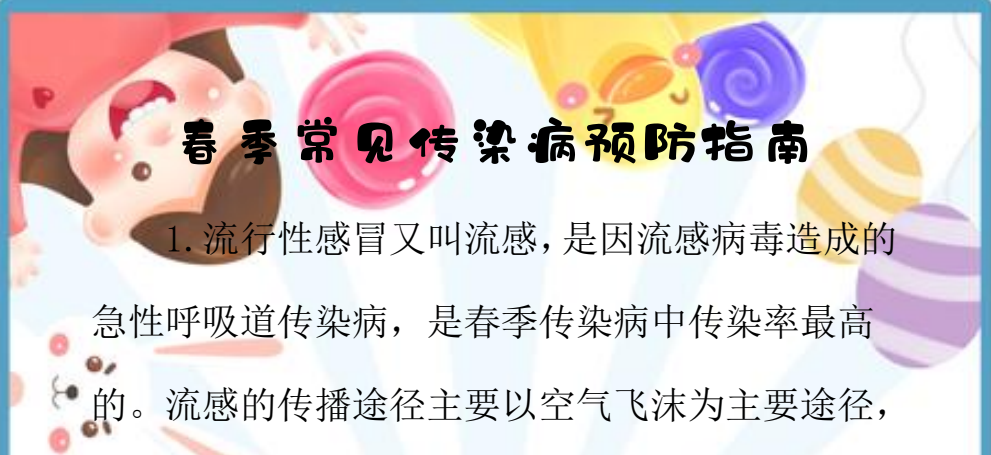


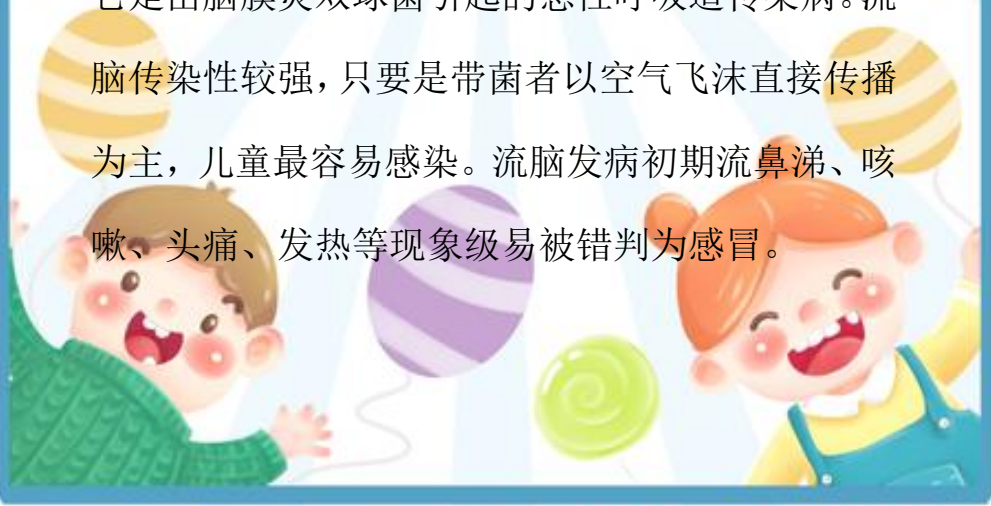


春季常见传染病预防指南

1. 流行性感冒又叫流感，是因流感病毒造成的急性呼吸道传染病，是春季传染病中传染率最高的。流感的传播途径主要以空气飞沫为主要途径，因此在人群中感染的几率较高。

2. 水痘是带状疱疹病毒引起传染性疾病，水痘的表现是发热，并出现红色斑丘疹。该病症的传染的媒介有空气、水、饮食、接触、生物媒介等。

3. 流行性脑脊髓膜炎也叫流脑，传染性较强。它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病。流脑传染性较强，只要是带菌者以空气飞沫直接传播为主，儿童最容易感染。流脑发病初期流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等现象易被错判为感冒。



第 五 周工作计划

班级：小 5 班 实施主题：越来越棒 日期：3 月 10 日—3 月 14 日 带班老师：王、刘老师

工作要求		1. 能大胆运用绘画的方式表现自己的面部特征。（主题目标） 2. 能感知自己和同伴在不同活动中的样子。（主题目标） 3. 能按照从高到矮或从矮到高的方式给物体进行排序。（主题目标） 4. 能把自己的物品、椅子收拾好。（常规目标） 5. 餐后能将餐具送到指定地点，并分类摆放。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿入园，引导幼儿主动接受晨检，并整理好自己带来的物品。 2. 重点区域 ：美工区：我的自画像，提供镜子、油画棒等，让幼儿照镜子画自画像。 益智区：宝宝拼图，提供幼儿的图片，将其改造成拼图，引导幼儿拼一拼自己的照片。 3. 晨间谈话 ：这是我自己、小手能做什么。				
	户外活动	1. 队列练习：分男生女生两队。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		集体游戏：平衡区 尝试自己独立走平衡木	集体游戏：滑索 尝试自己滑到终点	集体游戏：趣味田径 尝试跨跳栏杆	集体游戏：蹦床 游玩过程不推不挤	集体游戏：攀爬 尝试手脚并用爬梯子
		分散活动：重点指导走平衡木	分散活动：重点指导手握牢扶手	分散活动：重点指导幼儿连续跨跳	分散活动：重点指导幼儿游玩秩序	分散活动：重点指导幼儿注意间隙
学习活动		美术：这是我 表现自己的五官	语言：一双手 学习朗诵儿歌	社会：我的照片 大方介绍自己的生活照片	数学：比高矮 运用高矮来排序	健康：好玩的手指游戏 认识自己的手指
上午游戏		角色游戏	美术室	户外娃娃家	生活室	区域游戏
下午户外活动		乐高	角色游戏	图书室	角色游戏	照相馆
日常生活		1. 每天早上来园能自主插牌表明自己来了，完成签到。 2. 在过渡环节，鼓励幼儿进行自我介绍，介绍自己的爱好、好朋友等。				
家长工作		1. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，说说自己的五官特征。 2. 鼓励幼儿说说自己的特点，与其他小朋友不一样的地方，了解自己的特性，如：我的脸蛋圆圆的等。				
环境创设		1. 鼓励幼儿在美工区通过照镜子的方式画一画自己的自画像，并将自画像布置在美工区作为新的装饰。 2. 发布调查表《我印象中的自己》，并将幼儿的调查结果张贴在主题墙。				

一双手

我有一双小小手

我有一双小小手

一只左来一只右

小小手

小小手

一共十个手指头

有了一双小小手

能洗脸来手漱口

会穿衣

会梳头

自己事情自己做



表扬栏：

吃饭之星：钱宣琪、顾欣媛

艺术之星：吴子芮、马诗涵

进步之星：刘芷沅、张筱乐