



第 五 周工作计划

班级：大 6 班 实施主题：毕业纪念展 日期：3 月 10 日—3 月 14 日 带班老师：钟、周老师

工作要求	1. 感受绕口令的特点，能初步学会绕口令，努力发准“涛”、“跳”等音。（主题目标） 2. 热爱健身，知道一些再运动中保护自己的具体方法。（主题目标） 3. 知道饭前便后要洗手，能自己卷衣袖，避免弄湿衣服，保持衣服清洁（保育目标） 4. 乐意与同伴一起游戏，并主动遵守游戏规则。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供彩纸、剪刀等，供幼儿制作友谊卡片；数学区：提供日历、倒计时牌、记录纸笔等，供幼儿记录毕业倒计时，感受时间流逝，培养时间观念；语言区：提供幼儿的信纸，引导幼儿学习写信的格式，通过写信表达自己的情感。 3. 晨间谈话 ：我会制作、我收集到了等等				
户外活动	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。				
	集体游戏：跳得稳 尝试跳起来能站稳	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 尝试奔跑时能躲避	阳光大运动	集体游戏：足球小将 综合双脚运球
	分散活动：重点指导 跳跃的方法		分散活动：重点指导 躲避技巧		分散活动：重点指导 运球方法
学习活动	综合：纪念品投票 理由陈述	数学：毕业礼物我做主 绕口	美术：纪念品初制作 大胆创作	健康：书包里的悄悄话 运	美术：设计纪念品 按设计制作
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	科发室：重点指导白菜毛细现象	过家家：重点指导合作游戏	沙池：重点指导沙水塑形	宝别泥土：重点指导泥土塑形	户外建构：重点指导搭建幼儿园喜欢场景
日常生活	1. 根据幼儿选择的毕业纪念品，在餐前、过渡时间，共同了解制作方法。。 2. 在生活中，渗透运动会相关的规则和知识。				
家长工作	1. 请家长帮忙，一起收集制作纪念物需要的材料。 2. 请家长帮孩子通过网络、书籍等，共同设计毕业纪念物。				
环境创设	1. 为幼儿提供展示与欣赏作品的平台，用于展示幼儿多种材料组合搭建的小学场景等。 2. 师幼共同设计毕业纪念物，为毕业纪念展做好准备。				
本周反思					