



第三周工作计划

班级：小4班 实施主题：我爱我家 日期：2月24日—2月28日 带班老师：田、蒋老师

工作要求	1. 学习诗歌，了解爸爸想象出不同的方式与孩子游戏的情景。（主题目标） 2. 能用简短的话语介绍自己爸爸喜欢做的事情。（主题目标） 3. 尝试穿着大鞋子协调地行走，保持身体平衡。（主题目标） 4. 晨间入园时，能在成人的提醒下有礼貌地同伙伴、老师打招呼。（保育目标） 5. 进区活动时，轻拿轻放玩具材料，能专心游戏，不随意走动。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中安静地玩耍。 2. 重点区域 ：阅读区：提供绘本《我爸爸》，引导幼儿阅读、观察，感受爸爸的爱。 美工区：提供彩纸、蜡笔、黏土、毛根等材料，引导幼儿制作和装饰爸爸的领带。益智区：提供搭建卡片和若干积木，引导幼儿观察图片，尝试进行拼搭。 3. 晨间谈话 ：我的爸爸、我爱爸爸、爸爸的喜好等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	集体游戏：我是小士兵 队列、队形	集体游戏：你抛我接 手眼协调	集体游戏：小火炬手 持物走	集体游戏：小小搬运工 抱物走	集体游戏：小跳蛙 双脚连续向前跳
	重点指导：蹦跳、攀爬	重点指导：侧身钻山洞	重点指导：双手滚动轮胎	重点指导：保持直线行驶	重点指导：翻越、平衡
学习活动	语言：爸爸是个魔术师 体会爸爸的爱	社会：爸爸我爱你 表达对爸爸的爱	美术：爸爸的领带 装饰领带	健康：我穿爸爸的鞋 体验不同的鞋子走路	数学：小猴建筑师 观察、拼搭
上午户外活动	花点时间：重点指导幼儿在石头上装饰。	沙池：重点指导幼儿遵守挖沙规则	户外建构：重点指导幼儿搭建冬日公园	创意社：重点指导幼儿搭建新年市集	图书室：重点指导幼儿一页一页翻书阅读
下午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 鼓励幼儿主动且大胆地向爸爸表达喜欢、爱意，可以通过亲亲、抱抱、送贺卡等方式。 2. 提醒幼儿进餐时不把饭菜撒在桌子上、地面上。				
家长工作	1. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。 2. 鼓励家长多思考良好的家庭关系对孩子的成长的价值和意义在家中亲子活动，增进一家人的亲密情感，养成敬老爱人的优良家风。				
环境创设	设置照片展示区，展示爸爸在家与幼儿互动的照片。				
本周反思					



表扬栏

表扬能主动记录喝水情况的小朋友

刘研李、刘柏睿、王知与、赵珣安、杨瑾承、沈洺亦、顾庭谷、高一、陈闾屹、
沈哲堃、胡锦涛一、吴姜、赵珈伊、刘云舒、吴沐阳、张沐宸、胡可芯、朱梓萌、
陈奕孜、明颀锦、赵知雨、汪诺一、陆伊橙、陆伊柠



温馨提示

培养小班孩子应具备的能力，家长应该怎么做

养育孩子是每位父母一生中最具有成就感，也最具挑战的事情。家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的终身老师，家庭教育对孩子成长的重要性不言而喻

一、不溺爱孩子，让孩子自己动手，提高自理能力！

让3岁孩子要学会穿脱衣、自己刷牙、自己上厕所。家长应该起到引导作用。如果不喜欢刷牙的孩子，可以多给孩子反复练习的机会，不要因为孩子做不好而代办。

二、为孩子创设有利的生活环境，让孩子养成良好的习惯。

孩子应该有自己的空间，自己的小床、被子、柜子。这样对于孩子拿东西的时候就会方便很多，也不会让家长代办。同时，要让孩子逐渐养成良好的习惯。通过鼓励、表扬的方式，这样孩子会表现得更加积极。形成“我真棒”、“我是乖孩子”、“我长大了”类似的心理暗示。

三、家长不能再说，“假如你不吃饭，就有老虎来了”

3岁的孩子对于想象和真实还不能完全区分，有些话，孩子会以为是真的，造成不安。应该采取的是积极的表达方式，“孩子吃得真快，是个乖孩子”、“孩子长大了，早就会自己吃饭了”。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
