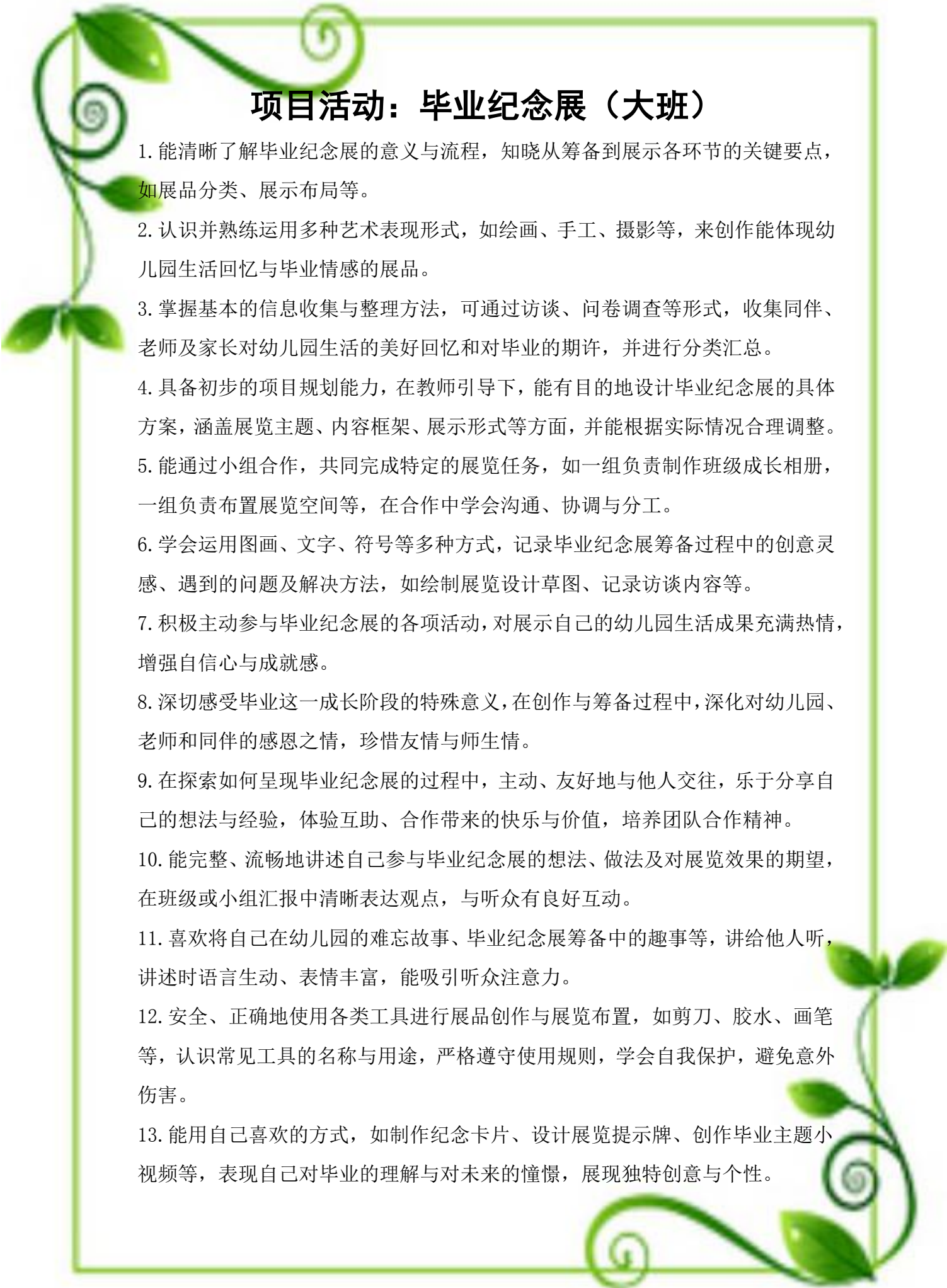




