

棒棒的我

王晨宇 陆筱汐

曾罗溪 马乐瑶



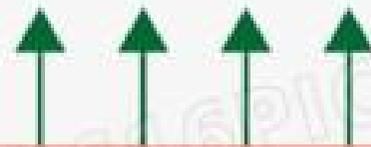
温馨提示

1、根据天气加减

面对这样的天气，爸爸妈妈们应该要学会给孩子穿衣，这样可以大大减少孩子生病的次数。在什么时候决定给孩子穿多少衣服呢？当然就是在早晨起床时，需要提醒的一点是，假如天气没有发生突变，就不要轻易、随意给孩子穿太多衣服。此外，父母最好能够为孩子选择穿脱比较方便的衣物，以备随时增减衣物。

2、学会“捂”两头

常说“春捂秋冻”，“捂”其实是个相对的概念，父母应当根据室外温度给孩子来增减衣服，并不是穿得越暖和越好。对于“春捂”，医生的建议是注意捂两头，即重点照顾好“首足”，不要让头颈与双脚着凉，这样可以避免感冒、气管炎、关节炎等疾病发生。



主题说明

家是人生的起点，是幼儿成长的摇篮，是他们最熟悉的地方和最主要的活动场所。幼儿在家中感受并享受着来自家人无微不至的关爱和照料；孩子们也会用自己的方式向家人表达自己对他们的爱。

在本主题中，幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人，用多种方式表达出对家人的关爱与感激。

第 三 周 工 作 计 划

班级：小4班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：2月24日-2月28日 带班老师：姚、黄、许老师

工作要求	1. 感知自己外形的变化和本领的增加，运用熟悉的词汇、短语或简单句来表述。（主题目标） 2. 按物体的关联性将常见的物品归类，增进宝宝与家长的情感。（主题目标） 3. 理解散文内容，体验叙事语言重复的趣味，喜欢参与接龙游戏。（主题目标） 4. 进一步提升幼儿自我服务意识，在过渡环节主动如厕、饮水、穿脱衣等。（常规目标） 5. 锻炼幼儿整理自我着装的能力，如掖秋衣、检查仪表是否整洁等。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并发现同伴是否来园。 2. 重点区域 ：生活区：提供带有拉链、纽扣的外套，供幼儿练习拉拉链与扣纽扣。 美工区：提供油画棒、镜框图案，鼓励幼儿通过画父母及自己的头像来表现亲亲热热的一家人。 3. 晨间谈话 ：我的新本领、好玩的接龙游戏、动物一家等。				
户外活动	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	集体游戏：切西瓜 尝试快速反应	集体游戏：几点钟 尝试追逐跑	集体游戏：小青蛙 尝试蹲跳	集体游戏：螃蟹走路 尝试横着移动	集体游戏：木头人 尝试保持不动
	重点指导：探索投掷的力度	重点指导：较好地通关趣味田径	重点指导：骑行时注意前方路况	重点指导：有序排队玩滑索	重点指导：勇敢地走吊桥
学习活动	语言：我长大了 表述自己的成长	数学：宝宝送礼物 按关联性分类	科学：幸福的鸟宝宝 描述鸟类的特征	社会：我有一顶帽子 参与接龙游戏	美术：可爱的家人 撕贴表征发型
上午游戏	角色游戏	图书室：重点指导 阅读家庭类绘本	区域游戏	科发室：重点指导 探索磁铁	区域游戏
下午户外活动	户外娃娃家：重点 指导烤串	角色游戏	户外写生：重点指 导绘画腊梅花	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 在晨谈活动中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。 2. 在游戏环节，鼓励幼儿多与同伴互动，如聊天、互相合作等，逐步提高社会性。				
家长工作	1. 鼓励家长帮助孩子观察家庭成员在家务活上是如何分配的，谁烧饭、谁洗衣等，引导幼儿体谅家人照顾家庭的辛苦。 2. 鼓励家长为孩子做好榜样示范，如良好的生活与卫生习惯、礼貌待人等。				
环境创设	1. 进一步丰富主题墙饰，将幼儿的作品、表征、以及动物家庭图片等进行展示。 2. 在区域中投放与家庭相关的材料，鼓励幼儿将自己的经验迁移到游戏中来。				
本周反思					