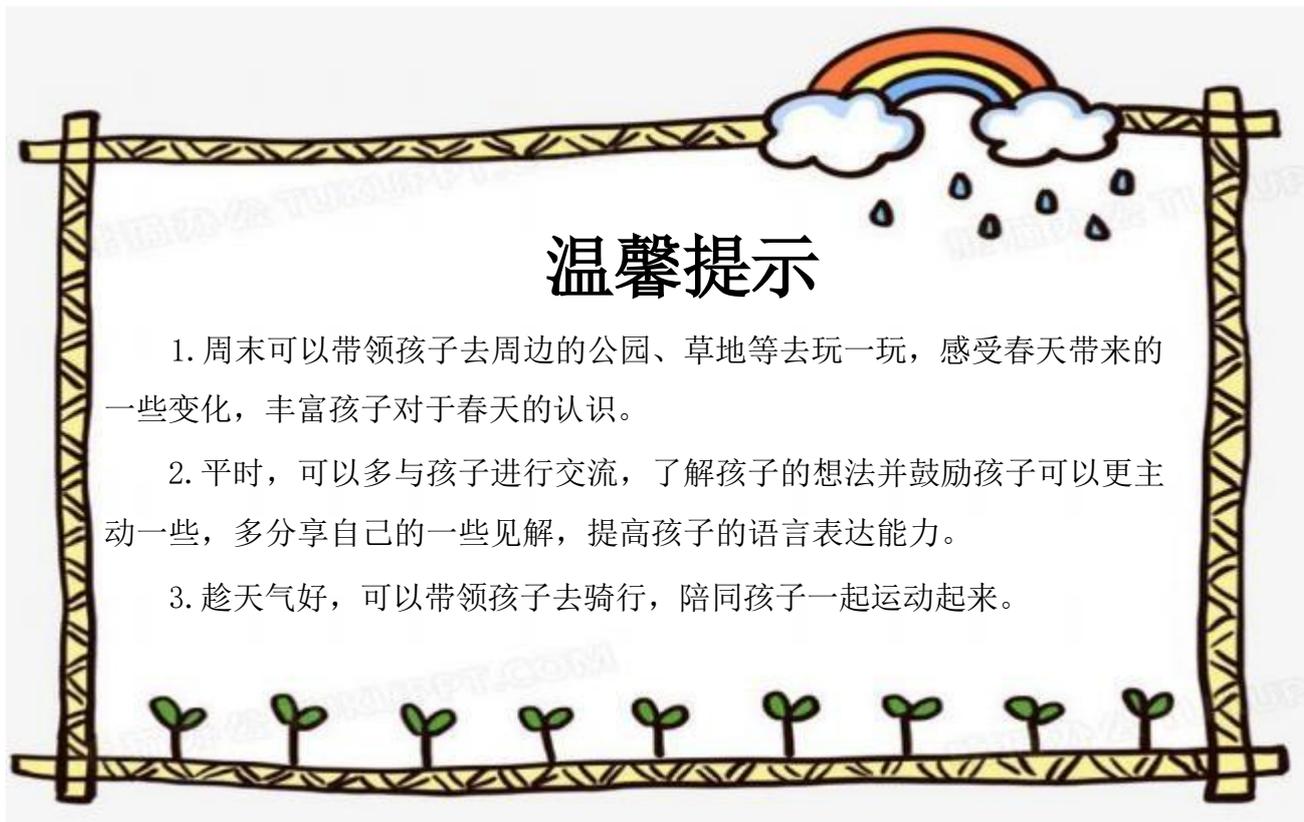




第六周工作计划

班级:中5班 实施主题:我找到了春天 日期:3月17日—3月21日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求	1. 学习按一定的顺序进行较细致的观察,并用准确、简洁、生动的语言进行表达。(主题目标) 2. 学习用折、卷、剪、撕等方法,把正方形、圆形、三角形和长方形的纸做成花朵。(主题目标) 3. 欣赏散文,感受散文中的美,学习词语“万紫千红”,理解春雨的作用。(主题目标) 4. 在集体活动中有意识地倾听与自己有关的信息,愿意与他人交流自己喜欢的事情。(常规目标) 5. 知道春季是疾病多发的季节,养成良好的个人卫生习惯,提高自我防护意识。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 : 主动在签到墙进行签到,并引导幼儿关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 : 美工区:提供各种树叶、彩纸、笔、油泥等,开展撕贴、拓印、搓捏等活动。 数学区:提供贴有数字的红花和绿叶卡,排出数字的顺序,以贴有数字的红花为中心,找出它的相邻数绿叶朋友。 3. 晨间谈话 : 幼儿园的变化、春天的秘密、我们的种植地等。				
	1. 队列练习:能够听口令从队列或队形中分散开来,按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
	户外运动	集体游戏:跳格子 掌握双脚连续向前跳	集体游戏:好玩的纸球 练习肩上挥臂投掷	集体游戏:小猴运桃 练习跳跃、平衡	集体游戏:邮递员送信 发展空间知觉能力
重点指导	能够走跑交替进行	体能大循环	骑行时能平衡身体	体能大循环	能够蹲下拍球
学习活动	科学:小竹笋 运用多种感官感知	社会:粮食变变变 懂得珍惜粮食	美术:春天的花草 大胆用多种方法表现	语言:春雨的色彩 理解春雨的作用	健康:春季的锻炼与保健 提高自我防护意识
上午游戏	角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	户外娃娃家:重点指导动手操作能力	户外写生:重点指导能大胆使用色彩	骑行游戏:重点指导能够障碍骑行
日常生活	1. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木,并能说出一些常见植物的名称。 2. 晨间体能循环时,鼓励幼儿积极锻炼,并遵守运动的规则,引导幼儿注意自己的活动量。				
家长工作	1. 鼓励家长带领幼儿到社区附近的公园、街道,观察春天里人、事、动植物的变化,感知春天的到来。 2. 请家长引导幼儿根据气温变化及时增减衣服,多做户外运动,降低春季疾病感染的概率,保持身体健康。				
环境创设	1. 在美工区提供牛皮纸和绿色、粉红色的皱纹纸,引导幼儿做柳树、柳叶和桃花等,装扮春天的教室。 2. 以“春天的秘密”为主题,收集相关的图片、照片和诗歌等,布置主题墙。				
本周反思					



