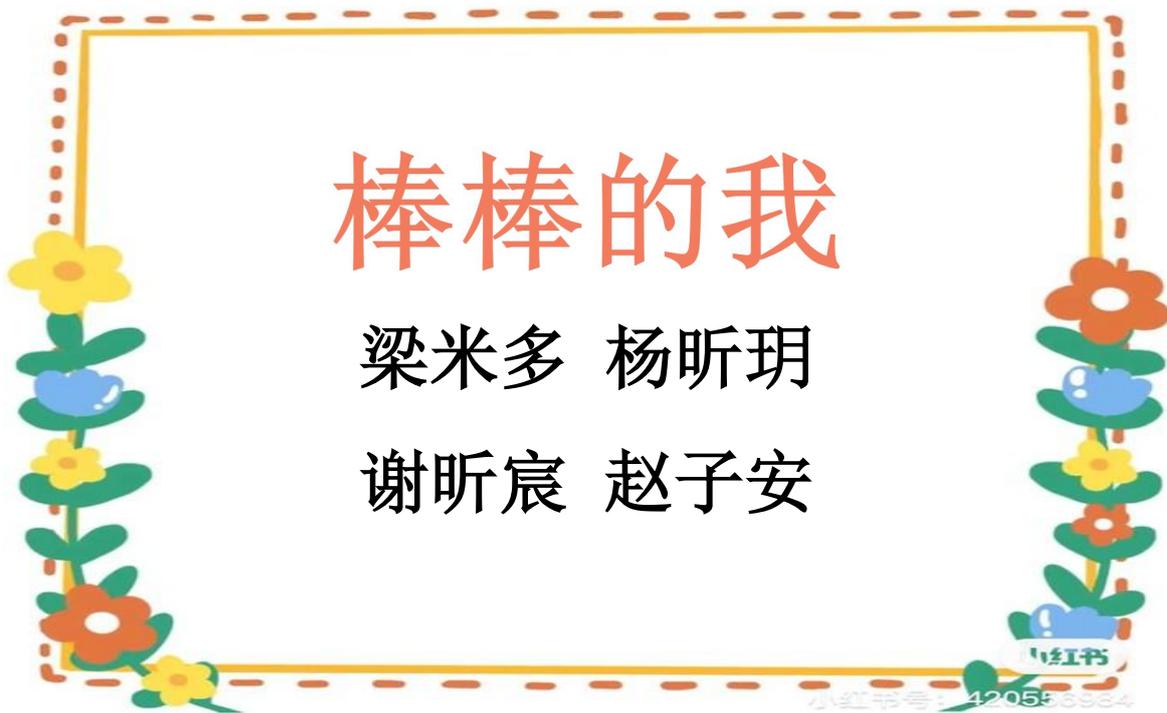


棒棒的我

梁米多 杨昕玥

谢昕宸 赵子安

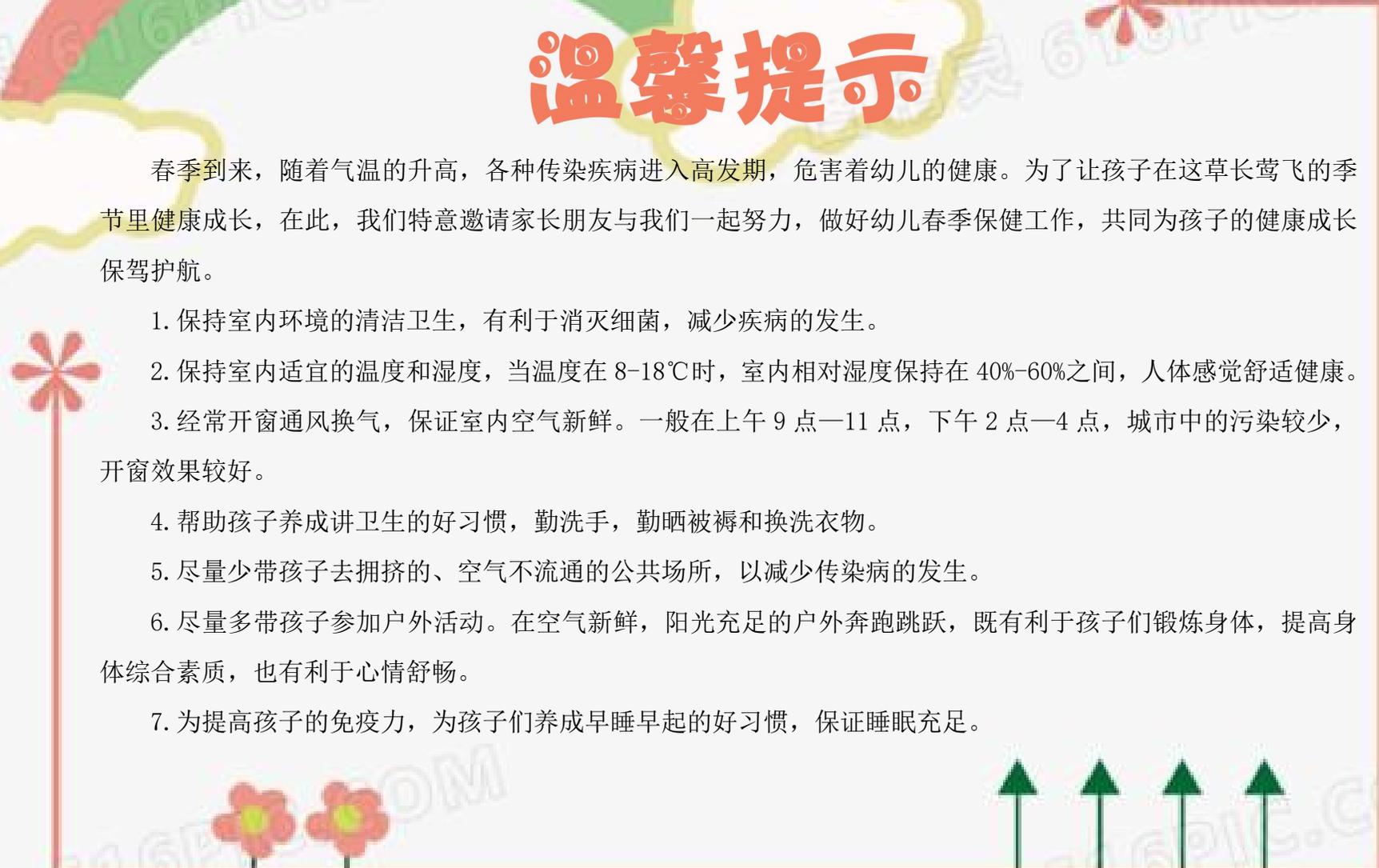
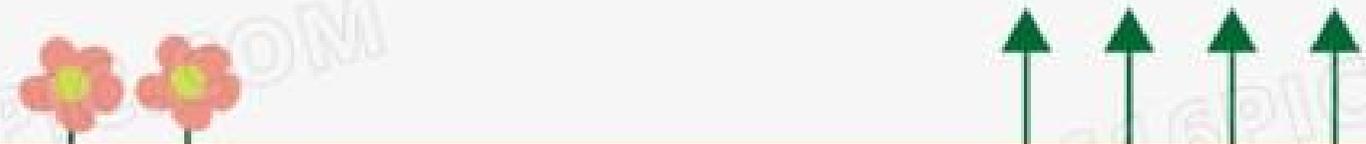


小红书号: 42053684



温馨提示

春季到来，随着气温的升高，各种传染疾病进入高发期，危害着幼儿的健康。为了让孩子们在这草长莺飞的季节里健康成长，在此，我们特意邀请家长朋友与我们一起努力，做好幼儿春季保健工作，共同为孩子的健康成长保驾护航。

