

表扬栏：

表扬积极举手的幼儿：

冯思语
王小韧
楚子衿
楚子青

等等

- 温馨提示：**
- 1.在过渡环节，鼓励幼儿和同伴介绍自己的玩具。
 - 2.午餐时，引导幼儿安静用餐，不挑食，不浪费食物；午睡前后，协助幼儿正确穿脱衣物，养成良好的午睡习惯。
 - 3.晨间锻炼时，能根据老师的提醒，知道自己的冷热及时穿脱衣物。
- 1.请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。
 - 2.搜集参与“童年童画”活动的幼儿画作，激励家长与孩子共同参与幼儿园的各项活动。



教材选登：

一双手

我有一双小小手，
我有 10 根手指头。
变成星星闪耀闪，
变成风车转呀转。
变成小鸟飞呀飞，
变成大树——

第 五 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：越来越棒 日期：3 月 10 日—3 月 14 日 带班老师：顾、高老师

工作 要求	1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别，初步感知自己是独特的。（主题目标） 2. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，并大胆地用语言表述排列的结果。（主题目标） 3. 多使用手部动作，学会保护自己的小手，知道不能碰插座、尖锐物品等。（保健目标） 4. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：可爱的小脸，提供脸谱模板和裁剪好的五官拼接素材，使幼儿能在婴儿的脸上准确地安放五官。 益智区：宝宝拼图，根据幼儿的图片制作拼图，引导幼儿拼出自己 and 同伴的照片。 3. 晨间谈话 ：我的自画像、这就是我				
户 外 锻 炼	1. 队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
	集体游戏：滑索 手臂肌肉力量	集体游戏：跳区 双脚并拢向前跳跃	集体游戏：攀爬 双手双脚协调爬	集体游戏：山洞拱桥 尝试匍匐前进	集体游戏：篮球 向上抛接球
	分散活动：重点指导 幼儿玩滑索	分散活动：重点指 导幼儿玩袋鼠跳	分散活动：重点指 导幼儿爬安吉梯	分散活动：重点指导 幼儿钻山洞	分散活动：重点指导 幼儿尝试投篮
学 习 活 动	数学：比高矮 高矮进行排序	美术：这是我 用绘画表现自己的 面部特征	健康：好玩的手 指游戏 促进小肌肉发展	社会：我的照片 大方介绍自己的生 活照片	语言：一双手 用不同节奏朗诵儿歌
上 午 游 戏	图书室：引导幼儿 自由选择书本安 静看书	角色游戏	美术室：引导幼 儿准备材料尝试 画自画像	区域游戏	区域游戏
下 午 户 外 活 动	角色游戏	骑行：引导幼儿 遵守规则进行载 人骑行	角色游戏	乐高：引导幼儿 用积木自由搭建 我的家	角色游戏
日 常 生 活	1. 在过渡环节，鼓励幼儿和同伴介绍自己的玩具。 2. 午餐时，引导幼儿安静用餐，不挑食，不浪费食物；午睡前后，协助幼儿正确穿脱衣物，养成良好的午睡习惯。 3. 晨间锻炼时，能根据老师的提醒，知道自己的冷热及时穿脱衣物。				
家 长 工 作	1. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2. 搜集参与“童年童画”活动的幼儿画作，激励家长与孩子共同参与幼儿园的各项活动。				
环 境 创 设	1. 鼓励幼儿画出自己的自画像，把作品张贴在教室显眼的位置，形成“这就是我”的主题墙，帮助幼儿稳定情绪，提升自我意识。 2. 开始主题墙《越来越棒》的创设，收集幼儿的生活照片张贴在主题墙上。				



主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。