

主题目标：

主题一：我们在春天里（实施：4周）

主题目标：

1. 探究、发现春天万物生长的奥秘，初步了解自然与人们生活的密切关系，尊重并珍惜生命，亲近自然，保护环境。
2. 对自己感兴趣的问题能进行持续探究，综合运用观察、比较、记录、统计等方式，发现并了解季节变化的周期性。
3. 充分感受春天的美好，能用多种方式创意表达自己对春天的发现与喜爱。
4. 在探秘活动中，能与同伴协商合作，共同解决问题，在互动中建立积极的伙伴关系。会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。
5. 用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点，体验通过探索学习歌曲的成功与快乐感。
6. 积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。
7. 学习用目测和自然测量的方法，比较、区别物体的远近，并会用表格的形式进行记录初步认识时钟，认识整点和半点。
8. 详细解说自己的活动计划，一起回顾他们的计划和完成情况，分析原因并调整。尝试有计划地安排自己的活动，如尝试安排周末的活动或日程安排。
9. 能选择自己喜欢的语句表达对春天的感受和体验，会恰当的利用材料，创造性的表现春天的主要特征。
10. 会观察、欣赏风筝，感受对称美，运用色彩深浅搭配，画出鲜艳美丽的风筝，初步学习制作简单的风筝，体验自制玩具的乐趣，体会合作力量大。
11. 理解故事的内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程，丰富对春天特征

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 六 周工作计划

班级: 大 2 班 实施主题: 我们在春天里 日期: 3 月 17 日—3 月 21 日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 初步掌握预防感冒的方法, 有自我保护的意识和能力。(主题目标) 2. 对成长有向往, 知道春天是人体生长发育旺盛的季节, 了解健康的生活方式。(主题目标) 3. 认真做操, 动作到位, 会进行接力赛形式的动, 动作协调, 反应灵敏。(保育目标) 4. 能控制自己的情绪行为, 增强规则和任务意识, 进一步养成守规则的习惯。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到来园时间, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 建构区: 提供积木、自制的花草、装饰物、胶粒等, 用装饰的方法搭造小亭子的屋顶, 并能用辅助物进行装饰, 表现春天公园的景象。 美工区: 提供油泥、皱纹纸、树枝、颜料、线、胶水、彩笔等, 用树枝等制作春天的花、树, 用对称的方法制作简单的风筝。自由表现对春天的认识。 3. 晨间谈话: 围绕春天的花、我喜欢的季节、班级常规等进行交谈。				
	晨间 活动	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。			
户外 运动	集体游戏: 快乐骑行 发展腿部力量	大循环	集体游戏: 运水游戏 在一定的高度行走	大循环	集体游戏: 花样篮球 练习上肢力量和身体的协调能力
	分散活动: 重点指导 绕障碍骑行		分散活动: 重点指导 尝试多种练习平衡的方法		分散活动: 重点指导 用正确的姿势进行原地投篮
学习 活动	健康: 预防感冒 预防感冒方法、自我保护	语言: 春天的花园 理解、创编、表达	数学: 在春天里长高高 测量身高的方法	音乐: 歌唱春天 理解、学唱	社会: 春之歌 春天的特征, 清楚表达
上午 游戏	二楼建构: 重点指导 建构春天的公园	区域游戏	区域游戏	区域游戏	户外娃娃家: 重点指导进行户外野餐
下午 户外 活动	美术室: 重点指导 绘画春天的花朵	骑行游戏: 重点指导 能骑过一定高度的坡道	生活室: 重点指导 制作春日鸡蛋饼	角色游戏	照相馆: 重点指导 了解照相馆的基本运作流程
日常 生活	1. 入园时, 幼儿愿意主动地跟老师、同伴打招呼, 和家长说再见。 2. 幼儿能将脱下的衣服整齐地叠好放在脚边。				
家长 工作	1. 建议家长在下春雨时鼓励孩子摸一摸、看一看, 用多种感官感受春天的特点。 2. 建议家长周末的时候带孩子进行户外活动, 感受春天的到来。				
环境 创设	充分利用周边社区环境, 开展丰富多彩的野营远足、春游等活动, 并将幼儿活动照片和外出活动记录内容张贴在班级单元墙上。				
本周 反思					

表扬栏：

上课表现好

何怀文 沈馨悦 顾昕玥 陈启芯

游戏表现好

何弈晗 王蕴文 沈清逸 茹语汐

内容摘录:

附:歌曲

歌唱春天

1=C $\frac{2}{4}$

东北民歌

$\dot{1} \ 6 \ 5 \ 6 \ 6 \ | \ \dot{1} \ 6 \ 5 \ 6 \ | \ \dot{1} \ 6 \ 5 \ 6 \ 6 \ | \ \dot{1} \ 6 \ 5 \ 3 \ | \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ 5 \ | \ \overset{\frown}{6 \ \dot{1} \ 6 \ 5} \ 3 \ |$
嘿啦啦 啦啦 嘿啦啦 啦, 嘿啦啦 啦啦 嘿啦啦 啦。天空 出彩霞 呀,

$3 \ 3 \ 5 \ 1 \ | \ \overset{\frown}{2 \ 3 \ 2 \ 1} \ 6 \ | \ 1 \ 1 \ 1 \ 2 \ | \ 3 \cdot \ 2 \ 3 \ | \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ 5 \ | \ \overset{\frown}{6 \cdot 5} \ 3 \ |$
地上 开红花 呀, 树上 小鸟 叫 呀, 我们大家 一齐来 呀,

$\dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ | \ \dot{1} \ 5 \ 6 \ 5 \ | \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 5 \ 1 \ | \ 2 \cdot 1 \ 6 \ | \ \dot{1} \ 6 \ 5 \ 6 \ 6 \ | \ \dot{1} \ 6 \ 5 \ 6 \ |$
大家来 欢呼 拍手 笑, 唱出一个 春天 来 呀。嘿啦啦 啦啦 嘿啦啦 啦

$\dot{1} \ 6 \ 5 \ 6 \ 6 \ | \ \dot{1} \ 6 \ 5 \ 3 \ | \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ 5 \ | \ 6 \ 5 \ 3 \ 5 \ | \ \overset{\frown}{6 \ 6 \ 5 \ 3 \ 5} \ \dot{1} \ 5 \ | \ \overset{\frown}{6 \ 5 \ 6 \ \dot{1} \ 5} \ | \ 6 \ - \ ||$
嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦, 我们大家一齐来呀, 唱出 一个春天 来那个 哟呀嗨。

育儿知识：

近视的预防

一、“目”浴阳光，天天两小时。

沐浴在自然的阳光下是预防近视最经济有效的办法。儿童青少年应多在户外活动，可以通过走路上学，增加在校、放学后的户外活动，以及在周末和寒暑假期间多安排一些户外时间，户外活动包括散步、快走、慢跑、跳绳、拍球、打羽毛球、健身操等。已患近视的孩子应进一步增加户外活动时间，延缓近视发展。

二、科学用眼，养成良好的用眼习惯。

读写姿势要做到“三个一”眼睛离书本一尺远，胸离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。连续看书画画 30~40 分钟后，眼睛至少休息 10 分钟。不在走路时、吃饭时、卧床时、晃动的车厢内、光线暗弱或阳光直射等情况下看书画。

三、严控电子产品，避免过多使用。

应严格控制视屏类电子产品使用时长。非学习目的的电子产品使用单次不宜超过 15 分钟，每天累计不宜超过 1 小时。使用视屏类电子产品时，尽量选择大尺寸的屏幕，保持 50 厘米以上的注视距离。

四、注意营养均衡，保障充足睡眠。

营养要均衡。均衡膳食，多吃鱼类、蔬菜、瓜果等有益于视力健康的营养膳食，常吃富含维生素 A、口食品，如胡萝卜、菠菜、动物肝脏、杏、枇杷等，少吃高油高糖的零食，坚持每天饮水。睡眠也要充足。眼睛不仅会在睡眠过程中得到休息，缓解疲劳，还可以进行自我修复，保证眼睛远近调节的灵活。

五、坚持眼保健操等护眼措施，注意手卫生和眼健康。

眼保健操主要是针对眼睛周围的穴位按摩，主要作用疏通经络，调畅气血，缓解视疲劳。通过局部的按摩或者是热敷，能够使血液循环通畅，达到缓解视疲劳，预防近视的发生。

六、密切关注眼健康，定期开展视力检查。

大手牵小手，家长孩子共行动，家长和孩子都应树立“每个人是自己健康第一责任人”的意识。家长要为儿童青少年提供良好的视觉环境，以身作则帮助孩子养成良好的用眼习惯。家长陪伴孩子时应尽量减少使用电子产品，有意识地控制孩子使用电子产品的时间。