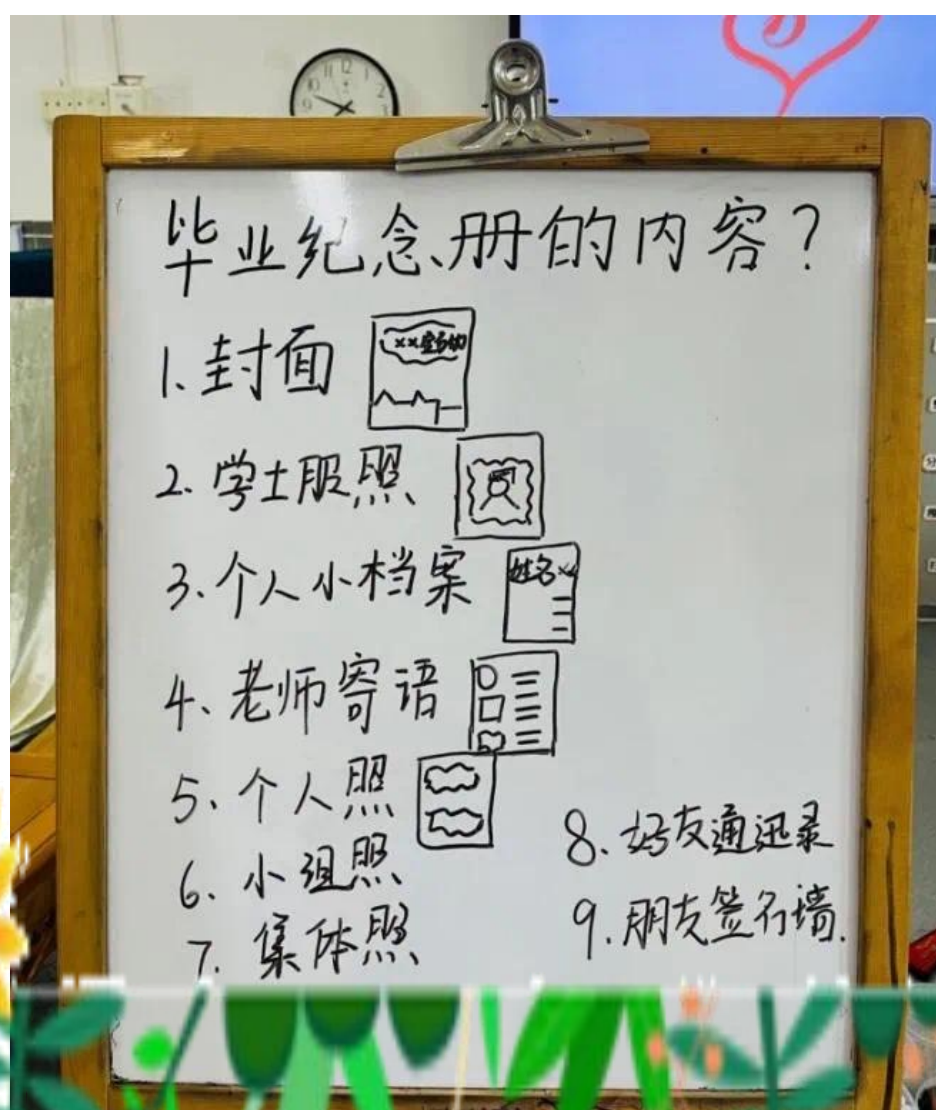
