

# 主题目标：

1.初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。

2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。

3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出5以内物体的数量。

4.用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。

5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。

6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。

7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。

8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。

## 第六周工作计划

班级：小3班 实施主题：越来越棒 日期：3月17日—3月21日 带班老师：杨、周老师

工作要求	1. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。（主题目标） 2. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。（主题目标） 3. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。（主题目标） 4. 能有序盥洗，知道在盥洗室内推挤、打闹是危险的事情。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：利用毛球进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：提供小动物图片、易拉罐积木，引导幼儿自选垒高料，与小动物比一比谁更高。 生活区：提供有纽扣、拉链、撕拉扣等多种扣拉方式的生活毯，鼓励幼儿多练习，让小手更能干。 3. <b>晨间谈话</b> ：讲礼貌，我会整理等。				
户外活动	1. 队列练习：练习踏步向前走。 2. 律动、早操：提醒幼儿不怕冷，和老师、同伴一起做动作。				
户外运动	集体游戏：山洞拱桥 S形钻爬	集体游戏：攀爬 横向爬行	集体游戏：球 定点踢球	集体游戏：骑行 直线骑行	集体游戏：滑滑梯 反应游戏
	分散活动：重点指导 四肢发力钻爬	分散活动：重点指导 组合攀爬	分散活动：重点指导 踢足球	分散活动：重点指导 骑行过山坡	分散活动：重点指导 排队依次游戏
学习活动	<b>语言：小猴请客</b> 掌握简单礼貌用语	<b>数学：我的玩具</b> 用目测法说出总数	<b>健康：笑脸娃和哭脸娃</b> 基本情绪认知	<b>美术：爸爸的领带</b> 捻纸团粘贴画	<b>社会：小客人有礼貌</b> 学习礼貌用语
上午游戏	图书室	区域游戏	美术室	角色游戏	区域游戏
下午户外活动	角色游戏	乐高	角色游戏	饲养区	角色游戏
日常生活	1. 可通过图示和标记等形式，和孩子们讨论班级常规的意义和价值。 2. 在过渡环节，鼓励幼儿和同伴介绍自己的玩具。 3. 离园时，引导幼儿把自己的物品、小椅子收拾好。				
家长工作	1. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 2. 家长尝试与幼儿沟通，引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独长拉链，和别人的不一样，让幼儿感受独特的自己。				
环境创设	1. 继续创设主题墙《越来越棒》。 2. 根据班级情况，将活动室中的半封闭的小型活动空间（建构区、美工区、扮演区、认知区、科学区、生活区和阅读区等）适当改动，带领幼儿熟悉新区域的名称、位置和标识。				

# 教材选登：



小红书号：561295842

# 温馨提示：



## 春季保健小知识

随着2月份的到来，春回大地，万物复苏。但春季也是传染病的高发季节，为了中二班的小朋友们能够健康快乐地成长，以下是一些春季保健知识：

### 1. 穿衣保暖别马虎

2月份的天气变化较大，早晚温差明显。因此，家长和老师要根据天气变化及时为孩子们增减衣物。建议早上出门时多穿几件，中午觉得热了可以适当脱减，但切忌一下子脱得太多，以免感冒。同时，鞋子也要穿得暖暖的，保护小脚丫不受凉。

### 2. 多喝水，身体好

水是生命之源，对于正在成长发育的孩子们来说尤为重要。春季气候干燥，孩子们活动量加大，体内容易缺水。因此，要鼓励孩子们多喝水，每天早上起床后先喝一杯温水，幼儿园里也要定时提醒孩子们喝水。如果孩子们不喜欢喝白开水，可以适当加一点柠檬片增加口感。

### 3. 勤洗手，讲卫生

孩子们的小手每天都要接触很多东西，容易沾染病菌。因此，要教会孩子们正确洗手的方法，饭前便后、玩完玩具、从外面回来都要洗手。洗手时要打上肥皂，手心手背、手指缝都要搓洗干净。此外，还要教育孩子们不乱摸鼻子和眼睛，保持个人卫生。

### 4. 均衡饮食，营养全面

春季是孩子们生长发育的“黄金”季节，要保证孩子们获得足够的营养。家长和老师要为孩子们准备多样化的食物，包括肉类、鱼类、家禽类、乳类、豆类以及新鲜水果和蔬菜等，确保



表扬栏：

