比如，常常不吃早饭，会导致口腔酸性过大，造成蛀牙与牙龈问题。
9. 舌头也有健康密码。舌尖鲜红，表明可能有甲状腺或心脏问题；舌头呈黄绿色，则是肝脏或胆囊问题；略带灰棕色，通常会有消化疾病。
10. 牙膏中含有的磨料并不都是有害的。很多人认为牙膏中的磨料会损害牙齿。其实，恰恰相反，牙膏中含有的无水硅酸、木瓜蛋白酶等软质磨料，可以抛光并美白牙齿。



表扬认真绘制地图的孩子：

李伯言、钱立诚、张子墨、周子好

李凌霄、陈钰潞、李诺、郭译蔓

邹茉、韩骞羽、王昭好、时依依

唐文昊、李亦泽、马思恬、郑锦瑞