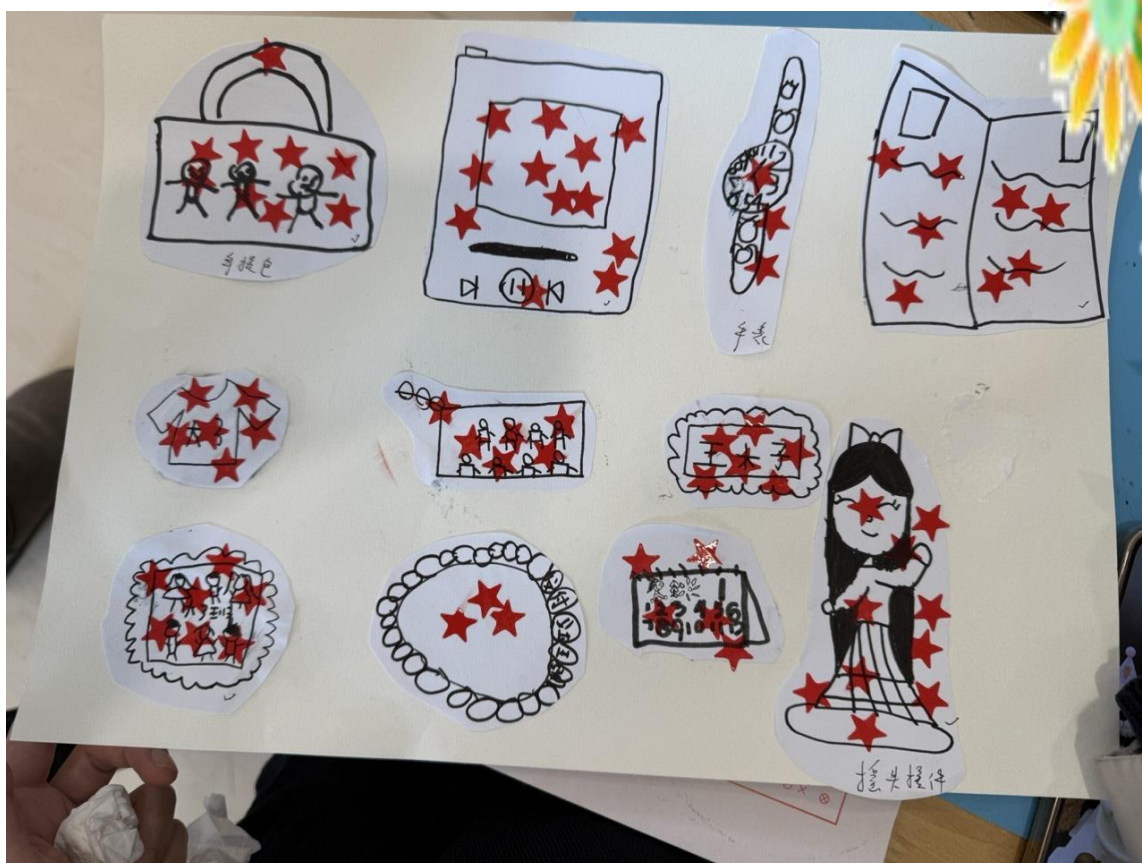
项目活动：毕业纪念展（大班）

