



第六周工作计划

班级：中1班 实施主题：春天在哪里 日期：3月17日—3月21日 带班老师：朱、蒋老师

工作要求	1. 了解诗歌内容，学习用较连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。（主题目标） 2. 能认真参加寄信活动，正确感知9以内的数量，会按数量将圆点卡归类摆放。（主题目标） 3. 初步知道蝴蝶的生长过程，了解其生活习性，对动物生长变化感兴趣。（主题目标） 4. 共同讨论、制定简单的锻炼规则，并能基本遵守。（保育目标） 5. 乐于参与合作游戏，在活动中感受合作的快乐。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间游戏	1. 签到 ：进园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：提供《幼儿画册》中的学过的有关春天的故事。 美工区：收集各种风筝，布置风筝展览，并提供宣纸、各色颜料等，鼓励幼儿用对称印染的方法制作风筝。 3. 晨间谈话 ：春天有什么、蝴蝶的成长、我见过的风筝、春天寄信等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能看向前面的幼儿对齐位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，积极参与。			
户外运动	集体游戏：小猴爬树 手脚协调交替爬 分散活动：重点指导 抓稳麻绳	阳光大运动	集体游戏：跑酷 双臂悬杠向前滑 分散活动：重点指导 抓稳不松手	阳光大运动	集体游戏：拍球 掌握基本拍球动作 分散活动：重点指导 连续拍球
学习活动	语言：春天的秘密 讲述春天的发现	数学：给春天的信 感知9以内数量	科学：毛毛虫和蝴蝶 知道生长过程	音乐：蝴蝶找花 表现优美动作	美术：美丽的风筝 了解风筝的结构
上午游戏	星光小舞台：重点指导表演节目	户外建构：重点指导合作建构	沙池：重点指导用工具挖沙	过家家：重点指导角色扮演	快乐骑行：重点指导遵守交规
下午户外活动	区域游戏	区域游戏	创意社：重点指导运用建构技巧	图书室：重点指导安静阅读	区域游戏
日常生活	1. 提醒幼儿洗手时认真按洗手的步骤洗手。 2. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称，观察幼儿园内春天的变化，欣赏春天的花卉。				
家长工作	1. 设置“春天探秘”信箱，鼓励孩子与父母一起搜集有关春天的趣闻，也可到网上去查询有关信息，同时可将一些疑问以绘画或口述的形式放在信箱中。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，降低春季疾病感染的概率。				
环境创设	1. 以“春天的秘密”为主题，收集相关的图片、照片和诗歌等，布置主题墙。 2. 根据主题对班级环境进行装饰，将幼儿《美丽的风筝》放在相应区域中展示。				
本周反思					



消防安全小知识

小孩子天真烂漫，有着强烈的求知欲和好奇心，然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们并不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。

1. 告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让自已受到伤害。
2. 教会孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些地方哪些东西不能玩，哪些东西是危险品等等。
3. 教会孩子如何弯腰匍匐前进，如何保护自己。
4. 教会孩子怎样拨打“119”火警电话，怎样报火警。
5. 告诉孩子火灾发生时，哪些地方不能躲，身上着火了怎么办。
6. 告诉孩子在无法逃生时应该在什么地方，如何让消防队员及时找到他们等等。

此外，还可以通过以下几种方法，让孩子更易于接受、乐于学习消防安全常识：

1. 让孩子在做游戏的过程中学习消防知识。
2. 通过为孩子讲故事、背儿歌，教会孩子防火知识，
3. 让孩子记住火警报警电话、家庭电话等信息。

与此同时，家长也必须身体力行，从自身做起，为孩子树立良好榜样。家长要注意养成良好的生活习惯，做孩子学习的表率，不要把报纸、杂志之类的可燃物放在炉子、加热器、暖气机等近旁；不要把正在烧、烤、煮、蒸的东西置之不理；吸烟的家长不要卧床吸烟，刚吸完的烟蒂不要扔在垃圾桶里；不要在一个插座上使用多个电器设备；在使用完液化气或煤气灶后，要及时关掉阀门；在公共场所不要损坏消防设施和器材等。