



第 四 周工作计划

班级：大 5 班 实施主题：毕业纪念展 日期：3 月 3 日—3 月 7 日 带班老师：沈、张老师

工作要求	1. 能根据自己的经验和想象解释他人的美术作品，学习用语言、动作、表情、绘画等形式表达自己的感受、理解和想象。（主题目标） 2. 能采用叙述性的语言传达信息、提出问题、提供解释。（主题目标） 3. 认真学习新操，动作到位，能够根据自己的冷热增减衣物。（保育目标） 4. 能控制自己的情绪行为，增强规则和任务意识，进一步养成守规则的习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：悄悄话：自由结伴回忆、交流幼儿生活，录制想送给朋友的“毕业悄悄话”。 美工区：纪念展：提供各种纪念展、纪念周边图片、视频欣赏等。 3. 晨间谈话 ：暑期生活、升入大班的感受等等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：滑滑梯 有序排队玩耍	阳光大运动	集体游戏：篮球 合作运球	阳光大运动	集体游戏：滑索 上臂支撑力量
	分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全		分散活动：重点指 导障碍物运球		分散活动：重点指导 手臂发力技巧
学习活动	综合：我调查的纪念物 了解纪念物	语言：再见，我们的幼儿园 知道幼儿园的特点	美术：我们的时光 回忆三年难忘的时光	社会：我要毕业啦！ 感受毕业的不舍情感	综合：我的毕业我做主 初步绘制毕业纪念物
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	数学：纪念物大分类	美术：幼儿园最喜之处	社会：我的不舍		
日常生活	1. 请幼儿分享在幼儿园三年里学会了哪些本领，上小学之后还想学哪些本领。 2. 散步时，引导幼儿观察幼儿园内的环境，回忆在幼儿园度过的快乐难忘时光。				
家长工作	1. 鼓励家长和幼儿分享自己的毕业经历，留下了那些纪念。 2. 与幼儿一起了解毕业纪念，协助幼儿了解毕业纪念的种类、具体内容等。				
环境创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“毕业纪念物”课程海报，展示幼儿思考的过程表征。 2. 在图书区新增以关爱、规则为核心的绘本，并鼓励幼儿一日生活中的过渡环节都可以进行阅读，养成主动阅读的良好习惯。				
本周反思					



如何培养孩子阅读兴趣

3—6岁是幼儿语言发展的关键期，创设良好的语言环境是促进幼儿语言发展的重要途径。我们都知道，书籍是智慧的结晶，阅读会伴随着思考，能让孩子的思维更加的开阔，眼界更加的宽广，一个爱读书的孩子将来在思考问题的时候肯定会更加的全面和客观。

可是，阅读的意义是什么呢？到底怎么能让孩子爱上阅读，培养良好的阅读习惯呢？

阅读丰富了孩子的词汇，习得完整规范的语言，促进幼儿语言表达能力和理解力的发展。好的阅读兴趣、方法、习惯对幼儿以后的成长非常重要。在阅读活动中，可以让幼儿逐渐了解到阅读的基本程序。逐步形成观察、想象、思考、听读一整套方法。

爱读书的孩子有仁爱心，能为他人着想。他们也会更擅长在家庭、学校和社会中的人际交往。有良好阅读技能的孩子更能经得起人生的考验，懂得应付危机和挫折，情绪上较为平稳和愉快。

爱阅读的孩子视野远大，心胸广阔。因为他们通过书中古往今来的生活实例，获得丰富的体验和感悟，因此能从多角度、高屋建瓴地看待问题。

书中的世界广阔无限，充满了想象、好奇与机遇。在阅读图书时，不仅提供给孩子直观的图像，孩子在阅读时要观察，再通过想象、逻辑思维进行加工，从而理解画面的内容。图文并茂的画面有利于提高孩子的理解能力、观察力和想象力。阅读可培养批判性思考能力。对于书中的情节、画面、任务等，孩子都能边读边吸收，边分析边理解。

孩子阅读过程中会把注意力集中在画面上能够较长时间静坐、有利于逐步提升注意力、不稳定和不持久的状况。

阅读过程中，孩子可以感受到不同的艺术风格，还可以把人物、情节等自己喜欢的部分进行表演展示、绘画、歌唱等艺术活动，让孩子熟悉各种的艺术形式和收获表现的成就感，更重要的是发展了孩子的艺术想象创造力。阅读中孩子进行的角色扮演和故事创编，可以让孩子的表现力、模仿力都得到锻炼和发展。



表扬集体活动中专心的小朋友：

张子墨、张韦铜、唐文昊、钱立诚

郑锦瑞、周梓好、蒋贤贺、周梓好

韩骞羽、何一唐、颜子奕、王昭好

李诺、马思恬、邹茉、时依依