



第二周工作计划

班级：大6班 实施主题：最后一学期 日期：2月17日—2月21日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 理解故事内容，了解不良坐姿的危害，学习正确的坐姿和站姿。（主题目标） 2. 知道身体中一些有趣的数字，能用符号记录自己的发现。（主题目标） 3. 懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性，积极参与讨论。（保育目标） 4. 乐意与同伴共同商量班级活动区域的调整方案，并在活动中遵守。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供空白书签、干花、流苏、彩笔等，引导幼儿制作个性名片；建构区：提供引导幼儿用积木创造、搭建自己心中的“多功能图书馆”；投放身体相关书籍，幼儿通过阅读知道性别的差异，知道要保护自己的秘密基地。 3. 晨间谈话 ：独一无二的我、蜗牛的成长、不怕困难等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：拍一拍 连续拍球	阳光大运动	集体游戏：乌龟车 乌龟车多玩	阳光大运动	集体游戏：不倒翁 尝试走稳平衡木
	分散活动：重点指导 如何连续拍球		分散活动：重点指导 乌龟车不同玩法		分散活动：重点指导 轮胎不同玩法
学习活动	语言：歪歪扭扭 与端端正正 正确坐姿和站姿	数学：身体里有 趣的数字 身体里的数字	美术：我长大了 做什么 了解不同行业	音乐：不再麻烦 好妈妈 尝试分角色演唱	健康：情绪温度计 情绪调节
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	过家家：重点指 导合作游戏	陶木社：重点指 导黏土制作	科发室：重点指 导用材料感受沉 浮	星光小舞台：重 点指导完整表演	沙池：重点指导搭 建水渠
日常生活	1. 鼓励幼儿介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验，鼓励幼儿说说新学期的新打算。 2. 引导幼儿根据气温的变化自己增减衣服，及时喝水补充水分，养成良好的自理习惯。				
家长工作	1. 鼓励家长在家和孩子整理自己的图书和玩具，安排一定的时间，如每天15分钟静心阅读，养成阅读好习惯。 2. 请家长配合教育孩子养成良好的饮食习惯和卫生习惯。				
环境创设	1. 与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，布置活动区域。 2. 为幼儿提供展示与欣赏作品的平台，将《个性名片》主题作品在平台展示出来。				
本周反思					



表扬能积极举手的小朋友

田衡 夏宁致 陈文翰

张奕旻 嵇子烨 王哲轩

顾博 任如意 胡苏婕

徐翁吒 金雅岚