温馨提示

1. 周末可以带领孩子去周边的公园、草地等去玩一玩，感受春天带来的一些变化，丰富孩子对于春天的认识。
2. 平时，可以多与孩子进行交流，了解孩子的想法并鼓励孩子可以更主动一些，多分享自己的一些见解，提高孩子的语言表达能力。
3. 趁天气好，可以带领孩子去骑行，陪同孩子一起运动起来。



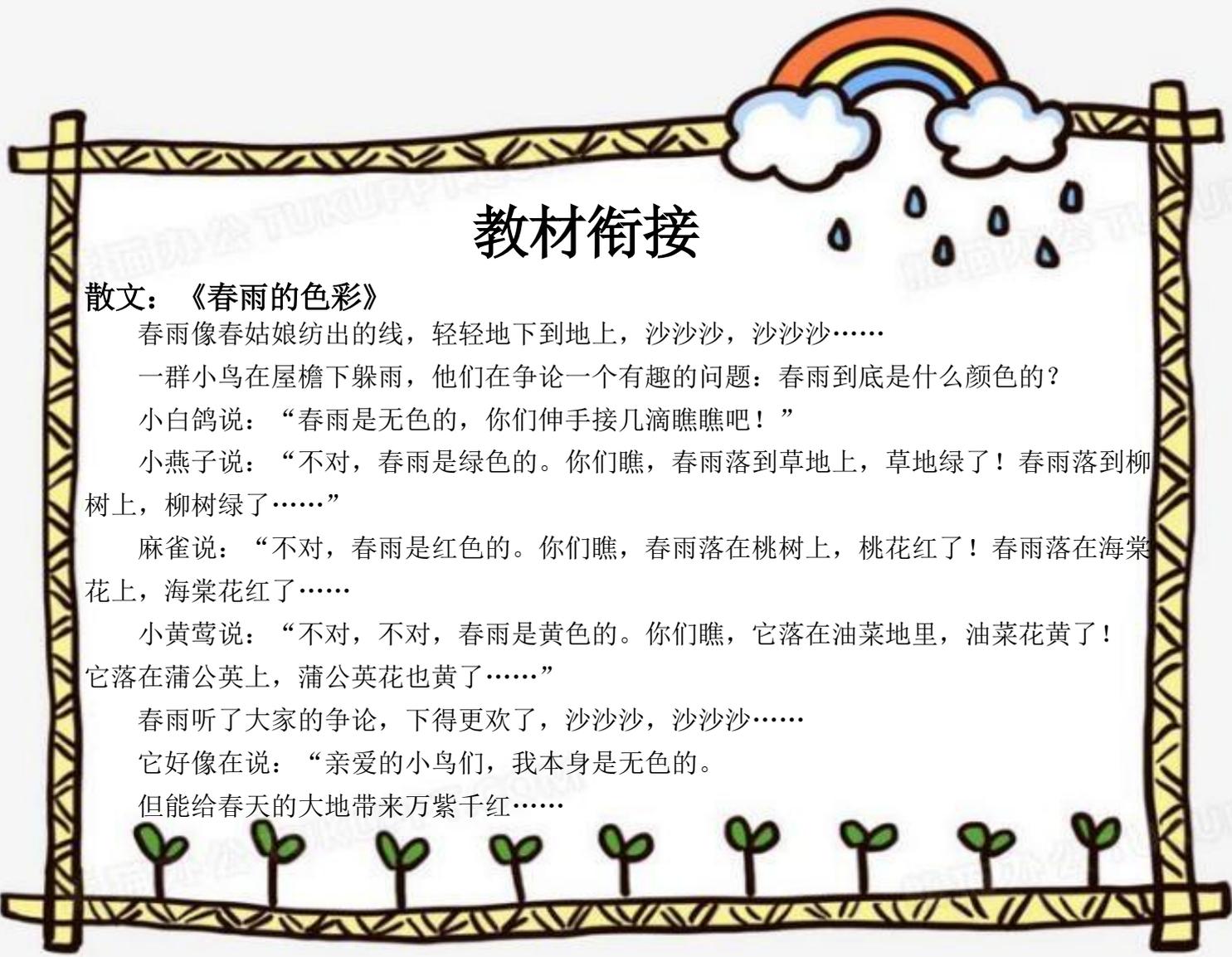
表扬栏

表扬绘画时安静的宝贝

张梦瑶 徐晨曦 饶简惜 徐依依

陈意禾 徐珺涵 石柠涵 白子焕

胡瑾辰 高翌铭



教材衔接

散文：《春雨的色彩》

春雨像春姑娘纺出的线，轻轻地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧！”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧，春雨落到草地上，草地绿了！春雨落到柳树上，柳树绿了……”

麻雀说：“不对，春雨是红色的。你们瞧，春雨落在桃树上，桃花红了！春雨落在海棠花上，海棠花红了……”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。你们瞧，它落在油菜地里，油菜花黄了！它落在蒲公英上，蒲公英花也黄了……”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙……

它好像在说：“亲爱的小鸟们，我本身是无色的。

但能给春天的大地带来万紫千红……”