



## 第五周工作计划

班级：中3班 实施主题：春天在哪里 日期：3月10日—3月14日 带班老师：郑、韦老师

工作要求	1. 感受春天的景象，知道春天到来时花、草、树木、小动物、河水等的变化。（主题目标） 2. 感知春天的特点，喜爱大自然，体验春天对动植物和人的影响。（主题目标） 3. 能认真观察物体的颜色排列规律，并按规律进行排列，体验找规律的快乐。（保育目标） 4. 欣赏春暖花开的春景图，用点画的方法点出桃花和树叶，感受春天的美丽风景。（常规目标） 5. 理解歌曲内容，熟悉曲调，感知三拍子音乐节奏。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能自己进行自主签到，会根据来园先后顺序排列小车。 2. <b>重点区域</b> ：建构区：美丽的公园：提供木质积木，拼插材料，引导幼儿观察公园某一景区的图片，学习设计并搭建公园或街心花园。 夹夹乐：提供大小不同、表面光滑或粗糙的泡沫块、胶粒、弹子等材料，让幼儿练习使用筷子。 3. <b>晨间谈话</b> ：春天、春天在哪里、我找到的春天、桃花朵朵开，引导幼儿探索春天的变化等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
户外锻炼	集体游戏：骑行区 有序排队取车	集体游戏： 阳光大运动	集体游戏：山坡 高处滑草	集体游戏： 阳光大运动	集体游戏：探险1区 无助力攀爬
	分散活动：重点指导 幼儿合作载人	分散活动：重点指 导幼儿循环路线	分散活动：重点指 导幼儿滑草的安全	分散活动：重点指导 幼儿循环路线	分散活动：重点指导 攀爬的幼儿
学习活动	语言：春天在哪里 感受春天的景象	综合：我找到的 春天 感知春天的特点	数学：数花瓣 观察物体颜色排列规 律，按照规律进行排列	美术：桃花朵朵 开 用点画的方式描绘 桃花特点	音乐：春天 感知三拍子的节奏
上午游戏	沙池：重点指导幼 儿挖隧道	过家家：重点指 导幼儿认识野菜	户外建构：重点 指导搭建高架桥	快乐骑行：重点 指导幼儿载人	图书室：重点指导 幼儿创编故事表 演
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 晨锻时鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则，引导幼儿注意自己的活动量，如：出汗时能停下休息，及时擦汗。				
家长工作	1. 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化，感知春天。 2. 请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物、风景等信息和资料，来园与同伴交流。				
环境创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“春天在哪里”，展示幼儿寻找春天的照片。 2. 搜集关于春天里动植物生长和天文、气象方面变化的图书和图片等资料，在班级环境中轻声播放《春天在哪里》《小燕子》等歌曲，帮助幼儿感知春天的气息。				



本周  
反思

## 能够乐于助人的宝贝

王启萌、冯博宇、焦宸阔、张家昱、武赫奕  
王昱苏、王佳钰、孔宸羲、蔡仁玟华、张悦苒