



第二周工作计划

班级：中3班 实施主题：你快乐，我快乐 日期：2月17日—2月21日 带班老师：韦、郑老师

工作要求	1. 能有感情地朗诵儿歌，理解并仿照儿歌的结构大胆想象，进行仿编。 2. 能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。 3. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。 4. 正确感知8以内数，认识数字8及其表示的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 引导主动问好，并指导幼儿先去洗手，再进行游戏。				
晨间游戏	1. 签到：能按先后顺序签到，尝试统计小组人数。 2. 重点区域：益智区：排数序：提供“数序排版”及扑克牌、点卡，让幼儿练习从小到大排序。 语言区：猜灯谜：提供各种灯笼，师幼共同收集一些浅显易懂的谜语，并用图画形式表现，贴在灯笼上，引导幼儿玩编谜、猜谜游戏。 3. 晨间谈话：动物回家、海底动物、水族馆等。				
户外活动	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。				
户外锻炼	集体游戏：吹泡泡 尝试分散跑跳	阳光大运动	集体游戏：车轮滚滚 尝试滚轮胎比赛	阳光大运动	集体游戏：滑一滑 尝试合作游戏
	分散活动：跑酷区 重点指导平衡游戏		分散活动：骑行区 重点指导交通规则		分散活动：山坡 重点指导正确滑草
学习活动	语言：我是家庭小主人 回忆讲述	音乐：不再麻烦好妈妈 按节奏演唱	数学：接下来是几 数字排列	健康：我会整理房间 劳动技能	社会：在爱中成长 感悟亲情
上午游戏	过家家：重点指导情境演绎	沙池：重点指导工具的使用	户外建构：重点指导按图纸搭建	快乐骑行：重点指导合作骑行	角色游戏
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	角色活动	科发室：重点指导磁铁的探索
日常生活	1. 鼓励幼儿积极动手穿、脱衣服，提高幼儿的自理能力。体育游戏中提醒幼儿主动穿、脱衣服，防止受凉。 2. 多为幼儿提供各种表达自己情感体验的机会或者建立“开心宝宝”箱，让幼儿相互诉说开心与不开心的事。				
家长工作	1. 请家长配合主题活动的开展，对幼儿进行一些相应的教育，并协助老师收集相关的资料。 2. 在家中，家长可以陪同幼儿一起制作“情绪温度计”，让幼儿记录爸爸妈妈的情绪。				
环境创设	1. 娃娃家创设的主要内容包括与同伴商量、合作选择合适的材料装饰家，庆祝元宵节、装饰花灯等。 2. 新增“美食屋”：创设的主要内容包括做元宵、糖葫芦、春卷、饺子等。				
本周反思					



科学育儿——睡前故事的作用

睡前给孩子讲故事的目的，主要是想让孩子能够伴着故事早点入睡，而不是利用这几分钟的时间让孩子学会什么知识。最好的催眠故事是那些和现实世界没有直接关系的，能够在讲述的时候具有强烈想象成分同时适合宝宝理解能力的……

在哄孩子入睡之前，最好是把卧室里面的灯光全部关掉，然后就开一盏小小的台灯。温暖的灯光中，让孩子躺在床上，你可以陪孩子一起躺着，也可以坐在床边。要是在这种环境中让你挑选一个故事哄着孩子慢慢睡着，首先在你脑海中出现的，是不是《白雪公主》、《灰姑娘》、《海的女儿》之类的大家经常能够听到的经典童话？这些经典的童话真的是一辈一辈流传下来的，所以当我们做爸爸妈妈的时候，我们就会不假思索地拿来给孩子讲，最近受到一些心理学家的质疑，爸爸妈妈在孩子睡觉之前给孩子讲这类经典的童话，非但没有帮助孩子入睡，反而会造成一定的心理伤害。

“首先要明确的是，在孩子睡觉前给孩子讲这些童话故事对于孩子入睡是没有一点帮助的。”苏州荣格心理咨询中心高级督导王国荣跟各位爸爸妈妈这样说，睡前给孩子讲故事的目的，主要是想让孩子能够伴着故事早点入睡，而不是利用这几分钟的时间让孩子学会什么知识，得到什么教育。催眠故事最好是能够和现实世界没有直接关系的，能够在讲述的时候具有强烈想象成分同时适合宝宝理解能力的，可以给孩子讲一些和小动物有关的、能够让孩子有想象空间的故事，让宝宝喜欢听、觉得有乐趣，符合他们的口味，不要觉得讲故事的时候就要穿插着人生道理。

第二，“灰姑娘之前非常辛苦，最后终于和王子在一起”、“卖火柴的小女孩因为没人买自己的火柴，所以冻死了”，这些与社会伦理有关、揭示某种人生残酷性的东西，孩子还小的话是无法体会的。孩子在5岁前，也就是“前儿童期”接受暗示的能力非常强，但是对于困难的事情又不能一下子体会，将残酷甚至恐怖的东西告诉他们，他们会觉得非常恐慌，有些排解不了，承受能力比较低的孩子还有一定的可能性会有心理方面的疾病。最好是在孩子上学后，明白事理了再给孩子讲这些故事。

与《白雪公主》等童话故事相比，王国荣觉得，《唐老鸭和米老鼠》、《猫和老鼠》之类的动画故事对于孩子来说会更加适合，原因在于这些故事里面没有绝对的善恶、好坏、敌友之分，里面的任务都是非常活泼可爱的。并且，他希望能够依据孩子的年龄、性格特点，可以选取一些适合孩子的故事，最好是经过一些改编。像是《龟兔赛跑》可以讲第一次乌龟赢了，第二次兔子明白了自己不能太狂妄自大，吸取教训



赢得了比赛。要是孩子勇敢、活泼好动，那么可以给孩子讲述一些在原始森林里面软弱的角马战胜狮王的故事，让孩子知道要是你现在比较弱小的话，只要经过努力就可以变强大的，改变的故事更加具有针对性，同时在改变的过程中也能够提高自己和孩子的想象力。王国荣还说了，给孩子讲故事有个关键的原则：别只讲自己知道的故事，重要的是要讲孩子爱听的故事。



表扬礼貌问好的宝贝

张家昱 武赫奕 蔡仁玟华 朱晓熙

王鹤鸣 焦宸阔 黄彦鸣 黄泽之 周睿宸

冯博宇 张颂玥 王启萌 邓晨瑾 王佳钰

王昕琪 潘裕婉 王昱苏 周依堇 张悦苒 季语希

