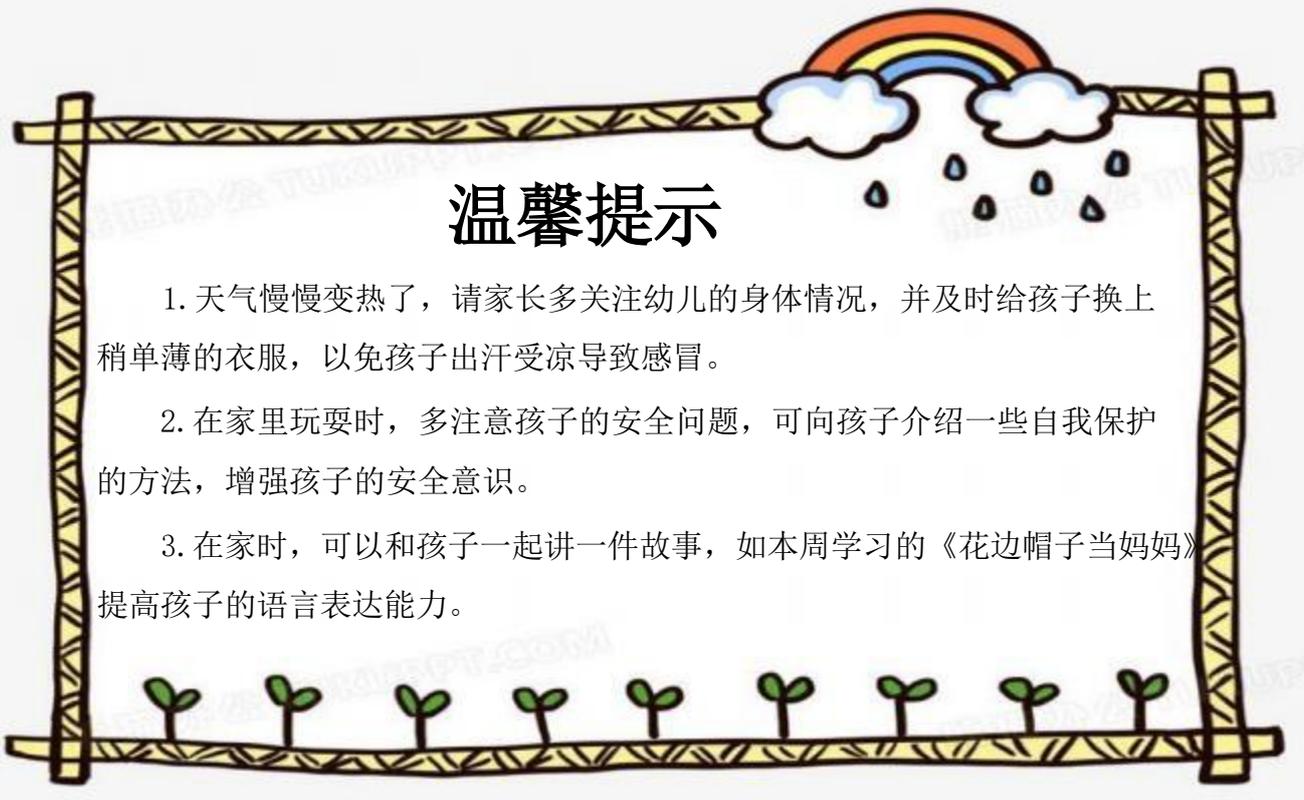




第五周工作计划

班级:中5班 实施主题:你快乐,我快乐 日期:3月10日—3月14日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求	1. 尝试用完整连贯的语言向同伴介绍自己爸爸的本领,并在亲身体验中感受爸爸本领大。(主题目标) 2. 通过讲述、讨论及画面,理解故事中帮助别人地同时自己也能收获快乐的内容。(主题目标) 3. 能不受物体排列形式的影响,正确判断路线的长短,并按物体的长短、大小排序。(主题目标) 4. 在活动中有自我保护意识,在老师指定范围内活动,不互相拥挤,不做危险动作。(常规目标) 5. 懂得一回家就洗手,手弄脏了要及时洗手,不咬指甲。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 主动在签到墙进行签到,并预约区域游戏。 2. 重点区域: 数学区:提供8以内实物卡片、点卡、数卡,幼儿将点卡或数卡与实物卡片一一匹配。 语言区:两人一组,根据歌曲内容表演歌曲《不再麻烦好妈妈》。 3. 晨间谈话: 说说我的开心法宝、晨间体能循环要注意什么、我厉害的爸爸等。				
	1. 队列练习:能够听到指令,快速回到队列内。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
	户外运动	集体游戏:螃蟹走 尝试横着走路	集体游戏:切西瓜 尝试快速反应	集体游戏:泡泡糖 尝试听口令	集体游戏:小青蛙 尝试蹲跳
	重点指导:滑索时控制身体摆动	体能大循环	重点指导:掌握正确的投掷动作	体能大循环	重点指导:保持平衡过桥
学习活动	社会:爸爸你真棒 了解爸爸的本领	健康:小鸟鸭爱妈妈 学习双手从头顶传球	语言:花边帽子当妈妈 理解幸福之情	数学:哪条路最长 探索比较长方法	音乐:母鸭带小鸭 随音乐做屈膝行进
上午游戏	角色游戏	图书室	角色游戏	美术室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	饲养区:重点指导照顾小动物	照相馆:重点指导相机的基本用法	一楼建构:重点指导搭建春天的公园
日常生活	1. 创设更多的机会让幼儿与同伴交流,利用进餐前后时间,组织幼儿谈一谈植树节的由来和故事。 2. 晨间活动时,鼓励幼儿合理安排自己的运动项目,并遵守规则。				
家长工作	1. 在幼儿了解植树节的过程中,可请家长当教师,在一对一的亲子互动中,帮助幼儿获取更多的信息。 2. 请家长鼓励幼儿学会控制和调整自己的不愉快情绪,如转移注意力、绘画涂鸦动倾诉、运动宣泄等,并使幼儿在外出交友时,能主动帮助朋友消除不愉快情绪。				
环境创设	1. 在图书区增添与“植树节”相关的绘本,供幼儿欣赏。 2. 丰富幼儿的作品栏,提醒幼儿展示自己的作品。				
本周反思					



温馨提示

1. 天气慢慢变热了，请家长多关注幼儿的身体情况，并及时给孩子换上稍单薄的衣服，以免孩子出汗受凉导致感冒。
2. 在家里玩耍时，多注意孩子的安全问题，可向孩子介绍一些自我保护的方法，增强孩子的安全意识。
3. 在家时，可以和孩子一起讲一件故事，如本周学习的《花边帽子当妈妈》提高孩子的语言表达能力。



表扬栏

表扬在面对困难时能积极动脑的宝贝

张梦瑶 叶铭仪 徐晨曦 陈意禾

范语桐 周宇涵 彭俊逸 胡瑾辰

高翌铭 徐泽睿



教材衔接

音乐：《母鸭带小鸭》

母鸭带小鸭

1=C $\frac{4}{4}$

佚名词曲

[1]

[3]

5 56 5 56 | 5 i i - | 6 67 6 67 | 6 2 2 - |

呷 呷 呷 呷 呷 呷 呷， 呷 呷 呷 呷 呷 呷 呷，

[5]

[7]

5 56 5 56 | 5 i i i 7 | 6 2 6 7 | i - - - ||

游 来 游 去 真 快 乐， 这 是 母 鸭 带 小 鸭。