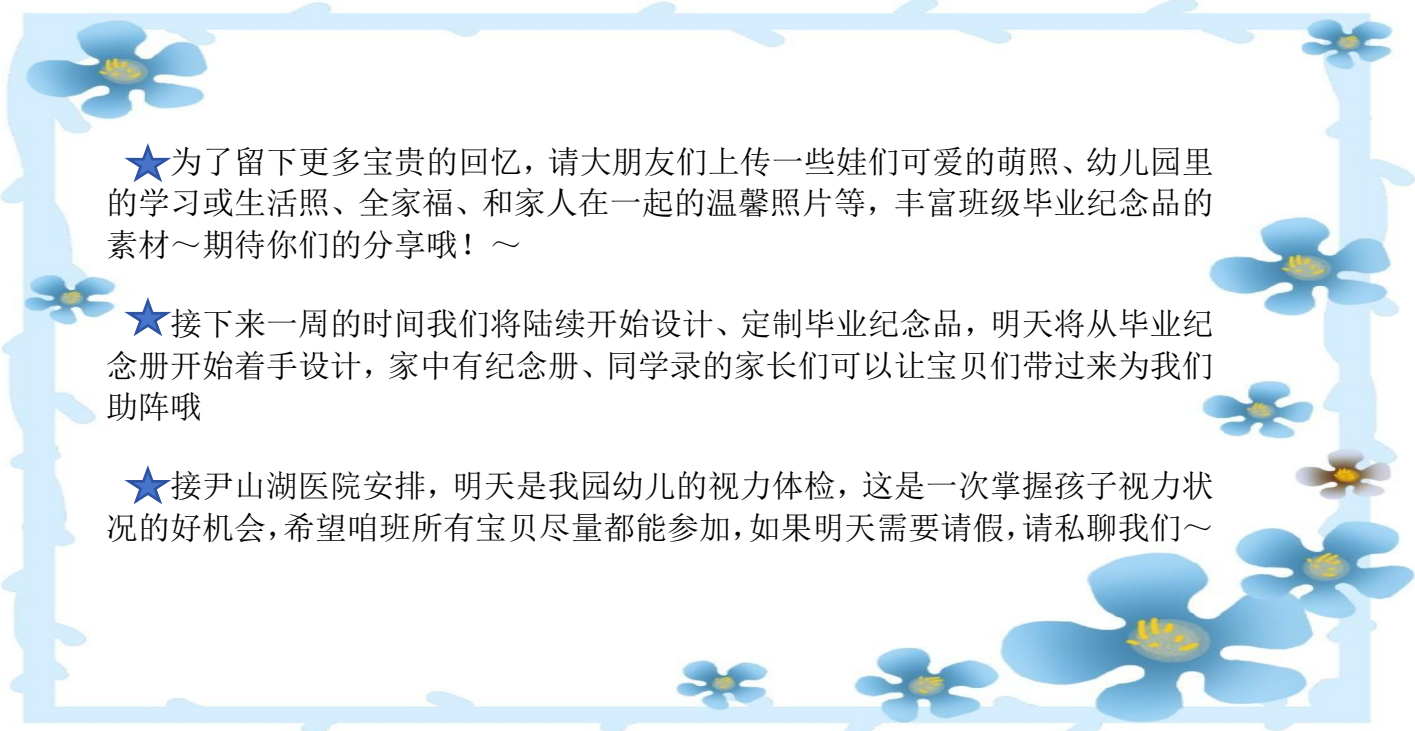
1. 能清晰了解毕业纪念展的意义与流程，知晓从筹备到展示各环节的关键要点，如展品分类、展示布局等。
2. 认识并熟练运用多种艺术表现形式，如绘画、手工、摄影等，来创作能体现幼儿园生活回忆与毕业情感的展品。
3. 掌握基本的信息收集与整理方法，可通过访谈、问卷调查等形式，收集同伴、老师及家长对幼儿园生活的美好回忆和对毕业的期许，并进行分类汇总。
4. 具备初步的项目规划能力，在教师引导下，能有目的地设计毕业纪念展的具体方案，涵盖展览主题、内容框架、展示形式等方面，并能根据实际情况合理调整。
5. 能通过小组合作，共同完成特定的展览任务，如一组负责制作班级成长相册，一组负责布置展览空间等，在合作中学会沟通、协调与分工。
6. 学会运用图画、文字、符号等多种方式，记录毕业纪念展筹备过程中的创意灵感、遇到的问题及解决方法，如绘制展览设计草图、记录访谈内容等。
7. 积极主动参与毕业纪念展的各项活动，对展示自己的幼儿园生活成果充满热情，增强自信心与成就感。
8. 深切感受毕业这一成长阶段的特殊意义，在创作与筹备过程中，深化对幼儿园、老师和同伴的感恩之情，珍惜友情与师生情。
9. 在探索如何呈现毕业纪念展的过程中，主动、友好地与他人交往，乐于分享自己的想法与经验，体验互助、合作带来的快乐与价值，培养团队合作精神。
10. 能完整、流畅地讲述自己参与毕业纪念展的想法、做法及对展览效果的期望，在班级或小组汇报中清晰表达观点，与听众有良好互动。
11. 喜欢将自己在幼儿园的难忘故事、毕业纪念展筹备中的趣事等，讲给他人听，讲述时语言生动、表情丰富，能吸引听众注意力。
12. 安全、正确地使用各类工具进行展品创作与展览布置，如剪刀、胶水、画笔等，认识常见工具的名称与用途，严格遵守使用规则，学会自我保护，避免意外伤害。
13. 能用自己喜欢的方式，如制作纪念卡片、设计展览提示牌、创作毕业主题小视频等，表现自己对毕业的理解与对未来的憧憬，展现独特创意与个性。