- 
1. 保持室内环境的清洁卫生，有利于消灭细菌，减少疾病的发生。
 2. 保持室内适宜的温度和湿度，当温度在 8-18℃时，室内相对湿度保持在 40%-60%之间，人体感觉舒适健康。
 3. 经常开窗通风换气，保证室内空气新鲜。一般在上午 9 点—11 点，下午 2 点—4 点，城市中的污染较少，开窗效果较好。
 4. 帮助孩子养成讲卫生的好习惯，勤洗手，勤晒被褥和换洗衣物。
 5. 尽量少带孩子去拥挤的、空气不流通的公共场所，以减少传染病的发生。
 6. 尽量多带孩子参加户外活动。在空气新鲜，阳光充足的户外奔跑跳跃，既有利于孩子们锻炼身体，提高身体综合素质，也有利于心情舒畅。
 7. 为提高孩子的免疫力，为孩子们养成早睡早起的好习惯，保证睡眠充足。
- 

主题说明

到了新学期，小朋友们都有了新的本领，对自己有了新的认识。

每个人都变得越来越

棒了，有的很有礼貌，有的会关心别人，有的爱动脑筋，有的会专心做事……在本主题中，教师将引导幼儿用自己喜欢的方式进行学习、活动，鼓励、激励幼儿感受自己的进步和长处。引导幼儿会做能干的小主人和有礼貌的小客人，能大胆、主动地表现和表达自己。帮助幼儿获得积极的自我体验，形成积极的自我意识，能接纳、肯定和

第 六 周 工 作 计 划

班级：小 4 班 实施主题：越来越棒 日期：3 月 17 日-3 月 21 日 带班老师：黄、姚、许老师

工作要求	1. 了解故事的主要情节，知道做主人要热情，掌握简单的接待客人的礼貌用语。（主题目标） 2. 能比较细致地观察物体，用目测的方法判断并说出 5 以内物体的数量。（主题目标） 3. 了解、掌握捻纸团粘贴桃花的方法与过程，发展小肌肉动作。（主题目标） 4. 进一步加强学习常规，教育幼儿懂得学习时需要专心认真地听讲。（常规目标） 5. 知道笑与哭是人常见的情绪表现，懂得遇到不高兴的事情不哭闹、不乱发脾气。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并选择当日游戏区域。 2. 重点区域 ：美工区：提供剪刀、长纸条，幼儿练习使用剪刀剪“面条”。 建构区：提供纸盒等辅助材料，运用围合、对称、排序等技能，建构宝宝的房间。 3. 晨间谈话 ：好宝宝有礼貌、有趣的表情、我的心情等。				
晨间 活动	1. 队列练习：引导幼儿学习齐步走变立定，在齐步走时听到口令后能停下，保持立正姿势。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意努力将动作做到位。				
户外 锻炼	集体游戏：吹泡泡 尝试前进后退	集体游戏：揪尾巴 尝试快跑和躲闪	集体游戏：搭山洞 尝试钻爬	集体游戏：赶小羊 尝试用脚控制球	集体游戏：小兔赛跑 尝试脚夹沙包跳跃
	分散活动：重点指导 探索骑行转弯	分散活动：重点指 导拍皮球	分散活动：重点指 导攀爬时翻越	分散活动：重点指导 安全有序玩滑索	分散活动：重点指导 走吊桥时全身协调
学习 活动	语言：小猴请客 学做小主人	数学：我的玩具 目测 5 以内物体的 数量	音乐：表情歌 用不同表情和速度 来演唱歌曲	健康：笑脸娃和 哭脸娃 学习控制情绪	美术：桃花开了 捻纸团粘贴桃花
上午 游戏	游戏活动	美术室：重点指 导粘土花朵	区域活动	生活室：重点指 导切菜	区域活动
下午 户外 活动	户外写生：重点指 导绘画玉兰树	游戏活动	沙水区：重点指 导堆沙堡	游戏活动	游戏活动
日常 生活	1. 在游戏讲评环节，请各区域幼儿分享自己的游戏过程或作品。 2. 过渡环节，利用生活实例或绘本，引导幼儿了解不同的情绪，以及疏解情绪的方法。				
家长 工作	1. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性。 2. 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，能说出自己的性别，自己喜欢的运动、动物、食物，知道自己最擅长的事等。				
环境 创设	1. 语言区投放与自我相关的绘本，引导幼儿阅读并拓展相关经验。 2. 进一步丰富《越来越棒》主题墙，将幼儿的美术作品呈现在上面。				
本周 反思					