



第 四 周工作计划

班级：大 2 班

实施主题：最后一学期

日期：3 月 3 日—3 月 7 日

带班老师：卢、茅老师

工作要求	1. 幼儿愿意在众人面前表达自己的观点，并能尊重理解他人的观点、想法。（主题目标） 2. 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。（主题目标） 3. 知道自我保护很重要，了解一些自我保护的方法。（保育目标） 4. 日常生活中，教育幼儿处处尊重劳动者，学会主动地向他们问好。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：心愿卡：提供纸彩笔，引导幼儿将自己的心愿滑下来。益智区：提供纸张、纸杯和积木，引导幼儿进行实验。建构区：美丽的小学：提供积木、小学和废旧的材料，引导幼儿合作搭建。 3. 晨间谈话 ：我的幼儿园生活、我的纪念物、我逛过的文创店.....				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合作有力，会变换队形。				
	集体游戏：滑滑梯 有序排队玩耍	阳光大运动	集体游戏：篮球 合作运球	阳光大运动	集体游戏：滑索 上臂支撑力量
	分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全		分散活动：重点指导 障碍物运球		分散活动：重点指导 手臂发力技巧
学习 活动	社会： 毕业纪念物 大胆表达看法	综合： 纪念物种类	综合： 我喜欢的纪念物 统计并选择品类	美术： 设计纪念品	综合： 材料准备
上午 游戏	区域活动	创意社： 重点指导教室内 桌椅排列	图书室：重点指 导看图说话	美术室： 重点指导绘画自 己的梦想	区域活动
下午 户外 活动	户外建构： 重点指导搭建小 学教室	快乐骑行：重点 指导限速骑行	骨碌碌小山坡重 点指导侧方滑草	过家家：重点指 导生活技能	沙地：重点指导 探索隧道不坍塌
日常 生活	1. 调查幼儿喜好，确定纪念品设计方向。 2. 培养幼儿选择能力，参与纪念品筛选。 3. 设计动手活动，让幼儿制作个性化纪念品。				
家长 工作	1. 请家长与幼儿一起观察家中或生活中常见的纪念品（如奖杯、相册、纪念章等），讨论他们的材质、用途和意义，并用绘画或拍照的方式记录下来，带到幼儿园来。 2. 分享纪念品设计理念，增强家校合作感。				
环境 创设	1. 创设纪念品展示区，营造毕业氛围。 2. 利用教室空间，巧妙展示纪念品设计稿。				
本周 反思					



温馨提示：

幼儿鼻出血保健知识

亲爱的家长朋友们，在孩子成长过程中，鼻出血是较为常见的状况，特别是大班的孩子，活泼好动，更易出现这类情况。掌握相关保健知识，能让我们在面对时更从容，保护孩子健康。

孩子鼻出血，原因主要有以下几方面：其一，鼻腔局部因素。孩子鼻腔黏膜娇嫩，若常挖鼻孔，易使黏膜破损出血；鼻腔炎症，像鼻炎，会让鼻黏膜充血、肿胀，引发鼻出血；鼻腔进异物，时间长了感染，也会损伤黏膜造成出血。其二，环境因素。空气干燥时，鼻腔黏膜弹性降低，变得脆弱，容易破裂出血，比如秋冬季节室内未用加湿器，孩子流鼻血概率就会增加。其三，全身性因素。部分孩子挑食、偏食，导致维生素 K、维生素 C 等营养素缺乏，影响凝血功能和血管弹性，从而引发鼻出血；还有一些血液系统疾病，如血小板减少性紫癜，会致使凝血异常，进而流鼻血。

当孩子鼻出血时，千万别慌张，可按下面方法处理：先让孩子坐下或站着，身体微微前倾，一定不能让头后仰，否则血液流入喉咙，容易引起呛咳或吞咽血液；接着用手指捏住鼻翼柔软部分，持续按压 5 - 10 分钟来止血；同时用冷水毛巾敷在孩子的前额或鼻梁处，通过冷刺激使鼻腔血管收缩，辅助止血。要是按压 10 分钟后鼻出血仍未止住，或者孩子出血频繁、出血量大、脸色苍白等，要马上就医。

生活中，我们也可以做好预防工作，比如使用生理性海盐水喷鼻，保持鼻腔湿润；纠正孩子挖鼻孔的习惯；在室内放置加湿器，将湿度维持在 40%-60%左右；让孩子合理饮食，多摄入富含维生素的蔬菜、水果

鼻出血并不可怕，只要我们了解原因，掌握正确处理和预防方法，就能更好地呵护孩子健康成长。让我们一起为孩子的健康加油！



本周表扬：

积极参与律动的小朋友：

董明翰、何永庆、孙易阳、黄子钦

李卓言、王灏丞、陈予贤、廖至锐

李昀哲、王博闻、张筱雅、杨子恩

敖妙歌、钦泚泚、曹露文、常舒涵

刘欣妍、周君竹、刘羽熙