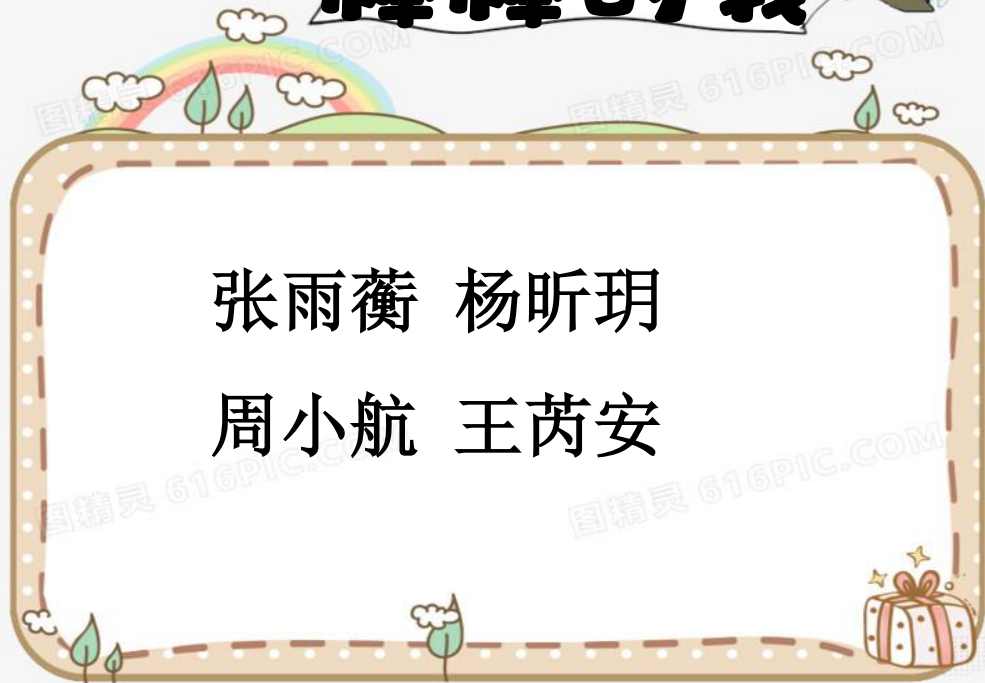


棒棒的我



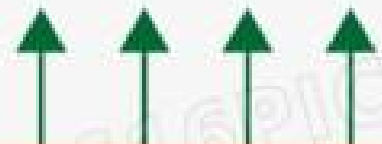
张雨蘅 杨昕玥

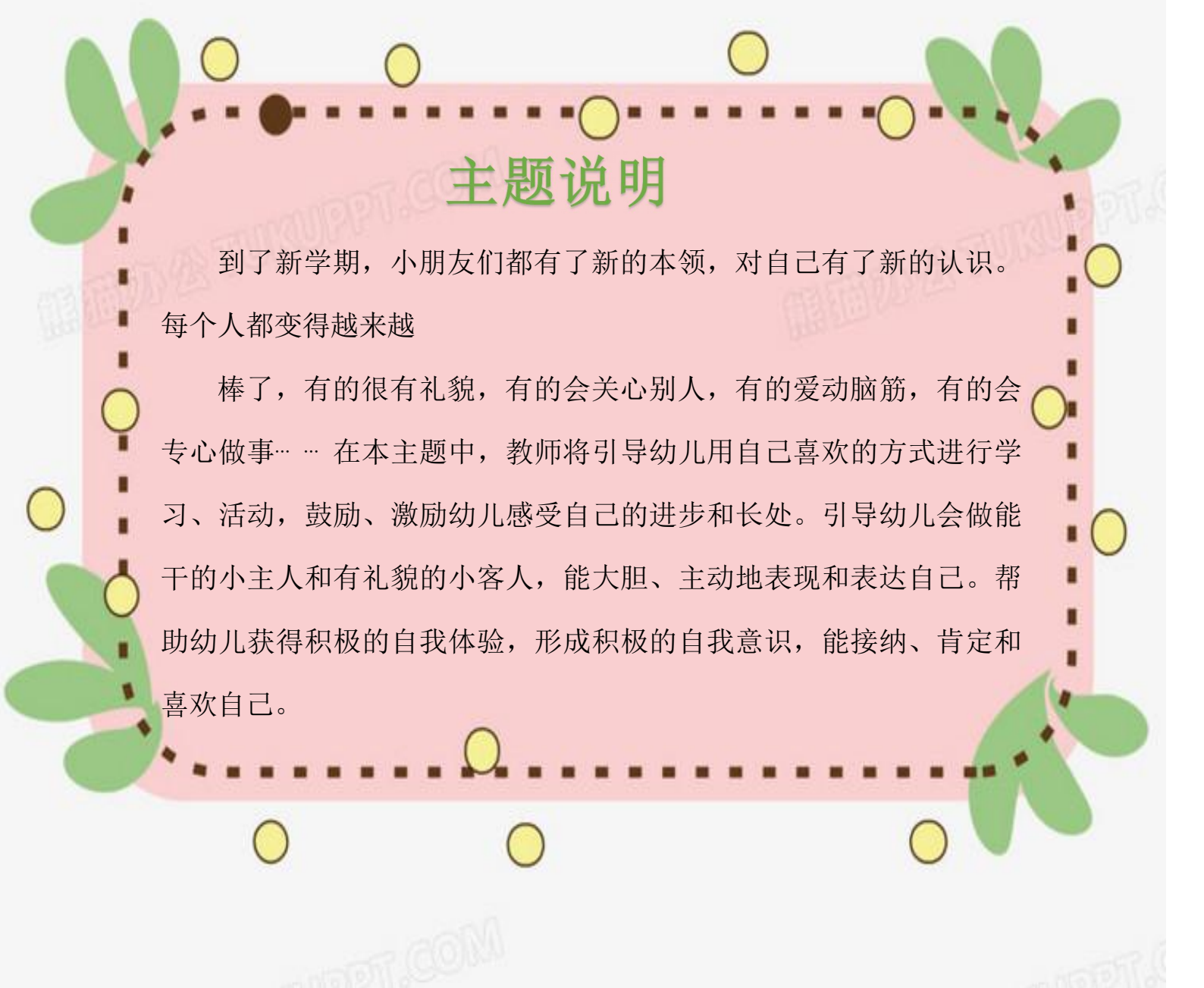
周小航 王芮安



温馨提示

春季到来，随着气温的升高，各种传染疾病进入高发期，危害着幼儿的健康。为了让孩子们在这草长莺飞的季节里健康成长，在此，我们特意邀请家长朋友与我们一起努力，做好幼儿春季保健工作，共同为孩子的健康成长保驾护航。

- 
1. 保持室内环境的清洁卫生，有利于消灭细菌，减少疾病的发生。
 2. 保持室内适宜的温度和湿度，当温度在 8-18℃时，室内相对湿度保持在 40%-60%之间，人体感觉舒适健康。
 3. 经常开窗通风换气，保证室内空气新鲜。一般在上午 9 点—11 点，下午 2 点—4 点，城市中的污染较少，开窗效果较好。
 4. 帮助孩子养成讲卫生的好习惯，勤洗手，勤晒被褥和换洗衣物。
 5. 尽量少带孩子去拥挤的、空气不流通的公共场所，以减少传染病的发生。
 6. 尽量多带孩子参加户外活动。在空气新鲜，阳光充足的户外奔跑跳跃，既有利于孩子们锻炼身体，提高身体综合素质，也有利于心情舒畅。
 7. 为提高孩子的免疫力，为孩子们养成早睡早起的好习惯，保证睡眠充足。
- 
- 



主题说明

到了新学期，小朋友们都有了新的本领，对自己有了新的认识。

每个人都变得越来越

棒了，有的很有礼貌，有的会关心别人，有的爱动脑筋，有的会专心做事……在本主题中，教师将引导幼儿用自己喜欢的方式进行学习、活动，鼓励、激励幼儿感受自己的进步和长处。引导幼儿会做能干的小主人和有礼貌的小客人，能大胆、主动地表现和表达自己。帮助幼儿获得积极的自我体验，形成积极的自我意识，能接纳、肯定和喜欢自己。

第 五 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：越来越棒 日期：3 月 10 日-3 月 14 日 带班老师：姚、黄、许老师

