

主题目标：

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。

4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。

5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。

6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。

7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。

第三周工作计划

班级：小3班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：2月24日—2月28日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 乐意参与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。（主题目标） 2. 了解成鸟照顾幼鸟的习性，对鸟类产生兴趣，对常见动物的亲子关系产生好奇（主题目标） 3. 能用撕、贴的方式表现出人物的简单外形。（主题目标） 4. 提醒幼儿多喝、注意保暖，鼓励幼儿多多参与体育锻炼。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到：利用毛球签到。 2. 重点区域：阅读区：提供《小熊醒来吧》和《拔萝卜》的故事音频、各种角色头饰，请幼儿根据故事内容，戴上头饰进行表演并讲述。 建构区：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“家”。 3. 晨间谈话：成长体验、我的亲人等。				
	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
	集体游戏：螃蟹爬呀爬 爬横向爬行	集体游戏：小乌龟旅行 行接力爬	集体游戏：打靶 定点投沙包	集体游戏：拍皮球 定点拍球	集体游戏：障碍过山洞 s形钻爬
	分散活动：重点指导 攀爬	分散活动：重点指导 吊桥	分散活动：重点指导 投掷区	分散活动：重点指导 球	分散活动：重点指导 山洞拱桥
学习活动	语言：我长大了 说说成长感受	科学：幸福的鸟宝宝 认识常见鸟类	体育：袋鼠宝宝找食物 弹跳练习	美术：可爱的家人 撕贴画	社会：我有一顶帽子 了解帽子
上午游戏	科发室：重点指导滚动实验	区域游戏	生活室：重点指导擀面	角色游戏	区域游戏
下午户外活动	角色游戏	饲养：重点指导喂小动物	角色游戏	户外写生：重点指导线条写生	角色游戏
日常生活	1. 继续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。 2. 幼儿继续养成良好的洗手习惯，知道要勤洗手。涂肥皂时，手心、手背都要搓，再用干净的毛巾擦干净。知道饭前便后要洗手，了解洗手的重要性，预防病从口入。 3. 帮助幼儿继续熟悉教室的新区域，知道班级有哪些活动区，每个区域可以进行哪些活动。				
家长工作	1. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的事例，如帮父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等，教师可在班级中朗读及表扬。 2. 建议爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。				
环境创设	1. 继续创设主题墙《相亲相爱一家人》。 2. 张贴面向幼儿和教师的、图文并茂的一日作息时间表，帮助幼儿建立初步的秩序感，感受幼儿园活动的有序和丰富。				

教材选登：



温馨提示：



春季保健小知识

随着2月份的到来，春回大地，万物复苏。但春季也是传染病的高发季节，为了中二班的小朋友们能够健康快乐地成长，以下是一些春季保健知识：

1. 穿衣保暖别马虎

2月份的天气变化较大，早晚温差明显。因此，家长和老师要根据天气变化及时为孩子们增减衣物。建议早上出门时多穿几件，中午觉得热了可以适当脱减，但切忌一下子脱得太多，以免感冒。同时，鞋子也要穿得暖暖的，保护小脚丫不受凉。

2. 多喝水，身体好

水是生命之源，对于正在成长发育的孩子们来说尤为重要。春季气候干燥，孩子们活动量加大，体内容易缺水。因此，要鼓励孩子们多喝水，每天早上起床后先喝一杯温水，幼儿园里也要定时提醒孩子们喝水。如果孩子们不喜欢喝白开水，可以适当加一点柠檬片增加口感。

3. 勤洗手，讲卫生

孩子们的小手每天都要接触很多东西，容易沾染病菌。因此，要教会孩子们正确洗手的方法，饭前便后、玩完玩具、从外面回来都要洗手。洗手时要打上肥皂，手心手背、手指缝都要搓洗干净。此外，还要教育孩子们不乱摸鼻子和眼睛，保持个人卫生。

4. 均衡饮食，营养全面

春季是孩子们生长发育的“黄金”季节，要保证孩子们获得足够的营养。家长和老师们要为孩子们准备多样化的食物，包括肉类、鱼类、家禽类、乳类、豆类以及新鲜水果和蔬菜等，确保



表扬栏：

