

主题目标

1. 回顾在园三年生活中印象深刻的事, 为自己与同伴的成长感到欣喜。知道这是自己在幼儿园度过的最后一学期了, 再过一个学期就要成为小学生, 对小学生的生活有初步的了解, 并充满向往。
2. 在日常生活中, 为上小学做好身心方面准备。
3. 知道在成长的过程中会遇到很多困难, 能正确对待困难, 并坚信通过自己的努力困难一定能被克服。
4. 能够保持开朗乐观的心态, 学会调节自己的情绪状态。
5. 感受长大一岁的自己在身体、技能、情感、品质等方面发生的变化, 知道每个人都是独一无二的, 能够通过多种方式将自己的特点表现出来, 并对上小学后自己会发生的变化有期待。
6. 正确认读 10 以内的阿拉伯数字, 能发现生活中数字的多种用途, 以及数字在人们生活中的实际意义。
7. 大胆地创造与想象, 通过不同的形式表达自己的感受与理解。
8. 春节刚过, 又恰逢元宵佳节, 能尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验, 进一步了解元宵节的来历和风俗习惯, 愿意与同伴分享自己的春节和寒假趣闻, 并用自己的方式记录下来。
9. 能常准附点音符和十六分音符, 掌握切分音的长发, 并能用不舍与怀念的心情演唱歌曲。

第三周工作

班级：大3班 实施主题：最后一学期 日期：2月24日—2月28日 带班老师：胡、张老师

工作要求	1. 养成耐心与坚持不懈的精神，懂得面对困难不轻易放弃。（主题目标） 2. 认识整点、半点，了解时针与分针之间的运转关系。（主题目标） 3. 能够正确、有序取餐，进行过程中动作协调，不撒饭。（保育目标） 4. 在集体活动中，能够认真专注，积极动脑。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：益智区：投放各种材质的尺子或者测量工具，幼儿使用工具测量自己与同伴的身高、体重、身体部位的长度，直观地感受自己长大一岁后身体上发生的变化。提供有关换牙期保护牙齿的方法，牙齿模型、牙具，幼儿知道换牙期保护牙齿的方法。 3. 晨间谈话 ：书签的作用、保护眼睛、遇到困难怎么办等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
户外锻炼	集体游戏：平衡区 尝试越过障碍 分散活动：重点指导根据间距调整方法	阳光大运动	集体游戏：综合3区 尝试蹦床 分散活动：重点指导幼儿蹦床	阳光大运动	集体游戏：山坡 分散活动：重点指导幼儿跳跃
学习活动	语言：小猫钓鱼 理解故事内容	数学：我的小闹钟 认识整点、半点	健康：明亮的眼睛 懂得保护眼睛的正确方法	美术：小书签 了解书签的作用	社会：遇到困难我不怕 正确对待困难
上午游戏	美术室：重点指导创意绘画	图书室：重点指导阅读习惯	快乐骑行：重点指导骑行安全问题	遇见陶木舍：重点指导彩泥塑形	户外建构：重点指导搭建技巧
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 在过渡环节鼓励幼儿自己安排时间，做好各种活动前准备工作，尤其是上厕所、喝水等生活活动，幼儿可以根据需要自己安排。 2. 提醒幼儿早上根据时钟上的时间在签到表上进行签到。				
家长工作	1. 建议家长引导孩子将自己的进步用自己喜欢的方式记录下来。 2. 在上学途中，经过小学大门时，家长可以和幼儿一起观察这个时候小学哥哥姐姐在做什么，引导幼儿知道自己马上就要上小学了，自己的生活也会发生一些变化。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙饰《最后一学期》。 2. 投放幼儿记录本，一人一本，幼儿用自己喜欢的方式记录自己在一周中遇到的有趣的事情。				
本周反思					



教材选登

故事：小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水里游来游去。

一天早上，猫妈妈带着小猫到小河边去钓鱼。他们刚刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。小猫看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，小猫没捉着，空着手回到了河边，一看，猫妈妈钓到了一条大鱼。

小猫又坐到河边钓鱼，一只蝴蝶飞来了，蝴蝶真美丽。小猫看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，小猫又没捉着，空着手回到了河边，一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

小猫说：“真气人，我怎么一条小鱼都钓不着？”

猫妈妈看了看小猫，说：“钓鱼就要一心一意，不要三心二意。你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

小猫听了猫妈妈的话很难为情，开始一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，小猫就像没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦！小猫使劲把钓竿往上提，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦！鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，小猫赶紧捉住大鱼，高兴地喊了起来：

“我钓到大鱼啦！我钓到大鱼啦！”后来，猫妈妈和小猫一起拎着钓到的鱼，高高兴兴地回家了。



表扬栏



段煜 江玮玮 张熙涵

刘星语 高梓乐 吴优



怎样预防龋齿

1、什么是龋齿？

龋齿俗称蛀牙、虫牙。是指牙齿坚硬表面上永久性受损的区域，发展成微小的开口或者牙洞，属于细菌性疾病，发病开始在牙冠，如不及时治疗，病变继续发展，形成龋洞，终至于冠完全破坏消失。

2、形成龋齿的原因

(1) 儿童爱吃甜食小朋友吃的多为软食，且其中又常含有大里的糖分，易发酵产生酸，侵蚀牙齿而发生龋齿。

(2) 牙齿钙化程度低：牙齿耐酸性差，细菌易附着在牙面表面上形成牙菌斑，因此很容易发生龋齿。

(3) 不注意口腔卫生：很多小朋友刷牙不认真，方法也不正确，隐秘的、难以触及的区域很难刷到，导致口腔环境不好引起牙斑菌的迅速聚集。

3、龋齿的危害

(1) 由于龋齿经常疼痛，导致小朋友咀嚼功能变低，胃肠吸收消化减弱，造成机体营养不良生长发育收到景细向

(2) 引发感染性疾病：儿童龋齿引起牙根周围感染时，会引起的疾病有视力降低、关节炎、心肌炎、长期低热等。

(3) 造成心理障碍：乳牙龋坏和早失会使孩子发音不清。

4、怎样预防龋齿发生？

(1) 少吃甜食：减少孩子吃甜食的频率，晚上睡前不让孩子吃糖，并告知孩子吃完甜食要及时漱口。

(2) 保持口腔清洁：做好口腔卫生是预防龋齿的主要措施之一，坚持刷牙可有效地减少和控制细菌的生长。

(3) 涂氟：氟离子是能够促进牙齿矿化、预防龋齿的有效成分，建议(2-3)岁涂氟。

(4) 定期口腔检查：龋齿的发生和进展缓慢，早期没有症状，不易察觉，定期带孩子做口腔检查可以帮助孩子和家长早发现隐蔽的蛀牙，建议每年至少看一次牙医。

