



第三周工作计划

班级：大2班 实施主题：最后一学期 日期：2月24日—2月28日 带班老师：茅、卢老师

工作要求	1. 了解书签的作用，尝试使用绘画、剪贴的方法制作书签，养成爱护图书的习惯。（主题目标） 2. 理解故事，感受做事要一心一意、不能三心二意的道理。（主题目标） 3. 懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性，积极参与讨论。（保育目标） 4. 乐意与同伴共同商量班级活动区域的调整方案，并在活动中遵守。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：系鞋带：提供练习系鞋带的底板，请幼儿尝试穿鞋带、系鞋带。 美工区：提供树叶、纸张、打孔机等，鼓励幼儿通过绘画有特色的纹路及图案来制作书签。 3. 晨间谈话 ：保护图书的方式、班级的规则、保护眼睛的方法、今天的天气等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
户外锻炼	集体游戏：快乐足球 尝试运球	阳光大运动	集体游戏：站得稳 尝试站立安吉桶	阳光大运动	集体游戏：小猴子 手脚协调交替往上爬
	分散活动：重点指导 用脚内侧运球		分散活动：重点指导 平衡车如何平衡		分散活动：重点指导 双脚立定跳远
学习活动	语言：小猫钓鱼 尝试专心做事	音乐：小蜗牛长大啦	健康：明亮的眼睛 保护眼睛	数学：我的小闹钟 认识时间	美术：小书签 使用小剪刀
上午游戏	创意社：重点指导 幼儿搭建地铁	美术室：重点指导 装饰鹅卵石	遇见陶木社：重点指导 陶泥制作	科发室：重点指导 球的滚动	区域活动
下午户外活动	农乐园：重点指导 幼儿分工浇菜、摘菜	玩水：重点指导 制作漂浮小船	快乐骑行：重点指导 绕障碍骑	户外建构：重点指导 小学教学楼的搭建	过家家：重点指导 不同角色互动
日常生活	1. 晨谈时，能清楚流利地介绍今天的日期和天气，能说出这一时期季节的典型特征。 2. 引导幼儿根据气温的变化自己增减衣服，及时喝水补充水分，养成良好的自理习惯。				
家长工作	1. 家长鼓励幼儿在家整理自己的图书和玩具，让幼儿有自己的事情自己做的意识。 2. 可以准备一把幼儿剪刀，让孩子在家练习使用剪刀。 3. 如果有条件的家长，可以陪伴孩子亲子阅读，初步建立专心做事的习惯。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《最后一学期》内的第一板块内容。 2. 将制作的书签布置在阅读区中，引导幼儿在看书的时候使用。				
本周反思					



温馨提示：

预防龋齿

亲爱的家长们：

孩子的口腔健康是成长关键，而龋齿问题日益严峻，需家园携手应对。

口腔清洁是预防龋齿的基础。在家中，家长要引导孩子掌握正确刷牙方法，每日早晚刷牙，每次刷牙时长不少于3分钟。遵循巴氏刷牙法，牙刷与牙齿呈45度角，小幅度震颤，从牙龈向牙冠方向刷，确保牙齿的每个面，包括唇面、舌面、咬合面都能得到清洁。饭后及时漱口，将口腔内的食物残渣清除，不给细菌滋生创造条件。

饮食结构也深刻影响着孩子的牙齿健康。高糖食物是龋齿的“催化剂”，像糖果、甜饮料、蛋糕等，极易被口腔中的细菌分解利用，产生酸性物质，腐蚀牙釉质。所以，家长要严格控制孩子对这类食物的摄入频率。多给孩子准备富含钙、磷、维生素的食物，如牛奶、鱼虾、新鲜蔬果等，有助于坚固牙齿、促进牙釉质的再矿化。

定期口腔检查同样不可或缺。建议每3-6个月带孩子前往专业口腔机构检查。牙医能及时发现早期龋齿迹象，进行干预，将问题遏制在萌芽状态。

在幼儿园，老师们会通过趣味活动、生动讲解，培养孩子良好的口腔卫生习惯。家长在家也要做好监督与引导，营造爱牙护牙的家庭氛围。让我们家园齐心协力，为孩子的口腔健康铺设坚实道路，助力他们绽放灿烂笑容。

本周表扬：

积极寻找生活中数字的小朋友：

董明翰、何永庆、孙易阳、黄子钦

李卓言、王灏丞、钱智恒、陈予贤

廖至锐、李昀哲、王博闻、王其润

张筱雅、杨子恩、敖妙歌、钦泮泮

曹露文、常舒涵、刘欣妍、周君竹、丁欣妍