



第 五 周工作计划

班级：大 2 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 10 日—3 月 14 日 带班老师：茅、卢老师

工作要求	1. 主动参与到设计班级纪念物的过程中来，提升集体荣誉感。（主题目标） 2. 在设计项目中能大胆表达自己的想法，并与他人合作完成设计稿。（主题目标） 3. 在游戏中能保护自己，避免受伤。（保育目标） 4. 乐意与同伴共同商量班级活动区域的调整方案，并在活动中遵守。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：毕业纪念物：提供各种材料，请幼儿在区域内设计毕业纪念物并进行展示。建构区：小学的操场：提供积木、布料和废旧的材料，引导幼儿合作搭建。科学区：提供记录单、笔等材料，引导幼儿记录身边的春日变化。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的毕业纪念物、我想怎么设计毕业纪念物.....				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，要求学会动作，做动作时有力。				
	体游戏：快乐足球 尝试运球 分散活动：重点指导 用脚内侧运球	阳光大运动	集体游戏：站得稳 尝试站立安吉桶 分散活动：重点指导 平衡车如何平衡	阳光大运动	集体游戏：小猴子 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导 双脚立定跳远
学习活动	社会：对五年后的自己说 大胆表达想法	美术：纪念物初制作 大胆创作	数学：毕业礼物我做主	综合：设计同学录	健康：书包里的悄悄话
上午游戏	科发室：重点指导探究电极	遇见陶木社：重点指导彩泥塑形春景	图书室：重点指导浏览纪念册	区域活动	美术室：重点指导各形式制作纪念册
下午户外活动	玩水：重点指导按规则牌捞鱼	花点时间：重点指导春季写生	星光小舞台：重点指导大胆演出	户外建构：重点指导搭建小学班级	宝贝泥土：重点指导泥土塑形
日常生活	1. 按照幼儿选出的毕业纪念物，共同搜集信息进行制作。 2. 日常生活中与幼儿一起确定并采买纪念物。 3. 引导幼儿在设计、制作纪念物中合作探索。				
家长工作	1. 请家长与幼儿一起进行淘宝搜集、逛展了解设计纪念物的价格，从而对自己班级的纪念物采买心中有价格区间。 2. 家长与幼儿一起参与到共同采买纪念物的过程中来，增进情感。				
环境创设	1. 创设毕业纪念物第一阶段的 KWL 展示板。 2. 利用教室空间，巧妙展示纪念物投票情况、纪念物设计一稿、改稿和最终稿。				
本周反思					



温馨提示：

保护视力从小做起

亲爱的家长们、可爱的小朋友们：

眼睛是心灵的窗户，对于幼儿园大班的小朋友们来说，保护视力尤为重要。在这个充满好奇与探索的年纪，孩子们的眼睛十分娇嫩，需要我们用心呵护。

日常生活中，要培养小朋友良好的用眼习惯。看书、画画时，要保持正确的坐姿，“一拳一尺一寸”牢记心间，即胸口离桌沿一拳，眼睛离书本一尺（33 厘米左右），握笔的手指离笔尖一寸（3 厘米左右）。每次用眼时间不宜过长，20 分钟左右就要让眼睛休息一下，可以看看远处的风景或者眨眨眼睛。

多带小朋友参加户外活动，沐浴阳光，这对视力保护大有益处。每天保证 2 小时以上的户外活动时间，让眼睛充分放松。同时，要控制小朋友使用电子设备的时间，如电视、手机、平板等，它们发出的蓝光会伤害眼睛。

饮食方面，也可以多给小朋友吃一些对眼睛有益的食物，像胡萝卜、蓝莓、菠菜等。胡萝卜富含维生素 A，对眼睛发育很有帮助；蓝莓含有丰富的花青素，能抗氧化、保护视力。

家长们要定期带小朋友检查视力，做到早发现、早干预。让我们一起行动起来，从现在做起，从点滴小事做起，为小朋友们的明亮未来保驾护航，让每一个孩子都能拥有一双清澈明亮的眼睛，去探索这个美丽的世界！