



如何预防春季传染病

春季是小儿传染病的多发季节，孩子还小，身体免疫力不是很高，就容易被传染生病，影响孩子的健康成长。家长也要了解相关疾病的预防工作，做好预防，那么孩子如何预防春季传染病？

1. 接种疫苗：对于孩子来说，想要更好地预防春季传染病，接种疫苗是很不错的方法。家长可以带孩子到当地疾控中心接种某些疫苗，可以帮助孩子身体产生病毒抗体，减少被感染的几率。

2. 远离传染源：家长在照顾孩子时，要注意避免带着孩子到传染病流行的地区。如果必须要去，一定要给孩子带上口罩，回家后也要做好消毒洗手的工作，这样才可以避免病毒的感染。

3. 个人卫生要注意：家长要注意帮助孩子做好个人卫生工作。饭前饭后、便后都要及时给孩子洗手，可以选择孩子专用的洗手液，用流动清水彻底清洗干净。

4. 全面补充营养：家长可以通过合理地给孩子补充膳食，增加营养，提高免疫力，减少传染病的发生。多给孩子吃一些富含高蛋白、微量元素的食物，同时也要注意多给孩子喝水，促进新陈代谢，帮助孩子健康成长。

5. 适当增加户外运动，家长有时间可多带孩子到户外运动，多晒太阳。晒太阳可以促进体内钙的吸收，同时也增强孩子的体质。

家长朋友们，从现在一起努力吧，让我们用悉心和耐心给孩子一个可以尽情玩耍的温暖春天！



本周吃饭香香的宝贝：

李一铎

任沐晓

阙扬珂

王禹诺

鲍晨溪

周子航

毛梓宸

曾子玥

陈汐玥

马子琪

刘梓晗

张子俊

叶润棋

郑苏文



第三周工作计划

班级：小5班 实施主题：我爱我家 日期：2月24日—2月28日 带班老师：朱、王老师

工作要求	1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感。（主题目标） 2. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按照节拍做模仿操。（主题目标） 3. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。（保育目标） 4. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿和老师打招呼，和小朋友相互问好。 2. 检查幼儿的个人卫生和衣物，确保幼儿穿着整洁、安全。				
晨间游戏	1. 签到 ：引导幼儿来园与大家问好，贴好贴纸完成签到。 2. 重点区域 ：阅读区：绘本《我爸爸》。益智区：铺地砖。建构区：高楼大厦。生活区：招待客人。美工区：爸爸的领带。 3. 晨间谈话 ：我的爸爸，爸爸真能干，爸爸的领带，我爱爸爸，爸爸的工作。				
户外活动	1. 队列练习：能较快地站到自己的点点上，较快地向前靠拢排队。 2. 律动、早操：幼儿模仿教师动作，要求全体幼儿跟音乐做动作。				
	集体游戏：综合1	集体游戏：平衡区	集体游戏：探险1	集体游戏：小山坡	集体游戏：探险2
	分散活动：重点指导沿直线滚轮胎	分散活动：重点指导手眼协调	分散活动：重点指导爬拱笼	分散活动：重点指导过山洞	分散活动：重点指导过独木桥
学习活动	社会：爸爸我爱你 表达对爸爸的爱	语言：我爸爸 知道爸爸很厉害	美术：爸爸的领带 尝试撕纸贴画	健康：我穿爸爸的鞋 了解鞋子的大小	数学：小猴建筑师 按规律搭建
上午游戏	沙地：重点指导挖沙	区域活动	区域活动	区域活动	创意社：重点指导搭建家
下午游戏	区域活动	快乐骑行：重点指导按标志骑车	遇见陶木舍：重点指导黏土装饰	宝贝泥土：重点指导泥土小人	区域活动
日常生活	1. 鼓励幼儿主动且大胆地向爸爸表达喜欢、爱意，可以通过亲亲、抱抱、送贺卡等方式。 2. 提醒幼儿进餐时不把饭菜撒在桌子上、地面上。				
家长工作	1. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。 2. 鼓励家长多思考良好的家庭关系对孩子的成长的价值和意义在家中亲子活动，增进一家人的亲密情感，养成敬爱老人的优良家风。				
环境创设	1. 布置班级主题墙，如“爸爸的领带”，张贴幼儿活动作品，以文字说明。 2. 设置照片展示区，展示爸爸在家与幼儿互动的照片。				
本周反思					