



第六周工作计划

班级：大6班 实施主题：毕业纪念展 日期：3月17日—3月21日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 感受绕口令的特点，能初步学会绕口令，努力发准“涛”、“跳”等音。（主题目标） 2. 热爱健身，知道一些再运动中保护自己的具体方法。（主题目标） 3. 知道饭前便后要洗手，能自己卷衣袖，避免弄湿衣服，保持衣服清洁（保育目标） 4. 乐意与同伴一起游戏，并主动遵守游戏规则。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供积木、辅助材料、小学图片，供幼儿搭建未来的学校或梦想工场；生活区：提供书包、各种文具、水杯等，供幼儿了解书包的结构和各部分的用途，学习整理书包；美工区：提供纸、彩纸和彩笔，引导自主表征自己上小学的心愿，画在心愿卡上。 3. 晨间谈话 ：什么是展览、我会装饰等等				
晨间活动	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。				
	集体游戏：跳得稳 尝试跳起来能站稳	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 尝试奔跑时能躲避	阳光大运动	集体游戏：足球小将 综合双脚运球
	分散活动：重点指导 跳跃的方法		分散活动：重点指导 躲避技巧		分散活动：重点指导 运球方法
学习活动	社会：有趣的展览 理由陈述	综合：毕业纪念品 展览初布置 统计	语言：调整展览 大胆创作	综合：毕业纪念 品展览再布置 分类整理	综合：我们的毕业 纪念展 按设计制作
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	过家家：重点指 导合作游戏	沙池：重点指导 沙水建构	户外建构：重点指 导沙水塑形	科发室：重点指 导小水车	快乐骑行：重点 指导按规则骑行
日常生活	1. 鼓励幼儿完整、流畅地讲述自己参与毕业纪念展的想法、做法及对展览效果的期望。 2. 在活动中能安全、正确地使用各类工具进行展品创作与展览布置，如剪刀、胶水、画笔等。				
家长工作	1. 请家委组织，家长协商，购买毕业纪念物相关材料。 2. 请家长帮孩子通过网络、书籍等，共同了解展览相关资料。				
环境创设	1. 为幼儿提供展示与欣赏作品的平台，用于展示幼儿多种材料组合搭建的小学场景等。 2. 师幼共同设计毕业纪念物，为毕业纪念展做好准备。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
