

表扬栏：

表扬积极举手的幼儿：

倪子沐
张可艺
吴佳怡
房晨钰

等等

温馨提示：1. 晨间锻炼时，能根据老师的提醒，知道自己的冷热及时穿脱衣物。

2. 鼓励幼儿有礼貌地打招呼，会说“你好”“再见”“谢谢”，做有礼貌的小朋友。

1. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性，如：我有一个圆圆的脑袋、两只大大的眼睛，头上别了两个发卡，穿的罩衫上有一条长拉链，和别人的不一样。

2. 请家长完成操作单，了解人身体中的骨头，知道骨头的作用。

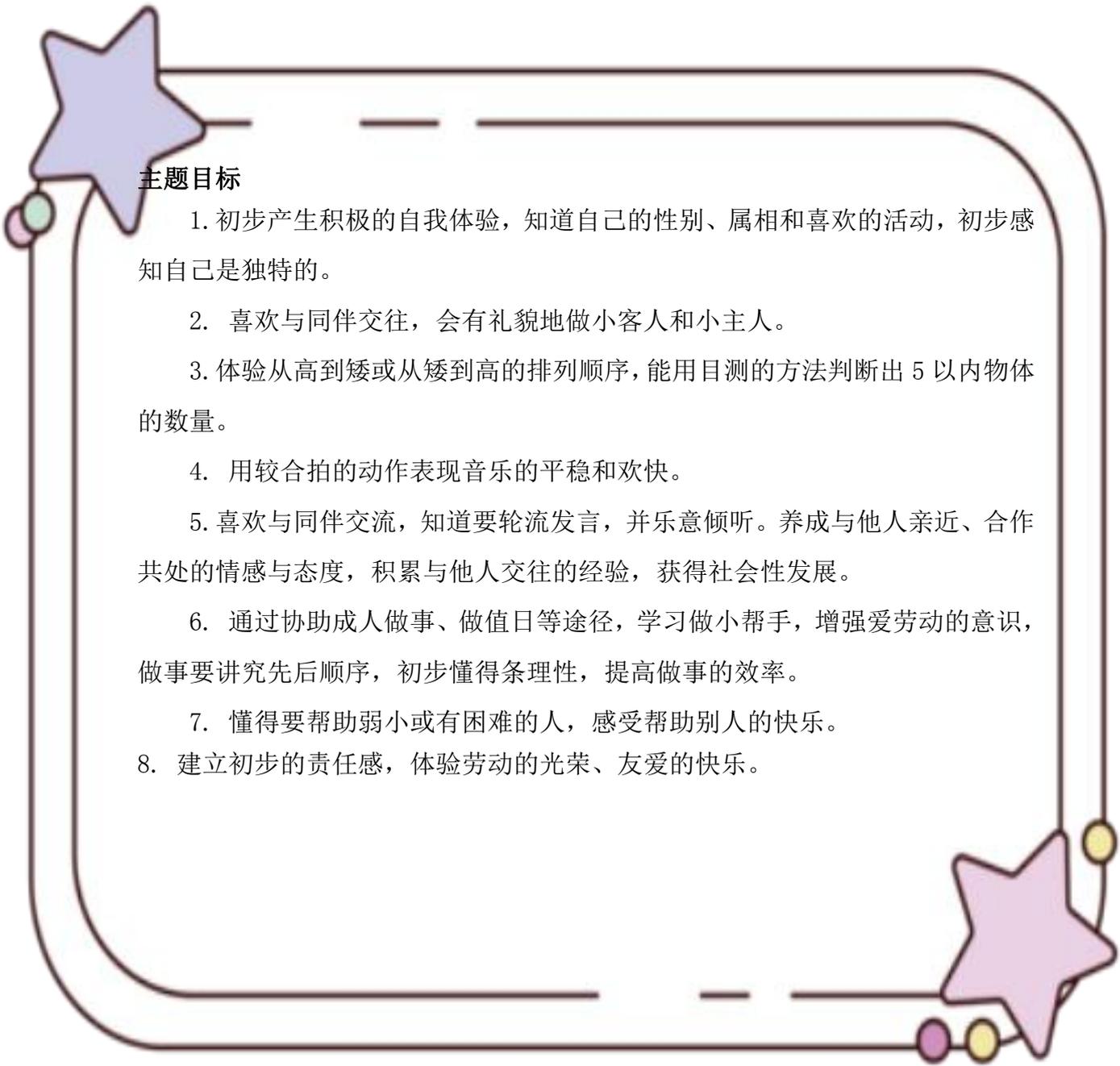
教材选登:



第 六 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：越来越棒 日期：3 月 17 日—3 月 21 日 带班老师：高、顾老师

工作要求	1. 知道故事的名称，了解故事的主要情节，掌握简单的接待客人的礼貌用语。（主题目标） 2. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。（主题目标） 3. 天气变暖，运动的时候容易出汗，学会照顾自己，会自己根据情况穿脱衣物。（保健目标） 4. 懂得遇到不高兴的事情不哭闹，不乱发脾气。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：宝宝的房间：利用废旧物替代材料，根据生活经验，有目的地运用围合、对称、排序等技能，建构宝宝的房间。 生活区：生活包，提供有纽扣、拉链、撕拉扣等多种扣拉方式的生活包，让小手更能干。 3. 晨间谈话 ：我的表情、做有礼貌的小朋友				
晨间 活动	1. 队列练习：队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
户外 锻炼	集体游戏：滑滑梯 有序规则游戏	集体游戏：山洞拱桥 双手双脚匍匐前进	集体游戏：骑行 双脚交替蹬	集体游戏：球区 尝试双手拍球	集体游戏：平衡区 狭窄地面直线行走
	分散活动：重点指导 幼儿有序玩滑滑梯	分散活动：重点指导 幼儿钻山洞	分散活动：重点指 导幼儿骑三轮车	分散活动：重点指导 幼儿拍皮球	分散活动：重点指导 幼儿走平衡木
学习 活动	语言：小猴请客 掌握简单的接待客 人的礼貌用语	社会：小客人有 礼貌 有礼貌地接待客人	数学：我的玩具 用目测的方法判断 并说出物体的数量	音乐：表情歌 学会用不同的速度 和不同的表情唱	健康：笑脸娃和哭 脸娃 懂得看表情
上午 游戏	科发室：引导幼儿 进行科学小实验	角色游戏	生活室：引导幼 儿了解厨房用具	区域游戏	区域活动
下午 户外 活动	角色游戏	二楼建构：引导 幼儿进行多元化 建构	角色游戏	角色游戏	户外写生：引导幼 儿观察幼儿园中 植物并绘画
日常 生活	1. 晨间锻炼时，能根据老师的提醒，知道自己的冷热及时穿脱衣物。 2. 鼓励幼儿有礼貌地打招呼，会说“你好”“再见”“谢谢”，做有礼貌的小朋友。				
家长 工作	1. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性，如：我有一个圆圆的脑袋、两只大大的眼睛，头上别了两个发卡，穿的罩衫上有一条长拉链，和别人的不一样。 2. 请家长完成操作单，了解人身体中的骨头，知道骨头的作用。				
环境 创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“越来越棒”，展示不同的表情。 2. 及时更换课程故事墙，记录孩子们在学习过程中的精彩瞬间和成长点滴，让孩子们的作品成为墙面装饰的一部分，激发他们的自豪感和参与度。				



主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。