第 五 周工作计划

班级：大 3 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 10 日—3 月 14 日 带班老师：胡、张老师

工作要求	1. 主动参与到班级纪念品的设计与制作中来，萌发对幼儿园生活不舍的情感。（主题目标） 2. 认识并熟练运用多种艺术表现形式，如绘画、手工、摄影等，来创作能体现幼儿园生活回忆与毕业情感的展品。（主题目标） 3. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的动，动作协调，反应灵敏。（保育目标） 4. 能控制自己的情绪行为，增强规则和任务意识，进一步养成守规则的习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供彩纸、彩笔、剪刀贴纸等装饰，引导幼儿制作纪念册，记录幼儿园美好瞬间。数学区：提供日历、倒计时牌、记录纸等材料，引导幼儿了解倒计时的概念，感受时间的流逝，培养时间观念。语言区：提供信纸、邮箱、彩笔等，引导幼儿学习写信的格式，通过写信表达对同伴和老师的不舍和感谢。 3. 晨间谈话 ：设计纪念品、纪念品需要什么材料、未来的我等等。				
户外 活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：平衡区 有序排队玩耍	体能大循环	集体游戏：骑行区 遵守交通规则	体能大循环	综合 3 区： 上臂支撑力量
	分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全		分散活动：重点指 导绕障碍物骑行		分散活动：重点指导 手臂发力技巧
学习 活动	美术：设计纪念品 初步设计纪念品的草 图	综合：材料大收 集 收集制作纪念品的 各种材料	社会：对五年后 的自己说 将对自己五年后想说的 话录到录音盒里	美术：纪念品初 制作 初步制作纪念品	健康：书包里的悄 悄话 学会用分类的方法整 理书包
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	户外建构	科发室	骨碌碌小山坡	花点时间	创意社
日常 生活	1. 根据幼儿投票选出的毕业纪念品，进行初步的纪念品和设计和制作。 2. 请幼儿在活动时间商量制作毕业纪念品需要哪些材料。				
家长 工作	1. 请家长协助幼儿设计纪念品或提供制作纪念品所需的素材，如照片、装饰品等。 2. 请家长与幼儿一起进行淘宝搜集纪念品的价格，了解班级毕业纪念品的价格区间。				
环境 创设	1. 创设毕业纪念品第一阶段的 KWL 展示板。 2. 利用教室空间，巧妙地展示纪念品的投票和设计情况，引导幼儿制作纪念品的愿望。				
本周 反思					





★为了留下更多宝贵的回忆，请大朋友们上传一些娃们可爱的萌照、幼儿园里的学习或生活照、全家福、和家人在一起的温馨照片等，丰富班级毕业纪念品的素材～期待你们的分享哦！～

★接下来一周的时间我们将陆续开始设计、定制毕业纪念品，明天将从毕业纪念册开始着手设计，家中有纪念册、同学录的家长们可以让宝贝们带过来为我们助阵哦

★接尹山湖医院安排，明天是我园幼儿的视力体检，这是一次掌握孩子视力状况的好机会，希望咱班所有宝贝尽量都能参加，如果明天需要请假，请私聊我们～



表扬栏

王木子 高梓乐 吴忧 张熙涵
盛妍斐 江玮玮 刘坤达 季译

Funny

幼儿园换季幼儿护理提示

各位家长朋友们：

大家好！

每一次“换季”对于宝贝们来说都是一种“挑战”，宝贝抵抗力比较弱，易感染各种疾病🦠，做好宝贝日常护理，让宝贝健康成长，才是王道👍！

🌞饮食护理

- 1 以蔬菜为主🥬，适量加肉食🥩。
- 2 少吃油腻🍖、油炸食品🍟。
- 3 多吃水果🍒不吃冷食🍧，多喝白开水。



🌞日常护理

- 1 及时给宝贝👶增减衣服👕。
- 2 换季宝贝👶皮肤容易干裂发痒😖，洗脸、洗澡🚿后要及时为宝贝面部、手部涂抹润肤霜。

🌞疾病预防

- 1 居家🏠保证每天早晚开窗通风两次，不到人流密集的公共场所🏢活动。
- 2 饭前便后及时提醒宝贝👶认真洗手。

🌹请家长们认真看完👀哦！