工作要求	1. 感知、理解、表达儿歌的内容，体会用不同节奏朗诵儿歌的快乐。（主题目标） 2. 认识几种常见的萝卜，能根据其外形特征说出名字，并运用各种感官感知萝卜。（主题目标） 3. 能大方地介绍自己的生活照片，感知自己和同伴在不同活动中的有趣样子。（主题目标） 4. 鼓励幼儿多说话，表达自己的需求和感受，通过故事讲述、角色扮演等活动丰富词汇量，提高语言表达能力。（常规目标） 5. 初步了解环保的重要性，学会节约用水等基本环保行为。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并发现同伴是否来园。 2. 重点区域 ：益智区：投放《给宝宝穿衣》，根据性别的不同，给宝宝搭配合适的衣服。 美工区：投放《我的自画像》，提供镜子、油画棒等，让幼儿照镜子画自画像。 3. 晨间谈话 ：说说我自己、我的爱好、比身高等。				
户 外 锻 炼	1. 队列练习：练习听口令原地踏步、向前走、立定。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	集体游戏 ：切西瓜 尝试快速反应	集体游戏 ：几点钟 尝试追逐跑	集体游戏 ：小青蛙 尝试蹲跳	集体游戏 ：螃蟹走路 尝试横着移动	集体游戏 ：木头人 尝试保持不动
	分散活动：重点指导 探索投掷的力度	分散活动：重点指导 快速钻爬拱笼	分散活动：重点指导 走梅花桩	分散活动：重点指导 有序排队玩滑梯	分散活动：重点指导 探索投掷的准度
学习 活动	语言 ：一双手 朗诵儿歌、丰富词汇	数学 ：比高矮 按高矮排序	科学 ：萝卜什么样 认识常见萝卜	社会 ：我的照片 介绍和欣赏照片	美术 ：这是我 绘画自己面部特征
上午 游戏	游戏活动	图书室：重点指 导看图说话	区域活动	科发室：重点指 导油水分离	区域活动
下午 户 外 活 动	二楼建构：重点 指导搭建房屋	游戏活动	乐高：重点指导 围合技巧	游戏活动	游戏活动
日常 生活	1. 晨间锻炼时，能根据老师的提醒，知道自己的冷热及时穿脱衣物。 2. 通过图示和标记等形式，和孩子们讨论班级常规的意义和价值。				
家长 工作	1. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。				
环境 创设	1. 创设“我又大一岁了”墙面版块，粘贴幼儿的自画像作品，帮助幼儿提升自我意识。 2. 在新增加的玩具和玩具筐上做相对应的标记，便于幼儿有序取放。				
本周 反思					