



第二周工作计划

班级：大9班 实施主题：最后一学期 日期：2月17日—2月21日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 学会正确的坐姿与站姿，增强保持良好体态的意识。（主题目标） 2. 尝试对各种信息进行分类和提取，对自己的身体有更准确的认识。（主题目标） 3. 知道自己的事情自己做，管理好自己在幼儿园中的物品。（保育目标） 4. 能够保持开朗乐观的心态，学会调节自己的情绪状态。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏 1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：美工区：提供树叶、纸张、笔、彩带、打孔机等，鼓励幼儿通过绘画有特色的纹路以及图案来制作书签。 语言区：将幼儿绘画的自己所了解到的小学生活或者幼儿期待的小学的样子投放在区域中，幼儿与同伴在区域活动中交流分享。 3. 晨间谈话 ：我会控制情绪、掌握我的时间等。				
	户外锻炼 1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：探险1区 大胆尝试爬树	阳光大运动	集体游戏：跑酷区 平稳地闯关	阳光大运动	集体游戏：球区 按路线运球
	分散活动：鼓励幼儿 大胆探索		分散活动：鼓励幼儿 大胆尝试		分散活动：引导幼儿 双手交替拍球
学习活动	语言：歪歪扭扭 与端端正正 学会正确姿势	健康：情绪温度计 学习调节情绪	数学：身体里有趣的 数字 符号记录	音乐：不再麻烦 好妈妈 表达对妈妈的爱	社会：我是时间 小主人 合理规划时间
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	玩水： 锻炼手部动作	快乐骑行： 锻炼平衡感
下午户外活动	图书室： 认真阅读书本	户外建构： 探索不同搭法	骨碌碌小山坡： 锻炼幼儿力量	区域活动	区域活动
日常生活	1. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。 2. 在日常活动中的各个环节引导幼儿从多角度感知小学，帮助幼儿初步了解小学生活，激发幼儿对小学生活的向往。				
家长工作	1. 鼓励家长指导孩子在家整理自己的图书和玩具，安排一定的时间，如每天15分钟静心阅读，养成阅读好习惯。 2. 建议家长引导孩子将自己的进步用自己喜欢的方式记录下来。				
环境创设	1. 幼儿相互交流寒假生活的感受，展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“快乐的寒假”的作品墙。 2. 师幼共同创设主题墙。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
