



第 六 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：可爱的我 日期：3 月 17 日—3 月 21 日 带班老师：蒋、田老师

工作要求	1. 对自己的身体有比较完整的认知，喜欢独一无二的自己。（主题目标） 2. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，大胆用语言表述排列结果。（主题目标） 3. 能感知自己和同伴在不同活动中有许多有趣的样子。（主题目标） 4. 有良好的用餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。（保育目标） 5. 早操环节积极参与，不随意离开，乐意随音乐愉快律动。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：知道每天进班第一件事是放手环、签到，有要拿绿手环，不迟到的意识。 2. 重点区域 ：图书区：《哭吧，哭吧》情绪绘本，引导幼儿观察画面，说说主人公为什么哭鼻子；生活区：提供抹布，引导幼儿学习用抹布清理自己的小椅子，了解擦椅子的方法；科学区：提供不同形状、大小平面镜若干，观察镜子中的自己，发现五官的变化会产生各种表情。 3. 晨间谈话 ：我的五官，我们不一样，亮亮的眼睛等等。				
	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：平衡区 攀爬平衡木	集体游戏：综合 2 区 用脚运球	集体游戏：综合 1 区 滚轮胎、轮胎山	集体游戏：跑酷区 快速跑、手臂力量	集体游戏：探险 2 区 平衡能力
户外 锻炼	分散活动：重点指导幼儿双手双脚攀爬木梯	分散活动：重点指导幼儿用脚带球走，解放双手	分散活动：重点指导幼儿合作搬运轮胎	分散活动：重点指导幼儿使用滑索吊环	分散活动：重点指导幼儿在弹力带上行走
学习活动	语言：我了解自己 认识自己的身体	数学：比高矮 从高到矮排列	美术：这就是我 尝试画五官	健康：亮亮的眼睛 保护眼睛	社会：我的照片 介绍自己的特点
上午 户外 活动	创意社	花点时间	遇见陶木舍	快乐骑行	过家家
下午 游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 入园时引导幼儿有礼貌地向老师、同伴问早；能够按要求插牌，表明自己今天来了。 2. 晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。				
家长 工作	1. 请家长在家引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性				
环境 创设	鼓励幼儿画出自己的自画像，把作品张贴在教室显眼的位置，帮助幼儿稳定情绪，提示自我意识。				
本周 反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

本周积极养护大蒜的小朋友

刘研李 刘柏睿 王知与 赵珣安 杨瑾承 沈洺亦 顾庭谷 高一 陈闾屹

沈哲堃 胡锦涛 吴姜 赵珈伊 刘云舒 吴沐阳 张沐宸 胡可芯

朱梓萌 陈奕孜 明颀锦 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