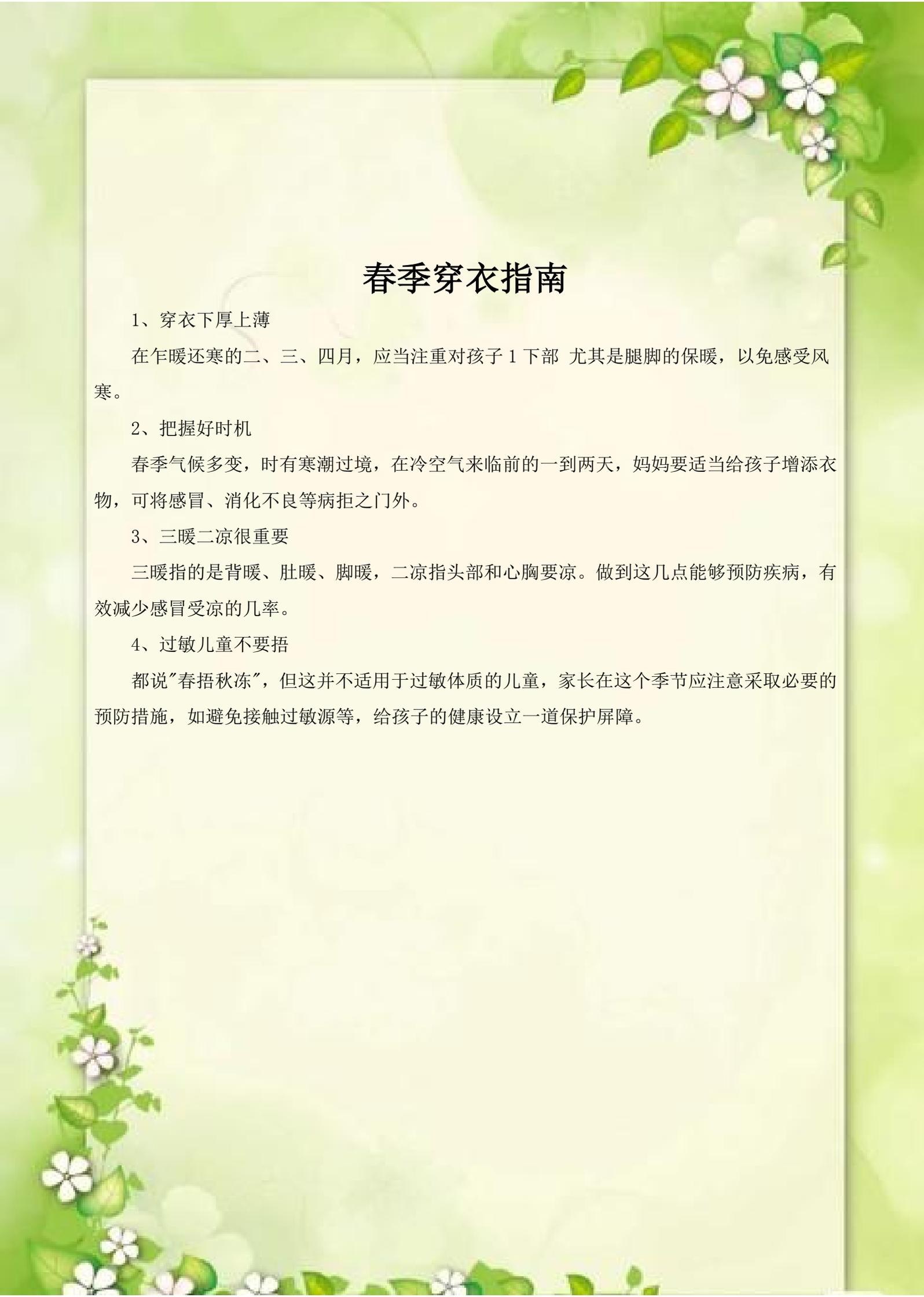


第 五 周 工 作 计 划

班级：大7班 实施主题：毕业纪念展 日期：3月10日—3月14日 带班老师：戴、束老师

| | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 工作 要求 | 1. 大胆尝试设计毕业纪念品的图案并不断完善。（主题目标） 2. 家园合作定制班级纪念品。（主题目标） 3. 通过团队合作，提升沟通、解决问题的能力。（常规目标） 4. 能够主动喝水并合理利用课间十分钟的时间。（保育目标） | | | | |
| 星期 内容 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 接 待 | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨 间 游 戏 | 1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构区：设计毕业展的场地并尝试初步搭建。表演区：通过回忆三年的幼儿园时光，表演相关节目。美工区：设计毕业留念的初稿并不断完善。 3. 晨间谈话 ：我的毕业设计、毕业展是什么、毕业展里有什么 | | | | |
| 晨 间 活 动 | 1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | | |
| 户 外 锻 炼 | 集体游戏：探险1 区 小树林的玩法 分散活动：大胆 尝试爬轮胎山 | 阳光大运动 | 集体游戏：跑酷 有序跑酷 分散活动：重点 指导跳绳 | 阳光大运动 | 集体游戏：球区 花样拍球 分散活动：重点指 导投篮 |
| 学 习 活 动 | 社会：文化衫里 有什么 讨论文化衫 | 美术：设计自画 像（初稿）设计自 己的画像 | 美术：文化衫设 计讨论文化衫排版 | 美术：文化衫再 设计（定稿）文 化衫图案再完善 | 综合：订购文化衫 树讨论文化衫的采购 |
| 上 午 游 戏 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 |
| 下 午 户 外 活 动 | 小山坡：重点指 导山洞玩法 | 户外建构：探索 毕业展的搭法 | 过家家：扮演毕 业展流程 | 遇见陶木舍：用 黏土制作纪念品 | 骑行：重点指导按 规则骑行 |
| 日 常 生 活 | 1. 利用空余时间在幼儿园寻找合适布置毕业展的场地。 2. 回忆幼儿园三年的快乐时光。 | | | | |
| 家 长 工 作 | 1. 推荐家长与幼儿共读与毕业、成长相关的绘本（如《小阿力的大学校》《幼儿园的一天》等），讨论故事中角色的感受，联系自身经历，激发幼儿对毕业活动的期待和思考。 2. 鼓励家长利用周末带幼儿参观当地的艺术展、博物馆或文化展览，观察展览的布置方式、展品陈列和参观礼仪。请幼儿用绘画或口述的方式记录参观感受，为班级毕业展提供参考。 | | | | |
| 环 境 创 设 | 1. 在班级生活区制作照片回忆墙。 2. 把幼儿设计的纪念品展示在美工区。 | | | | |



春季穿衣指南

1、穿衣下厚上薄

在乍暖还寒的二、三、四月，应当注重对孩子 1 下部 尤其是腿脚的保暖，以免感受风寒。

2、把握好时机

春季气候多变，时有寒潮过境，在冷空气来临前的一到两天，妈妈要适当给孩子增添衣物，可将感冒、消化不良等病拒之门外。

3、三暖二凉很重要

三暖指的是背暖、肚暖、脚暖，二凉指头部和心胸要凉。做到这几点能够预防疾病，有效减少感冒受凉的几率。

4、过敏儿童不要捂

都说“春捂秋冻”，但这并不适用于过敏体质的儿童，家长在这个季节应注意采取必要的预防措施，如避免接触过敏源等，给孩子的健康设立一道保护屏障。