

表扬栏：

表扬积极举手的幼儿：

魏建勋
徐梓瑜
程锦俞
刘宜澄

等等

温馨提示：1. 续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。

2. 离园时，自己把玩具收拾好，放回相应的地方，继续养成把小椅子摆放整齐的好习惯。

1. 做好期初“千师访万家”活动的收尾工作，做好材料的整理。

2. 收集好参与“童画之星”的幼儿作品，鼓励家长和幼儿一起参与幼儿园各项活动。

教材选登：

我家有几口

$\text{=D } \frac{2}{4}$ 佚名/词曲

3	2	1	2	-	3	2	1	1	2	-	5	3	5	3
我	家	有	几	口，	看	我	掰	指	头，	爸	爸	妈	妈	
2	1	2	3	2	2	2	3	5	5	3	x	0	2	3
还	有	我，	再	加	一	个	布	娃	娃，	哟！	有	四	口！	

第 四 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3 月 3 日—3 月 7 日 带班老师：高、顾老师

工作要求		1. 欣赏图片和儿歌，通过家人亲密的动作、表情和语言体验“幸福”的感觉。（主题目标） 2. 尝试借助图片和动作理解并记忆歌词，知道家庭成员的组成。（主题目标） 3. 在“老鹰”出现时快速反应，在不与他人碰撞的情况下安全跑回座位。（保健目标） 4. 大方地向大家介绍自己的家庭宠物或认真听别人的介绍，借助肢体动作、表情、短语和句子简单描述自家宠物的样貌、习性和趣事。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：提供《小熊醒来吧》和《拔萝卜》的故事音频、各种角色头饰，请幼儿根据故事内容，戴上头饰进行表演并讲述。 角色区：快乐一家人，娃娃家提供装扮各个家庭成员所需的道具，如帽子、纱巾、领带、提包等。幼儿自由商量确定模仿家庭中的哪些人物、事件，再扮演快乐的一家人。 3. 晨间谈话 ：我家有几口人、我幸福的一天				
	户外锻炼	1. 队列练习：队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
		集体游戏：骑行 双脚交替踩踏	集体游戏：山洞拱桥 匍匐前进	集体游戏：吊桥 整体平衡能力	集体游戏：平衡区 狭窄地面直线行走	集体游戏：投掷区 双手向上投掷
		分散活动：重点指导 幼儿双人骑车	分散活动：重点指导 幼儿钻山洞	分散活动：重点指 导幼儿走吊桥	分散活动：重点指导 幼儿走平衡木	分散活动：重点指导 幼儿抛接沙包
学习活动		语言：我有一个幸福的家 鼓励幼儿介绍家	社会：我家的新成员 大方地向大家介绍	数学：我的家 观察房子的基本外形特征	音乐：我家有几口 感受唱歌与念两种不同的唱歌方式	体育：好饿的小蛇 锻炼听口令做动作的能力
上午游戏		科发室：引导幼儿进行科学实验	角色游戏	生活室：引导幼儿制作蛋菜饼	区域游戏	区域活动
下午户外活动		角色游戏	户外娃娃家：引导幼儿在户外进行娃娃家游戏	角色游戏	角色游戏	种植区：引导幼儿观察春天的菜地并进行播种
日常生活		1. 引导幼儿继续熟悉户外场地，乐意进行户外游戏和户外锻炼，会随音乐做模仿操。 2. 在晨谈活动中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。				
家长工作		1. 鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动：家长和孩子共同翻开有关家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事；家长与孩子共同翻阅孩子成长的照片，并向孩子讲述养育孩子的辛苦和乐趣。 2. 开展“惊蛰”活动，和孩子们一起去菜地拔菜并用菜制作蛋菜饼。				

环境
创设

1. 师幼共同布置主题墙饰“相亲相爱一家人”，展示幼儿的家庭照片。
2. 为了丰富益智区的内容，我们计划引入一系列与当前主题紧密相关的游戏材料，这些材料将能够满足不同能力水平的幼儿进行游戏活动的需求。

主题目标

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式主题目标表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。