



第三周工作计划

班级：大（8）班 实施主题：《最后一学期》 日期：2月24日—2月28日 带班老师：李、姚老师

工作要求	1. 认识整点、半点，了解时针与分针之间的运转关系。（主题目标） 2. 理解故事内容，知道做事要专心、有坚持才会有收获。（主题目标） 3. 了解龋齿产生的过程、原因，坚持正确的生活习惯保护牙齿。（保育目标） 4. 养成耐心与坚持不懈的精神，懂得面对困难不轻易放弃。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，进行二次晨检，幼儿洗手后进行游戏。 2. 重点区域 ：美工区：制作图书：提供大小一样的纸张、彩色笔、胶棒、订书机等，引导幼儿自己绘制图书。 3. 晨间谈话 ：独一无二的我、怎样才能更健康、我会规划时间等。				
晨间活动	户外运动	1. 队列练习：进一步练习新操中的队形以及互相拍手动作。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：师幼一起合理布置体锻区域材料并进行体能大循环或预约体锻。			
		集体游戏：小骑手 锻炼下肢运动	阳光大运动	集体游戏：跳一跳 尝试连续多次弹跳	集体游戏：小山坡 尝试走索道
		分散活动：重点指导幼儿锻炼下肢		分散活动：重点指导连续多次弹跳	分散活动：重点指导幼儿尝试走索道
学习活动	语言：小猫钓鱼 理解故事内容	数学：我的小闹钟 认识整点、半点	健康：明亮的眼睛 学会保护眼睛	美术：小书签 制作小书签	社会：遇到困难我不怕 遇到问题不害怕
上午游戏	区域活动 重点指导建构区搭建技巧	遇见陶木舍 重点制作手工	区域活动 重点指导数学区认识时钟	区域活动	区域活动
下午户外活动	蓬蓬乐园	花点时间	星光小舞台	科发室 重点指导管道搭建	创意社 重点指导图书馆的搭建
日常生活	1. 在日常活动中的各个环节引导幼儿从多角度感知小学。 2. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。				
家长工作	1. 在上学途中，经过小学大门时，家长可以和幼儿一起观察这个时候小学哥哥姐姐在做什么，引导幼儿知道自己马上要上小学了，自己的生活也会发生一些变化。 2. 家长可以和幼儿一起规划自己的一日作息安排，帮助幼儿养成早睡早起的好习惯。				
环境创设	布置“快乐的寒假”“小学初印象”“小学的生活”“各式各样的书”的主题墙				
本周反思					



培养大班幼儿的耐心可从以下几方面入手：

营造环境

- 安静整洁：为幼儿打造安静、整洁、有序的学习和生活空间，如在教室内设置安静阅读角，摆放舒适的座椅和丰富的绘本，减少外界干扰，利于幼儿专注做事，培养耐心。
- 树立榜样：教师和家长在幼儿面前要展现出耐心的行为，如耐心倾听幼儿说话、耐心解决问题等，幼儿会在耳濡目染中受到影响。

利用游戏

- 益智游戏：让幼儿玩拼图、积木、棋类等益智游戏，这些游戏需幼儿集中注意力、按步骤操作，如拼一幅复杂拼图，能锻炼幼儿耐心和解决问题的能力。
- 合作游戏：组织幼儿进行合作性游戏，如接力比赛、合作搭建等，让幼儿在等待轮流和与他人配合中学会耐心等待、相互协作。

借助学习活动

- 阅读活动：开展绘本阅读活动，选择情节丰富、有一定长度的绘本，如《蚯蚓的日记》，在阅读中提问、讨论，引导幼儿思考，逐渐延长其专注时间，培养耐心。
- 手工活动：安排手工制作，像折纸、捏泥人等，要求幼儿按步骤完成，如折千纸鹤，步骤多且细致，能锻炼幼儿耐心和动手能力。

日常引导

- 合理安排任务：给幼儿安排一些力所能及的任务，如整理玩具、帮忙择菜等，明确要求和步骤，鼓励他们坚持完成，过程中适时指导和肯定。
- 延迟满足：当幼儿提出需求时，不要立刻满足，如幼儿想要新玩具，可让其等待一段时间，或通过完成一定任务来获取，帮助幼儿学会等待和克制欲望。

及时鼓励强化

- 肯定耐心行为：当幼儿表现出耐心行为时，及时给予表扬和肯定，如“你今天搭积木很有耐心，搭得又快又好，真棒！”让幼儿感受到自己的努力被认可。
- 奖励机制：建立奖励机制，如幼儿在规定时间内耐心完成任务，可给予小贴纸、小徽章等奖励，积累一定数量可兑换喜欢的礼物或活动，强化幼儿的耐心行为。