



第 六 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：可爱的我 日期：3 月 17 日—3 月 21 日 带班老师：张、刘老师

工作要求	1. 尝试画出五官，撕贴发型，做出可爱的自己。（主题目标） 2. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。（主题目标） 3. 了解每个人都有自己的特点、爱好和特长，喜欢独一无二的自己。（主题目标） 4. 能大方地介绍自己的生活照片。（常规目标） 5. 了解眼睛的外部特征，知道眼睛可以看见东西。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 来园接待 ：热情接待幼儿来园，引导幼儿与老师打招呼，进班洗手，在区域中安静游戏。 2. 重点区域 ：科学区：提供不同形状、大小平面镜若干，观察镜子中的自己，发现五官的变化会产生各种表情。生活区：提供抹布，引导幼儿学习用抹布清理自己的小椅子，了解擦椅子的方法。美工区：提供树叶、树枝、小石头等自然物，引导幼儿用不同的材料拼拼摆摆，粘贴出可爱的小脸。 3. 晨间谈话 ：我的眼睛、我的身高、我的照片等。				
户外 运动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
	集体游戏：独木桥 尝试走直线	集体游戏：小跳蛙 尝试双脚跳	集体游戏：小猴子 尝试手脚着地爬	集体游戏：躲炸弹 尝试躲避球	集体游戏：你扔我接 尝试投掷
	分散活动：重点指导骑行区骑车	分散活动：重点指导球区拍球	分散活动：重点指导探险 2 区平衡	分散活动：重点指导探险 1 区攀爬	分散活动：重点指导平衡区平衡
学习 活动	语言：我了解自己 了解自己	美术：这就是我 画出五官	数学：比高矮 体验排列	健康：亮亮的眼睛 了解眼睛	社会：我的照片 介绍照片
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	骨碌碌小山坡	农乐园	过家家	星光小舞台	沙池
日常 生活	1. 入园时引导幼儿有礼貌地向老师、同伴问早；能够按要求插牌，表明自己今天来了。 2. 晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、圈、球等。				
家长 工作	1. 请家长在家引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性。				
环境 创设	鼓励幼儿画出自己的自画像，把作品张贴在教室显眼的位置，帮助幼儿稳定情绪，提升自我意识。				
本周 反思					



表扬自主喝水的小朋友

许诺	包佳蔚	韩恺睿	朱梓睿	王翊宸	袁瑞泽
陆俊瑜	孙煜奇	王梓汐	汪熙悦	李琨韞	张雅彤
李奕彤	杨奕安	吴观可	刘南星	黄昕橙	